

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 2 JAKARTA**

**RUSYDA MULIANI**

**8135110399**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**CORRELATION BETWEEN READINESS TO LEARN WITH  
LEARNING ACHIEVEMENT STUDENT AT VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL 2 JAKARTA**

**RUSYDA MULIANI**

**8135110399**



**Skripsi is written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishmen**

**PROGRAM STUDY OF COMMERCE EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**RUSYDA MULIANI**, Hubungan Antara Kesiapan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 di Jl. Batu No. 3 Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliabel). Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, selama 5 bulan terhitung Februari 2015 sampai dengan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 2, sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas X (sepuluh) dan kelas XI (sebelas) jurusan pemasaran yang berjumlah 68 siswa yang diambil secara proporsional. Sampel yang digunakan sebanyak 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah acak sederhana. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 65,70 + 0,18 X$ . Uji persyaratan analisis, yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *lilliefors* menghasilkan  $L_{hitung} = 0,0876$ , sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n = 58$  pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,1163. Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $-0,06 < 1,86$ , sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji hipotesis dari uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $32,96 > 4,02$ , artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan  $r_{xy} = 0,607$ , selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $t_{hitung} = 5,711$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,607$  adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 36,81% yang menunjukkan bahwa 36,81% variasi prestasi belajar ditentukan oleh kesiapan belajar.

**Kata kunci : Prestasi Belajar, Kesiapan Belajar.**

## **ABSTRACT**

**RUSYDA MULIANI**, *Correlation Between Readiness To Learn With Learning Achievement Student At Vocational High School 2 Jakarta Jalan Batu No.3 Center Jakarta. Commerce Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta.*

*This study aimed to obtain the right data (authentic, true, valid) and trustworthy (reliable). The research was conducted at the Study Program Of Commerce Education, Departement Of Economics and Administration, Faculty Of Ecomics, State University Of Jakarta, for five months from February 2015 until June 2015. The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this research is all of the students vocational high school of country 2, while the population of inaccessibility is the student grade ten and grade eleven department of marketing as many as 68 students taken with proportional. The sampel used by is 58 students. The sampling technique used in this study is simple random sampling. The resulting regression equation is  $\hat{Y} = 65,70 + 0,18 X$ . Test requirement analysis of the normality test error of estimated regression of Y on X to produce  $L_{count} < L_{table}$  for  $n = 58$  at 0,05 significant level is 0,1163. Because the  $L_{count} < L_{table}$  then an error estimated of Y on X is normally distributed. Testing linearity of regression produces  $F_{count} < F_{table}$  is  $-0,06 < 1,86$ , so it is concluded that the linear equation regression. Hypothesis testing form test significance regression produces  $F_{count} > F_{table}$  which  $32,96 > 4,02$ , meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating  $r_{xy} = 0,607$ , then performed the test significance correlation coefficient using the t test and the resulting  $t_{count} > t_{table}$ ,  $t_{count} = 5,711$  and  $t_{table} = 1,67$ . It can be concluded that the correlation coefficient  $r_{xy} = 0,607$  is significant. The coefficient of determination obtain for is 36,81%, which shows that 36,81% of the variation of learning achievement is determined by readiness to learn.*

**Keywords : Learning Achievement, Readiness To Learn.**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus**  
**NIP. 1967 1207 199203 1001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 1953 1117 198203 2001	Ketua Penguji	 .....	29 Juni 2015 .....
2. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 1954 0403 198503 2002	Penguji Ahli	 .....	29 Juni 2015 .....
3. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 1955 0722 198210 2001	Sekretaris	 .....	29 Juni 2015 .....
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 1959 0918 198503 2011	Pembimbing I	 .....	29 Juni 2015 .....
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 1966 1030 200012 1001	Pembimbing II	 .....	29 Juni 2015 .....

Tanggal Lulus : 29 Juni 2015  
.....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan cantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan



RusydaMuliani  
NIM 8135110399

## LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,

Yang mengajar (manusia) dengan pena,

Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”

–Q.S Al-Alaq:1-5

Keberuntungan tidak datang pada orang yang pintar, tetapi keberuntungan datang bagi orang yang mauberusaha.

(Quiny)

***”Maka bersabarlah kamu dengan sabar yang baik.” (Q.S. Al Ma’aarij:5)***

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,*

*Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW,*

*Ku persembahkan skripsi ini untuk Mama dan Papa tercinta,*

*Kakak-kakak dan Adik-kutercinta, serta saudara/i seperjuangan*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkah dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kesiapan belajar dengan prestasi belajarsiswa di SMK Negeri 2 Jakarta.”

Terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti selama menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Corry Yohana, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. NurdinHidayat, MM, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II dan selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Tjutju Fatimah, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Mama dan Papa tercinta, kakak-kakak, adik, aciopikdan keluarga atas segala kasih sayang, doa, dan dukungannya yang tulus baik moril maupun materiil.
6. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama kuliah.
7. Sahabat-sahabatku ginty, jenny, rara, nisa, ana, atas motivasinya dankesabaran kalian untuk keluh kesahku. *The POS* atas kesetiaan, perhatian dan semangatnya. Teman-teman Pendidikan Tata Niaga Reguler 2011 atas segala dukungan.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari banyak kekurangan yang peneliti miliki dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan peneliti di kemudian hari.

Jakarta, Juni 2015

**Penulis**