

**EVALUASI                   IMPLEMENTASI                   PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN SAINTIFIK DALAM PELAKSANAAN  
KURIKULUM 2013 DI SMA N 8 BEKASI**

**Nabila Putri Novianti**

**8105150620**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

**EVALUATION OF THE 2013 CURRICULUM SCIENTIFIC  
LEARNING APPROACH PROGRAM IN ECONOMIC  
LESSON IN 8 STATE HIGH SCHOOL BEKASI**

**NABILA PUTRI NOVIANTI**

**8105150620**



*Building  
Future  
Leaders*

**This thesis was written to fulfill one of the requirements to get a Bachelor of  
Education Degree at the Faculty of Economics, University State of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2019**

## **ABSTRAK**

Nabila Putri Novianti. **Evaluasi Implementasi Pendekatan Pembelajaran Saintifik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 8 Bekasi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *evaluasi implementasi pendekatan pembelajaran saintifik dalam implementasi kurikulum 2013*. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini melibatkan berbagai pihak baik guru mata pelajaran ekonomi, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan siswa. Evaluasi ini menggunakan metode CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan pembelajaran saintifik di SMAN 8 Bekasi dari aspek *context* yang meliputi latar belakang dan tujuan memiliki presentase ketercapaian 100%. Aspek *input* yang meliputi kualifikasi guru dan perangkat pembelajaran memiliki presentase ketercapaian 87%. Aspek *process* yang meliputi proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru memiliki presentase ketercapaian 94,9%. Aspek terakhir pada penelitian ini adalah *product* memiliki ketercapaian sebesar 58%. Berdasarkan rata-rata presentase ketercapaian tersebut maka implementasi pendekatan pembelajaran saintifik dapat dinyatakan “sangat baik” namun masih perlu ada sedikit perbaikan agar lebih baik lagi kedepannya.

**Kata Kunci : pendekatan pembelajaran saintifik, kurikulum 2013**

## **ABSTRACT**

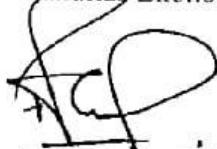
**Nabila Putri Novianti. Evaluation Of The 2013 Curriculum Scientific Learning Approach In Economic Lesson n 8 State High School Bekasi**

Evaluation of the Implementation of the Scientific Learning Approach in the Implementation of the 2013 Curriculum in Bekasi N 8 High School. This study aims to determine how the evaluation of the implementation of the scientific learning approach in the implementation of the 2013 curriculum. This type of research is qualitative research. This study involved various parties, both economics teachers, vice principals in the curriculum, and students. This evaluation uses the CIPP method (Context, Input, Process, Product). Data collection techniques use questionnaires, observation, interviews, and document analysis. The results showed that the implementation of the scientific learning approach in SMAN 8 Bekasi from the aspect of the context covering the background and objectives had a percentage of achievement of 100%. Input aspects which include teacher qualifications and learning devices have a percentage of achievement of 87%. The process aspect which includes the learning process carried out by the teacher has a percentage of achievement of 94.9%. The last aspect in this study is that the product has an achievement of 58%. Based on the average percentage of achievement, the implementation of the scientific learning approach can be declared "very good" but there still needs to be a little improvement to make it better in the future

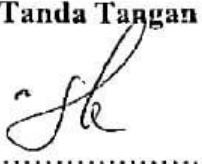
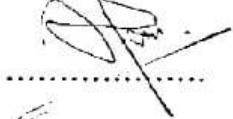
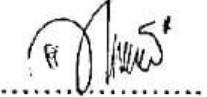
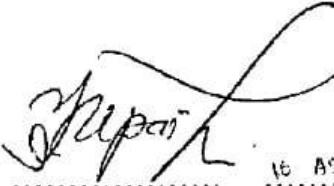
**Keywords:** *scientific learning approach, curriculum 2013*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwaha, E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Agus Wibowo, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Ketua Pengaji		16 AGUSTUS 2019
<u>Dr. I Ketut Sudiardhita, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Pengaji Ahli		16 AGUSTUS 2019
<u>Herlitah, MEC., Dev</u> NIP. 198401062014042002	Sekertaris		17 AGUSTUS 2019
<u>Dr. Ari Saptono, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing I		20 AGUSTUS 2019
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Pembimbing II		16 AGUSTUS 2019

Tanggal Lulus : 01 Agustus 2019

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya nyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2019



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan nikmat-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Evaluasi Implementasi Pendekatan Pembelajaran Saintifik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 8 Bekasi”

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat wajib untuk mengerjakan skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan penelitian ini, penulis tentu banyak mendapat bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian Penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedy Purwana E.S.,M.Bus. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno M.Pd, selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, bimbingan serta sarannya dalam proses penyusunan proposal ini.
3. Bapak Dr. Ari Saptono M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, bimbingan serta saran dalam proses penyusunan proposal ini.

4. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa serta semangat selama proses penyusunan proposal ini berlangsung.
5. Teman-teman angkatan Pendidikan Ekonomi tahun 2015, yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan proposal ini.
6. Teman-Teman terdekat ku yang selalu memberikan semangat serta doa sehingga penyusunan proposal ini dapat terselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis juga berharap penelitian ini dapat bermanfaat untuk berbagai kalangan baik penulis pribadi maupun pembaca.

Jakarta, 25 Juli 2019

Nabila Putri Novianti