

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KONTROL DIRI DENGAN  
PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI DI SMKN 15  
JAKARTA**

**HELMI FADILLAH  
8105151336**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND SELF-CONTROL WITH ACADEMIC PROCRASTINATION ON STUDENT CLASS XI AT SMKN 15 JAKARTA***

**HELMI FADILLAH  
8105151336**



***This Thesis is Written as One of the Requirements to Obtaining a Bachelor of Education at Faculty of Economic State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

**HELMI FADILLAH. 8105151336. Hubungan antara Efikasi Diri dan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI di SMKN 15 Jakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas XI di SMKN 15 Jakarta, mengetahui hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas XI di SMKN 15 Jakarta dan mengetahui hubungan antara Efikasi Diri dan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas XI di SMKN 15 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama enam bulan terhitung dari bulan Februari 2019 sampai dengan Juli 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMKN 15 Jakarta. Populasi terjangkaunya yaitu seluruh siswa kelas XI SMKN 15 Jakarta. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 131 siswa dengan teknik acak proporsional. Data variabel Y (Prokrastinasi Akademik), X1 (Efikasi Diri), dan X2 (Kontrol Diri) merupakan data primer dengan menggunakan kuesioner model skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan SPSS 25.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan F hitung (49,380) > F tabel (3,07), hal ini berarti secara serentak X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan t hitung X1 (-2,511) < t tabel (-1,978), dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. Kemudian, t hitung X2 (-7,466) < t tabel (-1,978), maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan memiliki persamaan regresi berganda  $\hat{Y} = 224,567 - 0,189X1 - 1,114X2$ . Uji koefisien korelasi (R) yaitu sebesar 0,660 termasuk ke dalam kategori hubungan yang kuat. Uji koefisien determinasi (R<sup>2</sup>) sebesar 44%, yaitu masing-masing variabel Efikasi Diri (X1) dan Kontrol Diri (X2) menyumbang pengaruh sebesar 44% kepada Y dan sisanya 56% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci: Efikasi Diri, Kontrol Diri, Prokrastinasi Akademik**

## **ABSTRACT**

**HELMI FADILLAH. 8105151336. *The Relationship between Self-Efficacy and Self-Control with Academic Procrastination on Student Class XI at SMKN 15 Jakarta. 2019.***

*This research aims to determine relationship between Self-Efficacy with Academic Procrastination on Student Class XI at SMKN 15 Jakarta, determine relationship between Self-Control with Academic Procrastination on Student Class XI at SMKN 15 Jakarta, and to determine relationship between Self-Efficacy and Self-Control with Academic Procrastination on Student Class XI at SMKN 15 Jakarta. This research was conducted for six months starting from February 2019 until July 2019. The research used survey method. The population in this study is all students of SMKN 15 Jakarta. The reachable population is all students class XI SMKN 15 Jakarta. Technic of sampling using proportional random sampling with 131 responden. Y variable (Academic Procrastination), X1 (Self-Efficacy), X2 (Self-Control) is the primary data using a questionnaire with Likert scale model. Data analysis technique using SPSS 25.0. F test result is F count (49,380) > F table (3,07), in this case X1 and X2 variables simultaneously has relationship with Y variable. T test produce X1 t count (-2,511) < t table (-1,978), it means there is negative and significant relationship between X1 with Y. X2 t count (-7,466) < t table (-1,978), it means there is negative and significant relationship between X2 with Y. Based the analysis of multiple regression equation obtained equation  $\hat{Y} = 224,567 - 0,189X1 - 1,114X2$ . The value of coefficient correlation (R) is 0,660 which is categorized as a strong relationship. Based of determination coefficient ( $R^2$ ) test obtained value 44% which means Self-Efficacy (X1) and Self-Control (X2) have an effect on academic procrastination (Y) equal to 44% and the rest 56% influenced by other variables that are not researched.*

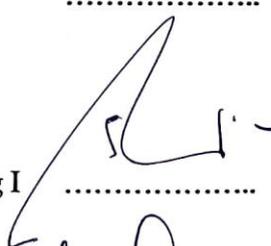
**Keywords: Academic Procrastination, Self-Control, Self-Efficacy**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Osly Usman, SE., M.Bus., Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji	 .....	6 Agustus 2019 .....
2.	<u>Widya Parimita, SE., M.P.A</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli	 .....	31 Juli 2019 .....
3.	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris	 .....	31 Juli 2019 .....
4.	<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe., M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Pembimbing I	 .....	31 Juli 2019 .....
5.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II	 .....	31 Juli 2019 .....

Tanggal Lulus : 26 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019  
Yang Membuat Pernyataan

  
  
**Helmi Fadillah**  
**NIM. 8105151336**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Yas'aluhuu man fis-samaawaati wal-ardh, kulla yaumin huwa fii sya'n*

*(QS. Ar – Rahman :29)*

*“Semua yang ada di langit dan bumi selalu meminta kepada-Nya. Setiap waktu*

*Dia dalam kesibukan”*

Sungguh, sebagai manusia kita hanya bisa berusaha dan berdoa. Selebihnya adalah kehendak Allah SWT yang Maha Tahu apa yang terbaik untuk kita. Selalu ku ucapkan doa untuk meminta pertolongan, kemudahan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Tak lupa juga ku ucapkan doa untuk orang-orang yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, terutama untuk kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan mendukungku sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Ayah dan Ibu selalu diberikan kesehatan, rezeki dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Meskipun banyak kesulitan-kesulitan yang menghambat peneliti, tetapi pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat peneliti untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun dengan adanya niat serta motivasi dan juga bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, ijinkanlah peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr., Syarifudin Tippe, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing saya dari awal penulisan hingga skripsi ini selesai.
2. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya selayaknya anak sendiri sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus Mgt., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril, materil, dan segala keikhlasannya dalam memberikan dukungan serta tidak pernah lelah dalam memberikan do'a kepada peneliti demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Teruntuk Riyo Adi Sanjaya dan Nur Faozi Fatoni, partner yang selalu menemani ketika susah maupun senang menjalani perkuliahan ini.
8. Teruntuk teman – teman PTSN, terima kasih sudah menerima saya sebagai bagian dari kalian. Terimakasih atas kepedulian, dukungan dan bantuannya selama perkuliahan ini.
9. Teruntuk Hani Syifa dan Erika Safira, teman seperjuangan yang menjadi wadah untuk meluapkan keluh kesah saya sampai saat ini. Terima kasih telah menjadi pendengar dan penasihat terbaik.
10. Teman-teman dari Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2015 dan teman – teman lainnya yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan semoga senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2019

**Peneliti**