

**EVALUASI IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 98 JAKARTA TIMUR**

RATIH CHOIRUNNISA

8105150270



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**EVALUATION OF IMPLEMENTATION STRENGTHENING
CHARACTER EDUCATION IN ECONOMICS LEARNING AT
98 SENIOR HIGH SCHOOL EAST JAKARTA**

RATIH CHOIRUNNISA

8105150270



*Building
Future
Leaders*

*The Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Economic Education
Accomplishment*

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

RATIH CHOIRUNNISA. *Evaluasi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 98 Jakarta*. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 98 Jakarta. Penelitian ini tergolong penelitian evaluatif dengan menggunakan model *CIPP* yang terdiri dari empat objek evaluasi, yaitu : Evaluasi Konteks (*Context*), Evaluasi Masukan (*Input*), Evaluasi Proses (*Process*), dan Evaluasi Produk (*Product*). Subjek penelitian ini terdiri dari: wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran ekonomi dan siswa SMA Negeri 98 Jakarta. Metode pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, wawancara, observasi dan studi dokumen. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif untuk menganalisis persentase tingkat efektivitas tiap-tiap komponen dalam model *CIPP* dan deskriptif kualitatif untuk menganalisis kendala-kendala yang menyebabkan hasil evaluasi tidak sesuai dengan standar keberhasilannya. Hasil evaluasi *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 98 Jakarta* menunjukkan bahwa rata-rata tingkat efektivitas pelaksanaan program pada Komponen Konteks (*Context*) sebesar 98,93%, Komponen Masukan (*Input*) sebesar 80,25% , Komponen Proses (*Process*) sebesar 83,7%, dan Komponen Produk (*Product*) sebesar 80,9%. Hampir secara keseluruhan aspek-aspek yang terdapat dalam komponen evaluasi model *CIPP* pada kategori baik serta sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Permendikbud No. 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah dan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.

Kata Kunci: Evaluasi, Implementasi, Penguatan Pendidikan Karakter, Pembelajaran Ekonomi

ABSTRACT

RATIH CHOIRUNNISA. *Evaluation of Implementation Strengthening Character Education in Economics Learning at 98 Senior High School East Jakarta. Economic Education, Faculty of Economics, Jakarta State University.*

This study aims to determine the effectiveness of the implementation of Character Education Strengthening Implementation in Economic Learning in Jakarta Public High School 98. This study is classified as evaluative research using the CIPP model which consists of four evaluation objectives, namely: Context Evaluation (Context), Input Evaluation (Input), Process Evaluation (Process), and Product Evaluation (Product). The subjects of this study consisted of : deputy headmaster of the curriculum, economic subject teachers and students of 98 Senior High School Jakarta. The method of data collection is done by questionnaires, interviews, observation and study documents. The data analysis technique in this study is quantitative descriptive to analyze the percentage level of effectiveness of each component in the CIPP model and descriptive qualitative to analyze the constraints that cause the evaluation results not in accordance with the standards of success. Evaluation results of Character Education Strengthening Implementation in Economic Learning in Jakarta Public High School 98 indicate that the average level of effectiveness of program implementation in the Context (Context) Component is 98,93%, Input Component (Input) is 80,25%, Process Component is equal to 83,7%, and the Product Component (Product) is 80,9%. Almost all of the aspects contained in the evaluation component in accordance with the Regulation of the Minister of Education and Culture of Republic of Indonesia Number 69 of 2013 concerning Permendikbud No. 69 of 2013 about the Basic Framework and Curriculum Structure of High School / Madrasah Aliyah and Regulation of the Minister of Education and Culture of Republic of Indonesia Number 20 of 2018 concerning Strengthening Character Education in the Formal Education.

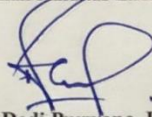
Keywords: *Evaluation, Implementation, Strengthening Character Education, Economics Learning*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

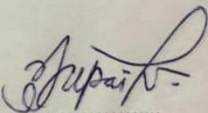

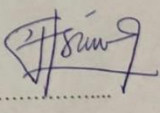
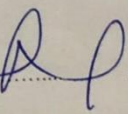
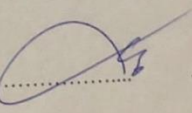
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua		17 Agustus 2019
2. <u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE</u> NIP. 196208091990032001	Sekretaris		12 Agustus 2019
3. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Penguji Ahli		12 Agustus 2019
4. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing I		16 Agustus 2019
5. <u>Agus Wibowo, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Pembimbing II		05 Agustus 2019

Tanggal Lulus : 01 Agustus 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas mencantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Ratih Choirunnisa
No. Reg 8105150270

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, serta membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Teruntuk Mamah, Papah, Almarhum Nenek, Keluarga Besar dan Orang yang saya cintai, karena telah menjadi sumber motivasi, telah memberikan kasih sayang, doa, serta cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan.

Terima kasih kepada keluarga, guru, sahabat, teman seperjuangan, serta orang-orang yang saya sayangi dan menyayangi saya atas kesempatan, dukungan, nasihat dan semangat yang diberikan untuk berbuat kebaikan hingga akhirnya dapat memberikan persembahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “EVALUASI IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 98 JAKARTA” dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Berbagai kesulitan seringkali penulis temukan, mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan, pengalaman dan waktu dalam penyusunan skripsi ini. Namun berkat bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya laporan ini dapat terselesaikan

Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan serta dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Suparno S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;

4. Bapak Agus Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Bapak Drs. Sukawi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 98 Jakarta yang telah memperkenankan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan mendukung penelitian ini;
6. Ibu Dra. Evy Dwigandini dan Ibu Sri Suratmi, M.M selaku Guru ekonomi di SMA Negeri 98 Jakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pengambilan data di sekolah dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa, baik sebelum maupun dalam menyelesaikan skripsi, dan;
8. Teman-teman seperjuangan, terkhusus EKOP B 2015 yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajian. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan penulisan laporan kedepannya. Semoga laporan ini dapat berguna bagi penulis khususnya serta seluruh pembaca pada umumnya.

Jakarta, Februari 2019

Penulis