

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 50 JAKARTA**

RIZKA JOHANA INDRAYANTI

8105153509



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

**THE CORRELATION BETWEEN INDEPENDENCE
LEARNING AND PARENTS ATTENTION WITH LEARNING
ACHIEVEMENT OF CLASS XI ACCOUNTING IN
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 50 JAKARTA**

RIZKA JOHANA INDRAYANTI

8105153509



*Building
Future
Leaders*

*Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

RIZKA JOHANA INDRAYANTI. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta.* Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 108 orang siswa dengan sampel 84 orang siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuesioner berjumlah 32 butir untuk variabel kemandirian belajar dan 28 butir untuk variabel perhatian orang tua. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t hitung sebesar 3,820 lebih besar dari t tabel sebesar 1,989, perhatian orang tua secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t hitung sebesar 6,884 lebih besar dari t tabel sebesar 1,989. Secara simultan ada pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F hitung sebesar 77,415 lebih besar dari nilai F tabel sebesar 3,11. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan juga bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis korelasi ganda dengan nilai R sebesar 0,810 yang artinya tingkat hubungan antar variabel sangat kuat dan selanjutnya diketahui nilai koefisien determinasi atau (R^2) sebesar 65,7%.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar

ABSTRACT

RIZKA JOHANA INDRAYANTI. *The Correlation Between Independence Learning and Parents Attention with Learning Achievement of Class XI Accounting in Vocational High School 50 Jakarta.* Thesis, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Economic Education Study Program, Department of Administrative Economics, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019.

This study aims to determine The Correlation between Independence Learning and Parents' Attention to the Learning Achievement of Class XI Accounting Students at SMK Negeri 50 Jakarta, both partially and simultaneously. This study uses a survey method with a quantitative approach. Data collection uses the technique of recording documents and questionnaires. Affordable population in this study were students of class XI Accounting at SMK Negeri 50 Jakarta, totaling 108 students with a sample of 84 students. The instrument used in the research was 32 items in the form of questionnaires for learning independence variables and 28 items for parents' attention variables. The data analysis technique used is multiple regression analysis and hypothesis testing consisting of t test and F test. Based on the results of data analysis it can be seen that there is a partial influence between learning independence and learning achievement. Can be seen from the results of data analysis which shows the value of t count of 3.820 greater than t table of 1.989, parental attention partially there is also an influence on learning achievement, this is seen from the results of data analysis which shows the value of t count of 6.884 greater than t table is 1.989. Simultaneously there is the influence of learning independence and parents' attention to learning achievement. Can be seen from the results of data analysis which shows the value of F count of 77.415 greater than the value of F table of 3.11. From the results of the research that has been done, it can be concluded also that there is a positive and significant relationship between learning independence and the attention of parents with learning achievement. Can be seen from the results of multiple correlation analysis with an R value of 0.810 which means that the level of relations between variables is very strong and then it is known the value of the coefficient of determination or (R^2) of 65.7%.


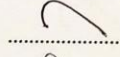

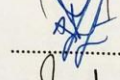
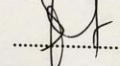
Keywords: Independence Learning, Parental Attention, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus.
NIP. 196712071992032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua		9 Agustus 2019
2. <u>Dra. Sri Zulaihati M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		1 Agustus 2019
3. <u>Susi Indriani, SE., MS.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		1 Agustus 2019
4. <u>Ati Sumiati, MM</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		1 Agustus 2019
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		1 Agustus 2019

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Rizka Johana Indrayanti

No. Reg. 8105153509

LEMBAR MOTTO

“Everyday is Race, The Last but not Least”

(Anonymous)

“Setiap hari langkah kehidupan begitu cepat,
bagaimana pembalap berebut dan melaju menjadi nomor satu, tetapi yang
terakhir bukanlah yang terburuk”

**“Success Is The Ability To Go From One Failure To Another With No Loss
Of Enthusiasm”**

(Sir Winston, Great Britain Prime Minister on World War II)

“Kesuksesan adalah kemampuan untuk beranjak dari suatu kegagalan ke kegagalan
yang lain tanpa kehilangan keinginan untuk berhasil”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segalapujidansyukuratasrahmatdannikmat yang telah Allah SWT berikan,
ataskaruniadankemudahan yang
engkauberikanakhirnyaskripsiini dapatdiselesaikandenganbaikdantepatpada waktun
ya.

Denganmengharapkanridho Allah SWT, kupersembahkanskripsiini untukkedua
orang tua yang tercintaibudanbapakutersayang yang
doanyaselalusenantiasamengiringilangkahku, perhatiannyaselalumengisihari-
harikudandukungannya yang terusmengalirtiadahenti yang
selalumemotivasikudalammencapaikesuksesan.

Terimakasihibudanbapakatassegalakerjakeras, cintadankasihsayang yang
tidakadahentinya kalian berikankepadaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan kepada peneliti.
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.

7. Bapak dan ibu guru, karyawan, serta para siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin serta data yang diperlukan peneliti, khususnya kepada Ibu Trisnawati selaku kepala sekolah dan Ibu Nurasiah selaku wakil bidang kurikulum.
8. Bapak Johan Indra dan Ibu Tri Budiyanti, selaku orang tua saya yang sudah memberikan semangat, dukungan, dan mendoakan saya selama penulisan skripsi ini.
9. Erni, Listianti Elfina, Rusniawati, FeggyFitriani, Sari Putri, SitiWardatulJanah, Marta Novia, Juliani Debora, Siti Nuraela danBionHerlisonselaku sahabat-sahabat saya yang selalu mengingatkan, menyemangati, dan mendoakan selalu dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2015 atas kebersamaannya selama perkuliahan serta atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu diperlukan kritik dan saran yang dapat membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 10Juli 2019

Rizka Johana Indrayanti