

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA  
TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA KELAS XII DI SMK  
NEGERI 17 JAKARTA**

**FAZRI HUSAINI  
8105153445**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

**THE EFFECT OF SELF-EFFICATION AND PEER CONFORMITY ON  
CHEATING BEHAVIOR OF TWELFTH GRADE STUDENTS AT SMK  
NEGERI 17 JAKARTA**

**FAZRI HUSAINI  
8105153445**



*Building  
Future  
Leaders*

*The Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment  
On Faculty of Economy Universitas Negeri Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**FAZRI HUSAINI. 8105153445 *Pengaruh Efikasi diri Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku menyontek Pada Siswa Kelas XII Di SMK Negeri 17 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh efikasi diri dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek mata pelajaran pada siswa kelas XII SMK Negeri 17 Jakarta. Penelitian ini dilakukan terhitung mulai dari bulan April 2019 sampai dengan Juli 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 17 Jakarta yang berjumlah 521 siswa. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XII SMK Negeri 17 Jakarta yang berjumlah 174 siswa. Sampel yang menurut tabel Isac & Michael digunakan dalam penelitian ini adalah 119 siswa. Teknik yang digunakan adalah teknik acak proporsional. Data perilaku menyontek (Y) merupakan data primer, begitu pula data efikasi diri ( $X_1$ ) dan konformitas teman sebaya ( $X_2$ ) merupakan data primer dengan menggunakan skala *Likert*. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari variabel efikasi diri dan konformitas teman sebaya sebesar  $0,908 > 0,1$  dan nilai VIF sebesar  $1,101 < 10$ . Untuk hasil uji heteroskedastisitas melalui uji *Glejser*, nilai signifikansi efikasi diri sebesar  $0,75 > 0,05$  dan konformitas teman sebaya  $0,77 > 0,05$ . Uji persamaan regresi yang diperoleh yaitu  $\hat{Y} = 50,060 - 0,529 X_1 + 0,366 X_2$ . Untuk hasil uji F berdasarkan tabel ANOVA, diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar  $11,103 > F_{tabel} 3,07$  yang artinya efikasi diri dan konformitas teman sebaya secara simultan berpengaruh terhadap perilaku menyontek. Sedangkan hasil uji t diperoleh  $t_{hitung}$  efikasi diri sebesar  $-0,3495 > t_{tabel} 1,980$ , yang artinya efikasi diri berpengaruh negatif terhadap perilaku menyontek. Sedangkan  $t_{hitung}$  konformitas teman sebaya sebesar  $4,073 > t_{tabel} 1,985$ , yang artinya konformitas teman sebaya berpengaruh positif terhadap perilaku menyontek. Kemudian untuk uji koefisien regresi diperoleh  $0,161$ , yang artinya terdapat pengaruh variabel bebas yaitu efikasi diri dan konformitas teman sebaya terhadap variabel terikat yakni perilaku menyontek sebesar  $16,1\%$  dan sisanya sebesar  $83,9\%$  dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci:** Perilaku menyontek, Efikasi diri, dan Konformitas teman sebaya

## **ABSTRACT**

**FAZRI HUSAINI. 8105153445 Effect of Self-Efficacy and Peer Conformity On Cheating in Twelfth Grade Students at SMK Negeri 17 Jakarta. Script. Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. 2019.**

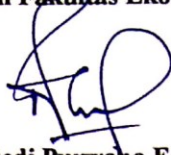
*This study aims to determine the influence of self-efficacy and peer conformity on the behavior twelfth grade students at SMK Negeri 17 Jakarta. This research was conducted starting from April 2019 to July 2019. The research method used was a survey method with a correlational approach. The population in this study were all students at Vocational High School 17 Jakarta, totaling 521 students. The reachable population is class twelfth grade students at SMK Negeri 17 Jakarta, amounting to 174 students. The sample used in this study according Isac and Michael table is 119 students. The technique used is a proportional random technique. Data cheating behavior (Y) is primary data, as well as self-efficacy data (X1) and peer conformity (X2) are primary data using a Likert scale. Based on test requirements analysis, data has been normally distributed and has a linear relationship. Based on the classic assumption test, in the multicollinearity test there is a Tolerance value of the variables of self-efficacy and peer conformity of  $0.908 > 0.1$  and VIF values of  $1.101 < 10$ . For the results of heteroscedasticity test through Glejser test, the significance value of self efficacy is  $0.75 > 0.05$  and peer conformity is  $0.77 > 0.05$ . The regression equation test obtained is  $\hat{Y} = 50,060 - 0,529 X1 + 0,366 X2$ . For the results of the F test based on the ANOVA table, obtained  $F_{count}$  is  $11.103 > F_{table}$  3.07 which means that self-efficacy and peer conformity simultaneously influence cheating behavior. While the results of the t test obtained by the self-efficacy  $t_{count}$  of  $-0,3495 > t_{table}$  1.980, which means that self-efficacy has a negative effect on cheating behavior. While  $t_{count}$  peer conformity is  $4.073 > t_{table}$  1.985, which means peer conformity has a positive effect on cheating behavior. Then for the test of the coefficient of regression obtained 0.161, which means that there are effects of independent variables namely self-efficacy and peer conformity on the dependent variable cheating behavior of 16.1% and the remaining 83.9% is influenced by factors or other variables not examined.*

**Keywords: cheating behavior, self-efficacy, and peer conformity.**



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



**Prof. Dr. Dedi Purwaha E.S., M. Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b><u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u></b> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji	 .....	07 Agustus 2019
<b><u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u></b> NIP. 198102162014042001	Sekretaris	 .....	25 Juli 2019
<b><u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., M.M</u></b> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli	 .....	31 Juli 2019
<b><u>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus</u></b> NIP. 196712071992031001	Pembimbing I	 .....	25 Juli 2019
<b><u>Munawaroh, M.Si</u></b> NIP. 197503302008122002	Pembimbing II	 .....	06 Agustus 2019

Tanggal Lulus :

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2019  
Yang Membuat Pernyataan



Fazri Husaini  
8105153445

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswa SMK Negeri 17 Jakarta”.

Dalam penelitian skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Munawaroh, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Osly Usman, SE., M.Bus Mgt., M.Bus Syst.selaku koodinator program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator program studi Pendidikan Ekonomi
5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Negeri 17 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.

6. Keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2015 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, April 2019

Peneliti