

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian mengenai hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar, dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis data dan temuan fakta yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Semakin baik atau positif konsep dirinya, semakin tinggi pula prestasi belajarnya.
2. Besarnya koefisien determinasi 38,43%, ini berarti prestasi belajar dipengaruhi oleh konsep diri sebesar 38,43%, sedangkan 61,57% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti Tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda Lemahnya motivasi belajar siswa dan Pergaulan dengan teman sebaya yang kurang baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa konsep diri merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi belajar siswa.

Agar setiap siswa memiliki konsep diri yang positif, maka mereka harus yakin dan percaya pada kemampuan yang dimilikinya. Selain itu mereka juga harus memiliki semangat belajar dan daya saing untuk berjuang yang tinggi supaya prestasi belajar akan meningkat.

Dari hasil pengolahan data, terlihat bahwa siswa yang mengalami konsep diri yang rendah maka prestasi belajarnya akan menurun. Hal yang perlu dilakukan sekolah adalah meningkatkan motivasi siswa untuk dapat selalu belajar dengan semangat serta memiliki mindset yang positif terhadap seluruh mata pelajaran selama kegiatan belajar berlangsung. Hal ini diutarakan karena menurut hasil perolehan skor rata-rata, indikator Pada variabel konsep diri, indikator fisik merupakan indikator yang paling dominan menentukan konsep diri siswa atau yang tertinggi pengaruhnya yaitu sebesar 45,91%, dengan sub indikator tertinggi yaitu penampilan sebesar 11,93%. Kemudian indikator psikologis sebesar 33,43%, dan indikator sosial merupakan indikator terendah sebesar 31,45%, dengan sub indikator peran individu sebesar 9,52%.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran kepada SMK Negeri 40 Jakarta yaitu :

1. Faktor dari dalam diri siswa sendiri memiliki peranan yang paling penting dalam pembentukan konsep diri. Siswa harus berfikir positif mengenai diri sendiri, berusaha menerima kritik yang membangun

bagi dirinya dan menyikapinya secara positif untuk dijadikan bahan evaluasi diri.

2. Siswa harus menyadari potensi dalam diri dan memaksimalkan potensi tersebut sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat maksimal.
3. Dukungannya dari keluarga dan lingkungan lebih ditingkatkan agar dapat membentuk konsep diri positif pada diri seseorang sehingga bisa memacu siswa untuk terus belajar agar mendapatkan prestasi belajar yang diharapkan.