

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 40 JAKARTA.**

**SINTA DWI PUSPITA SARI**

**8135110341**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE CORRELATION BETWEEN SELF CONCEPT WITH  
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT AT STATE  
VOCATIONAL SCHOOL 40 JAKARTA**

**SINTA DWI PUSPITA SARI  
8135110341**



**Skripsi is Written Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at  
the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM COMMERCE EDUCATION  
DEPARTEMEN ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**SINTA DWI PUSPITA SARI, Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya tentang apakah ada hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta, selama 4 bulan terhitung dari bulan Maret sampai bulan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Dengan populasi terjangkau adalah siswa kelas XI Pemasaran dan XI Administrasi Perkantoran yaitu sebanyak 72 siswa. Kemudian berdasarkan sampel dari tabel Issac dan Michael, diambil sampel sebanyak 58 siswa dengan sampling error 5%.

Untuk menjangkau data dari variabel X digunakan kuesioner model skala likert untuk Konsep Diri. Sebelum instrumen ini digunakan, dilakukan uji validitas terlebih dahulu. Untuk variabel X, dari 30 butir pernyataan setelah divalidasi, terdapat 7 butir pernyataan yang drop, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 23 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas variabel X menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,922 yang berarti tingkat reliabilitas instrument akan menunjukkan angka yang tinggi, sedangkan data Y (Prestasi Belajar) dari rata-rata nilai raport semester I pada kelas XI pemasaran dan XI Administrasi Perkantoran.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $Y = 21,19 + 0,608 X$ . Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,055$ , sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n = 58$  pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,116 karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linieritas regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $1,53 < 1,94$ , sehingga disimpulkan bahwa persamaan tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $25,94 > 4,02$ , artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi Product Moment dari Pearson menghasilkan  $r_{xy} = 0,620$  selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan  $t_{hitung} = 5,91$  dan  $t_{tabel} = 1,68$  pada taraf signifikan dan  $dk=56$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,620$  adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 38,43%, yang menunjukkan bahwa 38,43% Prestasi Belajar ditentukan oleh Konsep Diri.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 40 Jakarta.

## ABSTRACT

***SINTA DWI PUSPITA SARI, The Correlation between Self Concept with Learning Achievement Of Student At State Vocational School 40 Jakarta. Thesis. Jakarta: Program of Commerce Education, Major in Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, June 2015.***

*This study aims to obtain empirical data and facts are valid, valid and reliable about whether there is a relationship between Self-Concept in Learning Achievement. The research was conducted at State Vocational School 40 Jakarta, during the four months from March to June 2015. The research method used is survey method -with the correlational approach. The sampling technique used is simple random technique. The population in this study -were students of State Vocational School 40 Jakarta. With a population of students in grade XI is affordable Marketing and XI as many as 72 students. Then based on a sample of the Issac and Michael table, retrieved a sample of 58 students -with a sampling error off 5%.*

*To capture data from variable X is used questionnaire Likert scale models for the Self-concept. Before the instrument is used, tested the validity first. For variable X, from 30 points after a validated this claim, there are 7 items that drop revelation, -while meeting the criteria or valid revelation consists of 23 items. Calculation of the X variable reliability using Cronbach alpha formula. The results of the X variable reliability of 0,922 which means the level of reliability of the instrument will show a high rate, while the data Y (Learning Achievement) from the average value of the first semester report cards in XI marketing classes and X Administration.*

*The resulting regression equation is  $Y = 21,19 + 0.608 X$ . Test requirements analysis of the normality test error of estimated regression of Y on X with the test result liliefors  $L_{count} = 0,055$ , while Liable for  $n = 58$  at 0.05 significant level is 0.116, for Lhitung  $<L_{count}$  then the error estimate of YonX distributed normal. Testing linearity of regression produces  $F_{count} < F_{table}$ , namely  $1,53 < 1,94$ , so it was concluded that the linear equation. From the regression test result keberartian  $F_{count} > F_{table}$ , ie  $25,94 > 4,02$ , meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating  $r_{xy} = 0,620$  keberartian correlation test is then performed using the t-test and the resulting  $t_{count} = 5,91$  and  $T_{table} = 1,68$  at significant level and  $dk = 56$ . It can be concluded that the correlation coefficient  $r_{xy} = 0,563$  is significant. The coefficient of determination obtained for 38,43%, which indicates that 38,43% Performance is determined by the Self-concept study.*

*The results of this study indicate there is a positive The Correlation Between Self Concept With Learning Achievement Of Student At State Vocational School 40 Jakarta.*

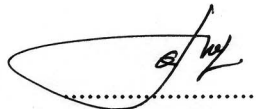
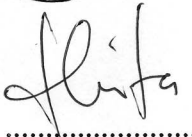
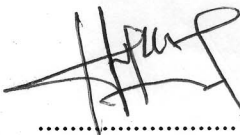
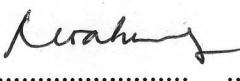

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
**NIP. 19671207 199203 1 001**

### TIM PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1 Ketua	Dra. Dientje Griandini, M.Pd. NIP. 1955 0722 198210 2001		3 Juli 2015
2 Sekretaris	Dita Puruwita, S.Pd, M.Si. NIP. 198209082010122004		3 Juli 2015
3 Anggota/Penguji Ahli	Drs. Nurdin Hidayat, MM.,M.Si. NIP. 196610302000121001		3 Juli 2015
4 Anggota/Pembimbing I	Dra. Nurahma Hajat, M.Si. NIP. 195310021985032001		3 Juli 2015
5 Anggota/Pembimbing II	Dra. Rochyati, M.Pd. NIP. 195404031985032002		3 Juli 2015

Tanggal Lulus: 2 Juli 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan



Sinta Dwi Puspita Sari

8135110341

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, do'a, motivasi dan saran dan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi..
2. Dra. Rochyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Drs. Dedi Purwana, SE, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi dan Pembimbing Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha serta seluruh siswa SMK Negeri 40 Jakarta yang telah menyediakan waktu membantu penelitian ini.
8. Kedua Orang Tua, khususnya Papah, Kakak, dan Adik yang telah memberikan doa, kasih sayang, bantuan dorongan dan nasihat yang telah diberikan serta dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga.
9. Arini Nuril Fitri, Desti Yusdiarti, Danykka Setia kasih Ridwan, Intan Novita Dewi, Trya Handayani, Sukmawati sahabat terbaikku yang telah banyak membantu memberikan doa dan semangat kepada peneliti.
10. Alm Ayu Fitria, Choirunnisa, Lili Nabillah, Yuliana Gusman, Advenda Karsty, Kostan Bapak Memet dan teman-teman seperjuanganku TN Reg'11 yang selalu membantu berbagai informasi dan menaburkan semangat positif sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2015

Sinta Dwi Puspita Sari.