

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. & Shaleh, M., 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Apriastuti, D. A., 2013. Analisis Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. *Jurnal Bidan Prada*, 4(01).
- Aqib, Z., 2011. *Pendidikan Karakter membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S., 2010. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M., 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita, 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., 2008. *Psikologi Belajar Edisi Kedua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edwards, D., 2006. *Ketika Anak Sulit Diatur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendi, M., 2006. *Pembinaan Disiplin Anak Tanpa Hukuman*. Jakarta: Fasilitator Edisi 1.
- Ekawarna, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gunung Persada.
- Fuad, I., 2008. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O., 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Harianti, S. A. & R., 2018. *Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasbullah, 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hidayati, S. d., 2013. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Depresi Remaja di SMK 10 November Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1).

- Indrianti, R., Djaja, S. & Suyadi, 2017. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2).
- Jamaris, M., 2013. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jihad, A. & Suyatno, 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kartono, K., 2005. *Pemimpin dan Kepemimpinan Apakah Kepemimpinan itu Abnormal?*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maliki, 2017. Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar di SMPN Kubung. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(1), pp. 52-61.
- Moenir, A., 2010. *Masalah-Masalah dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nawawi, 2010. *Dasar-Dasar Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurfitriyani, 2014. Pengaruh Kreativitas dan Kedisiplinan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar Kalkulus. *Jurnal Formatif*, 4(3), p. 233.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P. & Apsari, R. A., 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Purwanto, 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N., 2007. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S., 2009. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, S. T. & Pardiman, 2012. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), p. 81.
- Sasmito, Agus & Sukardi, 2012. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Menafsirkan Persamaan Akutansi Pada Siswa Kelas XI Ips Sma Mardasiswa Semarang Tahun Pelajaran 2011-2012. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), p. 2.
- Sholeh, M., 2016. Pola Pembinaan Disiplin Santri di Pesantren Modern. *Journal Parameter*, 12(2).
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soekanto, S., 2009. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suarsini, D., 2013. Pola Asuh Orang Tua. 7(1).
- Sudjana, N., 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, 2011. *Buku Saku Perkembangan Anak*. Jakarta: Buku Kedokteran EG.
- Sukmadinata, N. S., 2013. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulistyowati, E., 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Citra Abadi.
- Susanto, A., 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Susilo, M. J., 2009. *Sukses Dengan Gaya Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Pinus.
- Syah, M., 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taruh, E., 2003. , Konsep diri Dan Motivasi Berprestasi Dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*.
- Thalib, S. B., 2013. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Thantawy, 2005. *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Grasindo.
- Toha, I. & Wulandari, D., 2016. The Effect of Parents Attention and Learning Discipline on Economics Learning Outcomes. *Journal of Research and Method in Education*, 6(2), p. 100.
- Tu'u, T., 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Walgito, B., 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wijaya, C., 2005. *Faktor-Faktor Belajar Mengajar*. s.l.:Rajawali Pers.
- Winkel, W. S., 2007. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zainal, A., 2004. *Evaluasi Pengajaran*. Padang: UNP.
- Zuriah, N., 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Prespektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.