

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. A. (2011). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 65-71.
- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, P. D. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Balkis, M. &. (2012). *The direct and inderect role of self esteem and procrastination in the relation to fear of failure and self worth*. *Journal of Human Sciences*: 9, h. 1075.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bryne, B. d. (2005). *Psikologi Sosial Edisi 10*. Jakarta: Erlangga.
- Burka, J. B. (2008). *Procrastination: Why You Do It. What to DoAbout It Now*. New York: Da Capo Press.
- Chaplin, J. (2004). *Kamus lengkap psikologi (Terjemahan oleh Kartini Kartono)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cindy Clara, A. D. (2017). Peran *Self-Efficacy* dan *Self-Control* Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA (Studi pada Siswa SMA X Tangerang). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 159-169.
- Damri, E. &. (2017). Hubungan *Self Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 74-95.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. An1mage.
- Fattah, H. (2017). *Kepuasan Kerja & Kinerja Pegawai*. Yogyakarta: Penerbit Elmatara.
- Ferrari, J. (2010). *Still Procrastinating: The No Regrets Guide to Getting It Done*. New York: Turner Publishing Company.
- Ghufron, M. N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ghufron, M. N. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ghufron, M. N. (2018, November 14). Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik. www.mitrapedulicenter.multiplay.com.
- Greenberg, J. &. (2003). *Behavior in Organizations Eight Edition*. New Jersey: Prentice Hall International. Inc.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan dari Anak sampai Usia Lanjut*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. h. 251.
- Hamptom, A. E. (2018, November 14). Locus of Control and Procrastination, 2005. www.capital.edu.com.
- Hayyinah. (2004). Religiusitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologika No.17 Tahun IX*, 33.
- Hidayah, N. d. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologi Pendidikan: Terapannya di Kelas*. Malang: Penerbit Gunung Samudera. hal 40.
- Imaduddin, A. (2018). *Memahami Arti Perubahan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- J. R. Ferrari, J. L. (2010). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Springer Science+Business Media.
- Kartono, K. d. (2000). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pioner Jaya.
- Khotimah, N. (2018). *(Bukan) Instastory Receh Jilid 2*. Sukabumi: CV Jejak.
- Komalasari, G. d. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kreitner, R. &. (2010). *Organizational Behavior: Perilaku Organisasi. Terjemahan Erly Suandy*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kuncoro, R. d. (2011). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- M., M. (2008). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Resiliensi pada Mahasiswa*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Manuntung, A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- McCloskey, J. D. (2011). *Finally, my thesis on academic procrastination (Thesis)*. Texas: The University of Texas.
- Merideth, M. (2007). *The Relationship between self efficacy dan student achievement in male student with a spesific learning disability*. USA: ProQuest.

- Millgram, N. &. (2000). *Personality correlates of decisional and task avoident procrastination*. *European: Journal of Personality*, 14(2) h. 141.
- Muhid, A. (2009). Hubungan Antara Self - Control dan Self – Efficacy Dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Jurnal Ilmu Dakwah*.
- Muraven, M. S. (2006). Conserving Self-Control Strength. *Journal of Personality and Social Psychology*, 524.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Belajar.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Octavianti, P. N. (2018). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA IT X Bandung. *Prosiding Psikologi*, 91.
- Ormord, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang, Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ramdhani, N. S. (2018). *Psikologi untuk Indonesia Tangguh dan Bahagia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rickles, N. M. (2010). *Social and Behavioral Aspects of Pharmaceutical Care, Second Edition*. USA: Jones and Bartlett Publisher.
- Risnawati, M. N. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, S. (2005). *Teori – Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Savira, F. &. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan 1*.
- Schunk, D. H. (2008). *Motivation in Education: Theory, Research, and Application*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Sears, D. O. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sears, T. a. (2009). *Psikologi Sosial Edisi ke XII*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.

- Smith, S. L. (2011). *Development of the Self Efficacy for Tinnitus Management Questionnaire*. Vol 22 (7). New York: Journal of the American Academy of Audiology. hal. 424-440.
- Steel, P. &. (2016). *Academic procrastination: Psychological antecedents revisited*. Australian: Psychologist, 51, 36-46.
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination : Meta Analitic and Theoretical of Queentestional Self-Regulatory Failure. *Journal of Psychological Bulletin*, 67.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surijah, E. d. (2007). Mahasiswa Versus Tugas : Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness . *Indonesian Psychological Journal*, 356.
- Tangney, J. P. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 271-322.
- Taylor, P. &. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Thalib, S. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tuckman, B. W. (2002). *The development and concurrent validity of the Procrastination Scale*. -: Educational and Psychological Measurement 51, 2000, 473-480.
- Ursia, N. R. (2013). *Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya: Makara Seri Sosial Humaniora, 17 (1): 1-18.
- Yunianti, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi. *E-Jurnal Mitra Sains* 4 (1).
- Zain, N. a. (2015). *Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi: Studi pada Siswa SMK Panca Karya Tangerang*. Tangerang: urnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol. 3 No. 2 Oktober 2015.
- Zhou, M. (2015). *A Revisit of General Self-Efficacy Scale: Uni-or Multidimensional*. Faculty of Education, University of Macau.