

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAN DAN
MOTIVASI BERWIRUSAHA TERHADAP KETERAMPILAN
BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA PPMB FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**OTTO R MANALU
8105141469**



*Building
Future
Leaders*

**Skrripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**THE EFFECT OF STUDENTS EDUCATION AND BUSINESS
MOTIVATION ON ENTREPRENEURSHIP SKILLS IN PPMB
FACULTY OF ECONOMIC STUDENTS OF JAKARTA STATE
UNIVERSITY**

**OTTO R MANALU
8105141469**



*Building
Future
Leaders*

**This Thesis Is Compiled As One of the Requirements for Obtaining a
Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State
University**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

OTTO R MANALU, PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DAN MOTIVASI BERWIRUSAHA TERHADAP KETERAMPILAN BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA PPMB FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan . Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan dan motivasi berwirausaha pada mahasiswa ppmb fakultas ekonomi universitas negeri jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan, terhitung dari bulan Maret hingga Juli 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa ppmb fakultas ekonomi yang berjumlah 206. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Propotionated Stratified Random Sampling*, maka sampel dalam penelitian sebanyak 131 responden. Teknik pengambilan sampelnya yang digunakan adalah dengan menggunakan kuesioner, dan dokumentasi. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari pendidikan kewirausahaan dan motivasi berwirausaha sebesar $1.000 > 0,01$ dan nilai VIF sebesar $1.000 < 10$. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu $\hat{Y} = 39,822 + 0,241 X_1 + 0,354 X_2$ Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Besar uji F ($F_{hitung} > F_{tabel}$) yaitu sebesar $7,713 > 3,07$. Kedua, berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu sebesar yaitu pendidikan kewirausahaan sebesar $2,710 < 1,978$ dan motivasi berwirausaha sebesar $2,784 > 1,978$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, pendidikan ekonomi dan motivasi berwirausaha secara simultan berpengaruh terhadap keterampilan berwirausaha sebesar 10,8%, sedangkan 80,2 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulannya dalam penelitian ini ialah terdapat pengaruh negative signifikan antara pendidikan kewirausahaan dan motivasi berwirausaha terhadap keterampilan berwirausaha pada mahasiswa ppmb fakultas ekonomi universitas negeri jakarta

Kata Kunci : Pendidikan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha, Keterampilan Berwirausaha

ABSTRACT

OTTO R MANALU, THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND BUSINESS MOTIVATION ON ENTREPRENEURIAL SKILLS STUDENTS IN PPMB FACULTY OF ECONOMIC STATE UNIVERSITY JAKARTA Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Education Concentration. Department of Economics and Administration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2019.

This study aims to study whether it involves entrepreneurship education and entrepreneurship motivation in PBM students of the Jakarta State University Economics School. This research was conducted for two months, continued from March to July 2018. The research method used was a survey method. The population in this study were all ppmb students of the faculty of economics collected 206 .. The sampling technique used was Proposited Stratified Random Sampling, then the sample in the study was 131 respondents. The sampling technique used is to use a questionnaire, and documentation. Based on the test requirements analysis, the data is normally distributed and has a linear relationship. Based on the classic assumption test, the multicollinearity test is estimated to have a Tolerance value from entrepreneurship education and entrepreneurship motivation of $1,000 > 0.01$ and a VIF value of $1,000 < 10$. The regression equation obtained is based on $\tilde{Y} = 39,822 + 0,241 X_1 + 0,354 X_2$ based on the F test and t test. The size of the F test ($F_{count} > F_{table}$) is equal to $7,713 > 3.07$. Second, based on the t-test ($t > t_{table}$) namely entrepreneurship education of $2.710 < 1.978$ and entrepreneurship motivation of $2.784 > 1.978$. Based on the test of determination, economic education and entrepreneurial motivation simultaneously affect the entrepreneurial skills of 10.8%, while 80.2% is needed by other factors that are not needed. The conclusion in this study there is a significant negative effect between entrepreneurship education and entrepreneurship motivation on entrepreneurial skills in PPMB students of the Faculty of Economics, Jakarta State University

Keywords: Entrepreneurship Education, Entrepreneur Motivation, Entrepreneur Skills

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Dedi Purwana, S.E., M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Sri Indah Nikensari M.SE	Ketua		23 Agustus 2019
2. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si	Sekertaris		23 Agustus 2019
3. Dicky Iranto, S.E., M.Si	Pengaji Ahli		23 Agustus 2019
4. Suparno, S.Pd, M.Pd	Pembimbing I		22 Agustus 2019
5. Herlitah MEC.Dev	Pembimbing II		23 Agustus 2019

Tanggal Lulus: 22 Agustus 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Uninversitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Skripsi ini belum dipublikasikan dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lain nya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2019



Otto R Manalu
NIM.8105141469

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Mahesa atas berkat rahmat dan karunia Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha terhadap Keterampilan Berwirausaha Pada Mahasiswa PPMB Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Pihak-pihak yang telah membantu yaitu:

1. Prof. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi
3. Suparno, S.Pd.,M.Pd, Mgt, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran, arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Herlitah MEC.Dev, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran, arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
6. Seluruh keluarga terutama Mama Mestika Sihombing dan Bapak Parsaoran Manalu yang telah memberikan semangat, dukungan baik secara moril maupun materil, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi 2015 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Agustus 2019

Peneliti