

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI MYOB
SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 50 JAKARTA**

LISTIANTI ELFINA PUTRI

8105151377



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2019**

**THE EFFECT OF SCHOOL ENVIRONMENT AND DISCIPLINE
LEARNING ON THE RESULTS OF COMPUTER ACCOUNTING
LEARNING MYOB STUDENTS IN THE XI ACCOUNTING CLASS IN
JAKARTA STATE 50 VOCATIONAL SCHOOL**

LISTIANTI ELFINA PUTRI

8105151377



**This thesis is compiled as one of the requirements for obtaining a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA 2019 STATE UNIVERSITY**

ABSTRAK

LISTIANTI ELFINA PUTRI. Pengaruh lingkungan sekolah dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah lingkungan sekolah dan disiplin belajar mempengaruhi hasil belajar komputer akuntansi MYOB di SMK Negeri 50 Jakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 108 siswa. Pengumpulan data menggunakan kusioner atau angket. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, uji persyaratan analisis, analisis regresi berganda (uji t dan uji F), uji koefisien korelasi ganda, dan uji koefisien determinasi dengan menggunakan bantuan software SPSS. Berdasarkan analisis deskripsi yang telah dilakukan maka lingkungan sekolah dan disiplin belajar yang terdapat di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta tergolong dalam kategori baik. Pada variabel lingkungan sekolah diperoleh $t_{hitung} (7,876) > t_{tabel} (1,98)$ sehingga hipotesis H_0 ditolak dan secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar. Pada variabel disiplin belajar diperoleh $t_{hitung} (6,453) > t_{tabel} (1,98)$ sehingga hipotesis H_0 ditolak dan secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar. Sedangkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} (120,821) > F_{tabel} (3,11)$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel lingkungan sekolah dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan diperoleh koefisien korelasi berganda sebesar 0,956 dan diketahui besar koefisien determinasi sebesar 74,9% dengan demikian hipotesis diterima. Dengan demikian, berdasarkan hasil uji analisis yang telah dilakukan maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer akuntansi MYOB dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan disiplin belajar.

Kata kunci : lingkungan sekolah, disiplin belajar, hasil belajar

ABSTRACT

LISTIANTI ELFINA PUTRI. *The influence of the school environment and the Discipline of Learning Outcomes Learning Against MYOB Computerized Accounting Accounting Class XI student in SMK Negeri 50 Jakarta.* Thesis, Jakarta: Economic Education Program, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2019.

The purpose of this study is to determine whether the school and the discipline of learning environment affect learning outcomes MYOB accounting computer at SMK Negeri 50 Jakarta. The population in this study is a class XI student of SMK Negeri 50 Jakarta Accounting totaling 108 students. Collecting data using a questionnaire or a questionnaire. Data analysis technique used is by using Descriptive statistical analysis, test requirements analysis, multiple regression analysis (t test and F), test the multiple correlation coefficient, and the coefficient of determination test using SPSS. Based on the description of the analysis has been done then the school environment and discipline of study contained in class XI SMK Negeri 50 Jakarta Accounting fall into either category. In the school environment variables obtained $t (7.876) > t \text{ table } (1.98)$ so H_0 is rejected and partially a significant difference between the school environment on learning outcomes. In the discipline of study variables obtained $t (6.453) > t \text{ table } (1.98)$ so H_0 is rejected and partially a significant difference between the discipline of learning on learning outcomes. While the test results obtained $F_{hitung} F (120.821) > F \text{ table } (3.11)$ it can be concluded that the school environment variables and discipline of study jointly significant effect on learning outcomes by multiple correlation coefficient of 0.956 and a big unknown determination coefficient of 74, 9% so the hypothesis is accepted. Thus, based on the test results of the analysis conducted, the results of student learning on MYOB accounting computer subjects affected by the school environment and discipline of learning.




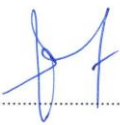

Keywords: school environment, the discipline of learning, learning outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penganggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		16 Agustus 2019
<u>Susi Indriani, S.E., M.S.Ak.</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		8 Agustus 2019
<u>Dr. Mardi M.Si.</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		5 Agustus 2019
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		5 Agustus 2019
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing II		8 Agustus 2019

Lulus : 23 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa teguran pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat Pernyataan

Listianti Elfina Putri

No.Reg. 8105151377

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta” disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. terselesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam proses pembuatan proposal penelitian ini
5. Dra. Sri Zulaihati M.Si selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam proses pembuatan proposal penelitian ini

6. Kedua Orang Tua penulis yang telah memberikan semangat dan selalu mendoakan
7. Bagus Yudi Handoko yang selalu menemani, membantu dan memberikan arahnya untuk penulis dalam pembuatan proposal penelitian ini
8. Dan untuk para sahabat penulis, yaitu Erni, Ira Amalia, dan Sari Putri Yani
9. Serta teman-teman dari Pendaki B 2015 yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan proposal penelitian ini.

Jakarta, Juli 2019

Listianti Elfina Putri

