

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DAN
KECERDASAN VISUAL-SPASIAL TERHADAP HASIL
BELAJAR AKUNTANSI**

LUCIANA AMELIA

8105154831



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**THE EFFECT OF LOGICAL-MATHEMATICAL
INTELLIGENCE AND VISUAL-SPATIAL INTELLIGENCE ON
ACCOUNTING LEARNING RESULTS**

LUCIANA AMELIA

8105154831



**This Thesis is Written
Obtain Bachelor
Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**as Part of Requirement to
Degree in Education in**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

ABSTRAK

LUCIANA AMELIA. 8105154831. Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Visual Spasial terhadap Hasil Belajar Akuntansi. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ekonomi. Univesitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kecerdasan logis matematis dan kecerdasan visual spasial pada mahasiswa program studi S1 Pendidikan Akuntansi dan S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan data primer. Metode yang digunakan peneliti adalah metode penelitian kuantitatif dengan analisis regresi berganda. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu sebanyak 109 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes yang digunakan untuk memperoleh skor kecerdasan logis matematis, visual spasial, dan hasil belajar akuntansi. Hasil analisis data menghasilkan persamaan regresi berganda $Y = 14,014 + 0,187 X_1 + 0,136 X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan logis matematis memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi melalui Uji t dengan nilai signifikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} 2,089$ yang lebih besar dari $t_{tabel} 1,65936$ sehingga hipotesis pertama diterima dan kecerdasan visual spasial juga memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai signifikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} 2,496$ yang lebih besar dari $t_{tabel} 1,65936$ sehingga hipotesis kedua diterima. Secara simultan Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Visual Spasial berpengaruh terhadap Hasil Belajar Akuntansi dibuktikan dengan hasil Uji F dengan kriteria pengujian $F_{hitung} > F_{tabel}$ untuk hubungan yang signifikan, maka dengan hasil $F_{hitung} 13,191$ yang lebih besar dari $F_{tabel} 3,08$.

Kata Kunci: Kecerdasan Logis Matematis, Kecerdasan Visual Spasial, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

LUCIANA AMELIA. 8105154831. The Impact of Mathematical Logical Intelligence and Spatial Visual Intelligence on Accounting Learning Outcomes. Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta 2019.

This study aims to determine the impact of mathematical logical intelligence and spatial visual intelligence on students of Accounting Education and Accounting study programs, Faculty of Economics, Jakarta State University. This research uses primary data. The method used is a quantitative research method with multiple regression analysis. In sampling, researchers used 109 simple random sampling techniques. Data collection is done by providing tests that are used to obtain mathematical logical intelligence scores, visual spatial, and accounting learning outcomes. The results of the data analysis on multiple regression equation is $Y = 14.014 + 0.187 X_1 + 0.136 X_2$. The results showed that mathematical logical intelligence had a significant effect on accounting learning outcomes through the t test with a significant value $t_{count} > t_{table}$ that is $t_{count} 2.089$ which is greater than $t_{table} 1.65936$ so that the first hypothesis was accepted. Spatial visual intelligence also had an influence significant to accounting learning outcomes with significant values $t_{count} > t_{table}$ that is $t_{count} 2.496$ which is greater than $t_{table} 1.65936$ so that the second hypothesis is accepted. Simultaneously Mathematical Logical Intelligence and Spatial Visual Intelligence affect Accounting Learning Outcomes proven by the results of the F Test with the test criteria $F_{count} > F_{table}$ for a significant relationship, then with the results of $F_{count} 13.191$ which is greater than $F_{table} 3.08$.

Keywords : Mathematical Logical Intelligence, Spatial Visual Intelligence, Accounting Learning Outcomes

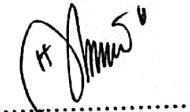
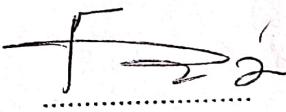
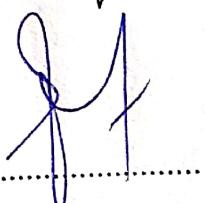
LEMBAR PENGESAHAN

Penganggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Herlitah, S.Sos.,M.Ec.,Dev</u> NIP. 198401062014042002	Ketua Penguji		21 / 8 / 2019
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002	Sekertaris		21 / 8 / 2019
3. <u>Susi Indriani, SE.,M.S Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli		22 / 8 / 2019
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		22 / 8 / 2019
5. <u>Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		21 / 8 / 2019

Tanggal Lulus : 19 Agustus 2019

PERNYATAAN ORISNALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya akan bersedian menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2019



Luciana Amelia
NIM. 8105154831

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Visual Spasial Terhadap Hasil Belajar Akuntansi” dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Banyak pelajaran dan pengalaman yang penulis dapatkan selama proses penyusunan skripsi ini. Beberapa tantangan dan kendala pun ditemui oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material, bimbingan dan arahan kepada penulis. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Praktik Kerja Lapangan.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan laporan Praktik Kerja Lapangan.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi dukungan dan bimbingan kepada penulis.
6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan staf BAAK Universitas Negeri Jakarta.
7. Orangtua yang senantiasa mendo'akan dan mendukung penulis.

8. Teman-teman di kelas Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
9. Seluruh Anggota Majelis Tinggi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta atas bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan laporan ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 15 Agustus 2019

Luciana Amelia