

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode resitasi dengan pendekatan scientific di kelas eksperimen (kelas X IPS 3) SMA Negeri 1 Jonggol lebih efektif dan dapat meningkatkan penguasaan konsep ekonomi peserta didik. Dengan demikian hipotesis tindakan yang dikemukakan dapat diterima. Hasil tersebut secara rinci dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan metode resitasi dengan pendekatan scientific pada mata ekonomi Kelas X IPS 3 (Kelas Eksperimen) dan Pembelajaran menggunakan metode konvensional dengan pendekatan scientific Kelas X IPS 4 (Kelas Kontrol) SMA Negeri 1 Jonggol berlangsung dengan baik dan dapat membantu peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran teori yang mempelajari tentang bagaimana dapat mengingat, memahami materi dengan cepat. Pada kelas kontrol yaitu kelas X IPS 4 didapat nilai rata-rata pretest sebesar 50,80 sedangkan nilai rata-rata posttest sebesar 62,05 dan pada kelas eksperimen yaitu kelas X IPS 3 didapat nilai rata-rata pretest sebesar 49,63 sedangkan nilai rata-rata posttest sebesar 62,11 pada nilai pretest masih lebih rendah dibandingkan kelas kontrol tetapi pada nilai posttest lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

2. Pembelajaran menggunakan metode resitasi dengan pendekatan scientific pada mata ekonomi Kelas X IPS 3 (Kelas Eksperimen) dan Pembelajaran menggunakan metode konvensional dengan pendekatan scientific Kelas X IPS 4 (Kelas Kontrol) SMA Negeri 1 Jonggol berlangsung dengan baik dan dapat membantu peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran teori yang mempelajari tentang bagaimana dapat mengingat, memahami materi dengan cepat. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji independent samples t-test, hasil yang didapat yaitu sig.2 tailed sebesar $0,040 < 0,05$ dengan t-hitung 1,722 yang artinya rata-rata sebelum menerapkan metode resitasi lebih rendah dibandingkan rata-rata setelah menerapkan metode resitasi yang berarti h_0 ditolak dan h_1 diterima yaitu pembelajaran yang menerapkan metode resitasi atau metode pemberian tugas dengan pendekatan scientific ini lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang tidak menerapkan metode ini. Dari uji tersebut terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai sebelum perlakuan (pre-test) dengan rata-rata nilai setelah perlakuan (posttest) baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol.

B. Saran

“Pengaruh Metode Resitasi dengan Pendekatan Scientific terhadap Penguasaan Konsep Ekonomi Siswa di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Jonggol”. dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan kemampuan penguasaan konsep Ekonomi di SMA Negeri 1 Jonggol khususnya pada kelas IPS dengan cara guru menerapkan

pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi yang merupakan pilihan alternatif untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep siswa selain menggunakan cara-cara konvensional yang selama ini dipakai, sehingga dengan menggunakan metode resitasi ini pembelajaran ada timbal balik antara siswa dan guru, maka situasi belajar mengajar di kelas semakin menarik dan siswa semakin aktif.

2. Pembelajaran Ekonomi hendaknya dilakukan dengan cara menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa menjadi termotivasi untuk belajar. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran ekonomi adalah menyampaikan materi dengan menggunakan metode resitasi dengan pendekatan scientific.
3. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lainnya tidak hanya mata pelajaran Ekonomi saja, karena pembelajaran menggunakan metode restasi dengan pendekatan scientific ini dapat meningkatkan kemampuan penguasaan konsep siswa.