

## DAFTAR PUSTAKA

- (Indonesia/Ristekdikti). (2016). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.*
- Akyüz, H. I., & Samsa, S. (2009). The effects of blended learning environment on the critical thinking skills of students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.308>
- Alam. (2016). *Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas XI K13N Kelompok Peminatan*. Jakarta: Erlangga.
- Alam S.2016. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XI K13N Kelompok Peminatan*. Jakarta: Esis.
- Alfi, C., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah Dengan Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*.
- Alfonso, D. V. (2015). Evidence of Critical Thinking in High School Humanities Classrooms (Evidencias del Pensamiento Crítico en las Clases de Ciencias Humanas en Bachillerato). *GIST Education and Learning Research Journal*.
- Alimudin, A., & Faizal, A. (2016). Pengembangan aplikasi mobile interaktif narrative text & storytelling bahasa inggris. *Nusantara Journal of Computers and Its Applications*.
- Allen, M. W. (2016). *Michael Allen's Guide to e-Learning*. <https://doi.org/10.1002/9781119176268>
- Alotaibi, K. N. R. (2013). The Effect of Blended Learning on Developing Critical Thinking Skills. *Education Journal*. <https://doi.org/10.11648/j.edu.20130204.21>

Ambar Ningsih, W. S., Suana, W., & Maharta, N. (2019). PENGARUH PENERAPAN BLENDED LEARNING BERBASIS SCHOODOLOGY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *KONSTAN - JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA*. <https://doi.org/10.20414/konstan.v3i2.16>

Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik. Historische Literatur*. <https://doi.org/10.1177/1077800408324210>

Arikunto. (2010). Suharsimi Arikunto.pdf. In *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik-Revisi ke X*.

BLENDED LEARNING MODEL IMPLEMENTATION TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILL IN HISTORY LEARNING. (2017). *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*.

Burrowes, N. (2013). Body image—a rapid evidence assessment of the literature. *Report for the Government Equalities Office*.

Cahyadi, Ferry Dwi, D. (2012). Penerapan Blended Learning dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 4 Putra SMA RSBI Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012., 4(1), 15–22. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1401>

Carter, L. (2013). *The Other Blended Learning: A Classroom-centered Approach*. *Canadian Journal of University Continuing Education*. <https://doi.org/10.21225/d5ds3w>

Costa, A. L. (1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking. Adolescence*.

Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Davidson-Shivers, G. V, & Rasmussen, K. L. (2006). *Web-Based Learning:*

*Design, Implementation, and Evaluation. Quarterly Review of Distance Education.*

Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Departemen Pendidikan Nasional.*

Dewi, C. (2013). PENGARUH TES FORMATIF DAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS TERHADAP KEMAMPUAN VERBAL LINGUISTIK. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i1.1114>

Djafar, T. Z. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, A. (2013). . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ennis, R. H. (2011). The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities. Presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, MA, July, 1994.

Ennis, Robert H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory Into Practice*. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>

Ennis, Robert H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*. <https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>

Erdem, M., & Kibar, P. N. (2014). Students' opinions on facebook supported blended learning environment. *Turkish Online Journal of Educational Technology*.

FARISKA, R. (2017). Blended Learning Untuk Meningkatkan Level Kemampuan Berpikir Kritis. *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(02), 60–66.

Firmansyah, Herman & Nurdiansyah, Diana. 2017. *Buku Aktif Siswa dan Kreatif Belajar Ekonomi Kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Revisi*. Bandung: Grafindo Media

Pratama.

Ghozali, I. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM dan SPSS 21. In *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. <https://doi.org/10.1126/science.1158668>

Hamalik, O. (2011). Doc 17. In *Proses Belajar Mengajar*.

Haryanto, R. (2018). Pembelajaran Abad 21 Melalui Rumah Belajar. Retrieved from <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/10/pembelajaran-abad-21-melalui-rumah-belajar/>

Hastyorini, I. R. & Sari, Kartika. (2017). *Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Kelas XI Semester 2*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan pariwara.

Heinze, A., & Heinze, B. (2009). Blended e-learning skeleton of conversation: Improving formative assessment in undergraduate dissertation supervision. *British Journal of Educational Technology*. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2008.00923.x>

Himawan, K. K. (2014). Magical thinking in Jakarta: what makes you believe what you believe. *Asia Pacific Journal of Counselling and Psychotherapy*. <https://doi.org/10.1080/21507686.2013.872158>

Huda, M. (2012). Fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam program studi farmasi depok juli 2012. *Skripsi*. <https://doi.org/Jakarta: Universitas Indonesia>

Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Ibrahim, I. (2011). *Pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMP dalam matematika melalui pendekatan advokasi dengan penyajian masalah open ended*. UPI.

Indonesia, U.-U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat*

*Pendidikan Menengah Umum.*

Iriaiwan, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Pembalik (Reciprocal Teaching) terhadap Ketuntasan Belajar Siswa dalam Pemahaman Matematika dan Aplikasi Konsep Matematik*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Jensen, M., & Meckling, W. (2012). Theory of the firm: Managerial behavior, agency costs, and ownership structure. In *The Economic Nature of the Firm: A Reader, Third Edition*. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511817410.023>

Johnson, E. B. (2010). Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna (Terjemahan Setiawan Ibnu). Bandung: Kaifa (Buku Asli Diterbitkan Tahun 2002).

Kominfo. (2018). Jumlah Pengguna Internet 2017 Meningkat, Kominfo Terus Lakukan Percepatan Pembangunan Broadband.

Lestari, D., Mulyani E.S, S., & Susanti, R. (2012). Pengembangan Perangkat Blended Learning Sistem Saraf Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Innovative Science Education*.

Luh, N., & Ayuning, W. (2018). Memicu Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Blended Learning Berbantuan Komik Digital, *VII*(1), 38–48.

Manurung, N. E. A. N. F. H. B. (2017). The Effect of Blended Learning on Student's Critical Thinking Skills in Plant Tissue Culture Course. *International Journal of Science and Research (IJSR)*.

Martinis, Y. (2013). Strategi dan metode dalam model pembelajaran. Jakarta: GP Press Group. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.43.6.1195>

Maxwell. (2008). The Socrates Method and its Effect on Critical Thinking. Retrieved from <https://www.scribd.com/document/371355912/Introduction-to-the-Socratic-Method-and-Its-Effect-on-Critical-Thinking-by-Max-Maxwell>

- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research in education: a conceptual introduction*. Longman.
- Moebs, S., & Weibelzahl, S. (2006). Towards a good mix in blended learning for small and medium-sized enterprises - Outline of a delphi study. In *CEUR Workshop Proceedings*.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2016). *The TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. IEA. <https://doi.org/10.1002/yd.20038>
- Mullis, Martin, O. M., Foy, P., & Arora, A. (2012). *Timss 2011 International Results in Mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Nasution. (1982). *Metode Research: Peneliiian Ilmiah berbagi Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Oddone, C. (2012). Glazer, Francine S ed (2012) *Blended learning* Stylus (Sterling VA, & Eurospan, London) isbn 978-1-57922-324-3 138 pp £20.50 <http://stylus.styluspub.com/Books/BookDetail.aspx?productID=187883> . *British Journal of Educational Technology*. [https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2012.01369\\_4.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2012.01369_4.x)
- Paul, R., & Elder, L. (2007). *Critical Thinking : The Art of Socratic Questioning*. *Journal of Developmental Education*. <https://doi.org/10.1037/027900>
- Pratiwi, H. E., Suwono, H., & Handayani, N. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Hybrid Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnalonline. Um. Ac. Id*.
- Rifa'i, achmad and C. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Ruang Guru. *Perdagangan Internasional*. <https://blog.ruangguru.com/hs-search-results?term=Perdagangan+internasional> (Diakses pada tanggal 30 Desember 2018)

- Rumah Belajar. *Perdagangan Internasional*. KEMENDIKBUD. <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Perdagangan-Internasional-22/konten5.html> (Diakses pada tanggal 30 Desember 2018)
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito. Retrieved from [http://perpusakmil.net/ucs/index.php?p=show\\_detail&id=10984](http://perpusakmil.net/ucs/index.php?p=show_detail&id=10984)
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta. <https://doi.org/10.14814/phy2.12093>
- Sanjaya, W. (2005). Doc 7. In *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, A. R. (2013). STRATEGI BLENDED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN CRITICAL THINKING MAHASISWA DI ERA DIGITAL. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1689>
- Semler. (2005). Use Blended learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost. Retrieved from [http://www.learningsim.com/content/lsnews/blended\\_learning1.html](http://www.learningsim.com/content/lsnews/blended_learning1.html)
- Silverius, S. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran Peserta Didik dalam Teori Nativisme, Empirisme, Konvergensi dan Fitrah. *HORIZON PENDIDIKAN*.
- Slameto. (2013). Developing Critical Thinking Skills through School Teacher Training “Training and Development Personnel” Model and Their Determinants of Success. *International Journal of Information and Education Technology*. <https://doi.org/10.7763/ijiet.2014.v4.390>

Slavin, R. E. (2002). Evidence-Based Education Policies: Transforming Educational Practice and Research. *Educational Researcher*. <https://doi.org/10.3102/0013189x031007015>

Sudjana. (2005). sudjana. In *Metoda statistika*.

Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjiono, A. (2011). Doc 10. In *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RAD*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.

The Impact of Blended Learning Model on Student Attitudes towards Geography Course and Their Critical Thinking Dispositions and Levels. (2009). *Tojet - The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 8(4), 51–63.

Tritanto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Unacademy      Indonesia.      *Perdagangan      Internasional*.      2018.



[https://www.youtube.com/watch?v=7iMCPPhVbwGU&list=PLiOGeTCiwe\\_n1aqnAAoRhky2gzoeCDQdj](https://www.youtube.com/watch?v=7iMCPPhVbwGU&list=PLiOGeTCiwe_n1aqnAAoRhky2gzoeCDQdj) (Diakses pada tanggal 30 Desember 2018)

Uswatun, D. A., & Rohaeti, E. (2015). PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN CRITICAL THINKING SKILLS DAN SCIENTIFIC ATTITUDE SISWA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7498>

Walker, S. E. (2003). Active Learning Strategies to Promote Critical Thinking. *Journal of Athletic Training*.

Widoyoko, S. E. P. (2008). Model Evaluasi Program Pembelajaran IPS di SMP. *Jurnal Nasional*.

Wijaya, C. (2009). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zarei, A. A., & Abdi, V. (2016). THE EFFECT OF INSTRUCTIONAL TECHNIQUES ON EFL LEARNERS' AFFECTIVE TRAITS IN COMPUTER-ASSISTED AND CONVENTIONAL CONTEXTS. *PONTE International Scientific Researchs Journal*. <https://doi.org/10.21506/j.ponte.2016.9.25>