

**ANALISIS GENDER GAP DALAM KETIMPANGAN
EKONOMI, PENDIDIKAN, KESEHATAN, DAN POLITIK DI
INDONESIA TAHUN 2010-2017**

REVINA AMRISTA NISA

8105152946



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**GENDER GAP ANALYSIS IN ECONOMIC, EDUCATIONAL,
HEALTH, AND POLITICAL INEQUALITY IN INDONESIA
FROM 2010 TO 2017**

REVINA AMRISTA NISA

8105152946



*Building
Future
Leaders*

**This Thesis is Written as a Qualification to Get an Education Bachelor
Degree in Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**MAYOR OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

REVINA AMRISTA NISA. *Analisis Gender Gap dalam Ketimpangan Ekonomi, Pendidikan, Kesehatan, dan Politik di Indonesia tahun 2010-2017*. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Kesetaraan gender adalah salah satu agenda pembangunan berkelanjutan dalam program Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), yang disepakati oleh negara-negara anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) pada tahun 2015, sebagai kelanjutan dari program sebelumnya, MDGs (Milenium) Tujuan Pembangunan. Kesetaraan gender adalah masalah penting mengingat berbagai upaya pembangunan nasional sebenarnya tidak memberikan manfaat yang sama bagi perempuan dan laki-laki. Untuk alasan ini, diperlukan respon serius dari pemerintah untuk menciptakan kesetaraan gender untuk mencapai akses yang setara antara laki-laki dan perempuan dalam pengambilan keputusan, keterlibatan dalam berbagai aspek kehidupan baik di ruang publik maupun domestik. Oleh karena itu, penelitian ini hadir untuk melihat bagaimana potret kesenjangan gender terjadi di Indonesia, terutama dalam kesenjangan ekonomi, pendidikan, kesehatan, dan politik. Penelitian ini menggunakan data sekunder yang diperoleh dari Badan Pusat Statistik Indonesia. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis tren pada tahun 2010 -2017 (dalam trwulan), dengan indikator pengeluaran pendapatan, tenaga professional, sumbangan pendapatan, rata-rata lama sekolah, angka harapan hidup, dan keterlibatan perempuan dalam parlemen menggunakan Ms. Excel 2013. Hasil dari Studi ini menunjukkan bahwa kegiatan ekonomi dan politik di Indonesia jauh dari kesetaraan gender, tetapi di bidang kesehatan dan pendidikan, kesetaraan gender berada pada tingkat yang baik.

Kata kunci: *Gender gap, Ekonomi, Pendidikan, Kesehatan, dan Politik*

ABSTRACT

REVINA AMRISTA NISA. ***Gender Gap Analysis in Economic, Education, Health and Political Inequality in Indonesia from 2010 to 2017***. Economic Education, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019.

Gender equality is one of the sustainable development agendas in the Sustainable Development Goals (SDGs) program, which was agreed upon by member states of the United Nations (UN) in 2015, as a continuation of the previous program, Millennium Development Goals. Gender equality is an important problem considering that various national development efforts actually do not provide the same benefits for women and men. For this reason, a serious response from the government is needed to create gender equality to achieve equal access between men and women in decision making, involvement in various aspects of life both in public and domestic spaces. Therefore, this study is present to see how portraits of gender inequality occur in Indonesia, especially in economic, educational, health, and political disparities. This study uses secondary data obtained from the Indonesian Central Bureau of Statistics. While the method used in this study uses the trend analysis method in 2010-2017 (in quarterly), with indicators of income expenditure, professional staff, income contributions, average length of school, life expectancy, and involvement of women in parliament using Ms. Excel 2013. The results of this study show that economic and political activities in Indonesia are far from gender equality, but in the fields of health and education, gender equality is at a good level.

Keywords: Gender gap, Economic, Education, Health and Political

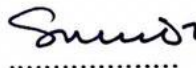
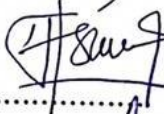
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Herlita, S.Sos, M.Ec.Dev</u> NIP. 198401062014042002	Ketua Penguji		15-08-2019
<u>Dr. Rd Tutu Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001	Penguji Ahli		14-08-2019
<u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE</u> NIP. 197106122001121001	Sekretaris		14-08-2019
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Pembimbing I		20-08-2019
<u>Agus Wibowo, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Pembimbing II		19-08-2019

Tanggal Lulus: 06 Agustus 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



REVINA AMRISTA NISA

No. Reg. 8105152946

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang ***“Analisis Gender Gap dalam Ketimpangan Ekonomi, Pendidikan, Kesehatan, dan Politik di Indonesia Tahun 2010-2017 (dalam Triwulan)”*** ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun laporan ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini
4. Agus Wibowo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini

5. Kedua orangtua tercinta, yang jasanya tak akan terbalas sampai kapanpun.

Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, hingga kepercayaan yang tak terhingga agar seluruh putra-putrinya dapat berhasil di dunia maupun di akhirat.

6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Koperasi B 2015 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Mei 2019

Peneliti