

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN KESIAPAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK NEGERI 50 JAKARTA**

**ERNI**

**8105151936**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan/ Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING INTEREST,  
LEARNING MOTIVATION, AND LEARNING READINESS  
WITH LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI ACCOUNTING  
STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 50 JAKARTA ON  
SUBJECTS TO FINANCIAL ACCOUNTING**

**ERNI**

**8105151936**



*Building  
Future  
Leaders*

*Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**ERNI. Hubungan antara Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 50 Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar, motivasi belajar, dan kesiapan belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK Negeri 50 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah sebanyak 108 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 84 siswa. Data variabel hasil belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai ulangan akhir semester. Sedangkan data variabel minat belajar, motivasi belajar, dan kesiapan belajar diperoleh melalui angket atau kuesioner dengan menggunakan skala likert. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear dengan persamaan regresi berganda  $\bar{Y} = 36,579 + 0,168X_1 + 0,187X_2 + 0,179X_3$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dan uji hipotesis (uji t dan uji F). Berdasarkan hasil analisis data variabel minat belajar diketahui bahwa  $t_{hitung} (2,947) > t_{tabel} (1,990)$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar. Pada variabel motivasi belajar  $t_{hitung} (3,049) > t_{tabel} (1,990)$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Pada variabel kesiapan belajar  $t_{hitung} (3,102) > t_{tabel} (1,990)$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar. Sedangkan hasil uji F  $F_{hitung} (44,058) > F_{tabel} (2,72)$  dapat disimpulkan bahwa variabel minat belajar, motivasi belajar, kesiapan belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar dengan diperoleh koefisien korelasi berganda sebesar 0,789 dan diketahui besar koefisien determinasi 62,3% dengan demikian hipotesis diterima. Dengan demikian, berdasarkan hasil uji analisis yang telah dilakukan maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan dipengaruhi oleh minat belajar, motivasi belajar, dan kesiapan belajar.

Kata kunci : minat belajar, motivasi belajar, kesiapan belajar, hasil belajar

## ABSTRACT

***The Correlation Between Learning Interest, Learning Motivation, and Learning Readiness with Learning Outcomes of Class XI Accounting State Vocational High School 50 Jakarta on Subjects to Financial Accounting.***  
*Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Accounting Education Concentration, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019*

*This study aims to determine the relationship between interest in learning, learning motivation, and learning readiness with the learning outcomes of class XI students on financial accounting subjects at SMK Negeri 50 Jakarta, both partially and simultaneously. This study uses a survey method with a correlation approach. The affordable population in this study was 108 students. The sampling technique uses propotional random sampling so that a sample of 84 students is obtained. The learning outcome variable data is secondary data obtained from the end of semester test scores. While data on variables of interest in learning, learning motivation, and learning readiness were obtained through questionnaires or questionnaires using a Likert scale. From the requirements of the analysis carried out, the data are stated to be normally distributed and linear with multiple regression equations  $\bar{Y} = 36,579 + 0,168X_1 + 0,187X_2 + 0,179X_3$ . The data analysis technique used is multiple regression analysis and hypothesis testing (t test and F test). Based on the results of data analysis, interest in learning interest is known that t count (2.947) > t table (1.990) so that the hypothesis  $H_0$  is rejected, it can be concluded that partially there is a significant influence between interest in learning with learning outcomes. In the learning motivation variable t count (3.049) > t table (1.990) so that the hypothesis  $H_0$  is rejected, it can be concluded that partially there is a significant effect between motivation to learn and learning outcomes. On the learning readiness variable t count (3.102) > t table (1.990) so that the hypothesis  $H_0$  is rejected, it can be concluded that partially there is a significant effect between readiness to learn and learning outcomes. While the results of the Fcount test (44,058) > Ftable (2.72) can be concluded that the variables of interest in learning, learning motivation, readiness to learn together affect the learning outcomes by obtaining a multiple correlation coefficient of 0.789 and the coefficient of determination 62.3 % thus the hypothesis is accepted. Then, based on the results of the test analysis that has been done, the learning outcomes are influenced by learning interest, learning motivation, and learning readiness. Then, based on the results of the analysis tests that have been carried out, student learning outcomes in financial accounting subjects are influenced by interest in learning, motivation to learn, and readiness to learn.*

*Keywords: learning interest, learning motivation, learning readiness, learning outcomes*

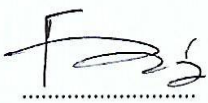


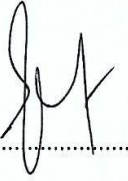

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penganggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Ketua Penguji	 .....	<u>31 Juli 2019</u> .....
<u>Susi Indriani, S.E., M.S.Ak</u> NIP. 19760820200912201	Sekretaris	 .....	<u>31 Juli 2019</u> .....
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli	 .....	<u>31 Juli 2019</u> .....
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I	 .....	<u>31 Juli 2019</u> .....
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228198602201	Pembimbing II	 .....	<u>31 Juli 2019</u> .....

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2019  
Yang membuat pernyataan,



Erni  
No. Reg. 8105151936

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Tuhan tidak mengharuskan kita sukses, Tuhan hanya mengharapkan kita  
mencoba”

(Mario Teguh)

“Bahwa hidup harus menerima, penerimaan yang indah. Bahwa hidup harus  
mengerti, pengertian yang benar. Bahwa hidup harus memahami, pemahaman yang  
tulus”

(Tere Liye)

Segala puji dan syukur atas rahmat dan nikmat yang berikan Tuhan Yang Maha  
Esa, atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat  
diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dengan kasih yang diberikan Tuhan Yesus yang selalu menyertai dan melindungi  
saya, ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua yang tercinta ibu dan  
bapakku tersayang yang doanya selalu senantiasa mengiringi langkahku,  
perhatiannya selalu mengisi hari-hariku dan dukungannya yang terus mengalir tiada  
henti yang selalu memotivasiku dalam mencapai kesuksesan. Terimakasih ibu dan  
bapak atas segala kerja keras, cinta dan kasih sayang yang tidak ada hentinya kalian  
berikan kepadaku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak., selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan kepada peneliti
5. Dra. Sri Zulaihati, M. Si., selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan kepada peneliti
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan
7. Bapak dan ibu guru, karyawan, serta para siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin serta data yang



diperlukan peneliti, khususnya kepada Ibu Trisnawati selaku kepala sekolah dan Ibu Nurasih selaku wakil bidang kurikulum

8. Ibu Nordiah dan Erlin selaku orang tua dan adik saya yang sudah memberikan semangat, dukungan, dan mendoakan saya selama penulisan skripsi ini
9. Rafika Khairunnisa, S. Pd yang telah memberikan bimbingan dan menjadi inspirasi saya dalam penulisan skripsi ini
10. Listianti Elfina, Rusniawati, Rizka Johana, Sari Putri, Marta Novia, Juliani Debora, Endang Lestari, Lusi Djarwanti, Siti Nuraela selaku sahabat-sahabat saya yang selalu mengingatkan, menyemangati, dan mendoakan selalu dalam penulisan skripsi ini
11. Sahabat-sahabat saya yang selalu menemani disaat suka maupun duka serta tempat berkeluh kesah saya yaitu Ruth Dessy Debora, Rifky Anisah, Sukma Syahri, Rini Sutanti, Hanny Sally, Ruwina Irianti, Monika Tirta Uli, Abinezier Pebrian
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2015 atas kebersamaannya selama perkuliahan serta atas dukungan dan semangat yang telah diberikan

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu diperlukan kritik dan saran yang dapat membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 29 Januari 2019

Erni