

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK BINA PANGUDI LUHUR JAKARTA

**INDAH NOVITA
8105151716**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING AND
LEARNING STYLE ON STUDENT'S LEARNING OUTCOMES
IN BINA PANGUDI LUHUR VACATIONAL SCHOOL JAKARTA***

**INDAH NOVITA
810515176**



*Building
Future
Leaders*

**This Skripsi is Written As One of The Requirements to Obtain A Bachelor
Degree in Education at The Faculty of Economics, State University of
Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
FAKULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

INDAH NOVITA. 8105151716. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel model pembelajaran *problem based learning* dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Bina Pangudi Luhur. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 105 siswa kelas X dengan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Hasil Belajar (Y) merupakan data sekunder, variabel Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (X1) dan Gaya Belajar (X2) merupakan data primer dengan menggunakan model skala Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS 20.0 dengan analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil dari penelitian berdasarkan pengujian hipotesis menunjukkan: a) Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (X1) memiliki $t_{hitung} (3,543) > t_{tabel} (1,983)$, dapat disimpulkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y), Gaya Visual (X_{2.1}) memiliki $t_{hitung} (2,002) > t_{tabel} (1,983)$, dapat disimpulkan Gaya Visual (X_{2.1}) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y), Gaya Auditori (X_{2.2}) memiliki $t_{hitung} (2,456) > t_{tabel} (1,983)$, dapat disimpulkan Gaya Auditori (X_{2.2}) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y), Gaya Kinestetik (X_{2.3}) memiliki $t_{hitung} (3,331) > t_{tabel} (1,983)$, dapat disimpulkan Gaya Kinestetik (X_{2.3}) berpengaruh positif yang signifikan terhadap Hasil Belajar (Y), b) hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (12,909) > \text{nilai } F_{tabel} (3,07)$, hal ini berarti model pembelajaran *problem based learning* dan gaya belajar secara simultan memiliki pengaruh terhadap hasil belajar. Temuan hasil analisis jalur menunjukkan bahwa terdapat: (a) pengaruh langsung model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar sebesar 0,358, (b) pengaruh langsung gaya visual terhadap hasil belajar sebesar 0,209, pengaruh langsung gaya auditori terhadap hasil belajar sebesar 0,237, pengaruh langsung gaya kinestetik terhadap hasil belajar sebesar 0,310, (c) pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar secara total sebesar 0,432 meliputi pengaruh langsung sebesar 0,358 dan pengaruh tidak langsung melalui gaya visual sebesar 0,074, pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar secara total sebesar 0,442 meliputi pengaruh langsung sebesar 0,358 dan pengaruh tidak langsung melalui gaya auditori sebesar 0,084, pengaruh gaya kinestetik terhadap hasil belajar secara total sebesar 0,468 meliputi pengaruh langsung sebesar 0,358 dan pengaruh tidak langsung melalui gaya kinestetik sebesar 0,110

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Gaya Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

INDAH NOVITA. *The Influence of Problem Based Learning and Learning Style On Student's Learning Outcomes in Bina Pangudi Luhur Vocational School Jakarta. Faculty of Economy, State University of Jakarta 2019*

This study aims to determine the magnitude of the influence between problem based learning variables and learning styles on student learning outcomes in Bina Pangudi Luhur Vocational School Jakarta. The research method used in this study is the survey method. The population in this study were Bina Pangudi Luhur Vocational School students. Affordable population in this study were class X students and the number of samples used was 105 students of class X with proportional random sampling technique. Data on Learning Outcomes variable (Y) is secondary data, Problem Based Learning (X1) and Learning Style (X2) variables are primary data using a Likert scale model. The data analysis technique in this study used SPSS 20.0 by analyzing the data using path analysis. The results of the research based on hypothesis testing show: a) Problem Based Learning (X1) has t count (3,543) > t table (1,983), it can be concluded that Problem Based Learning (X1) has a positive and significant effect on Learning Outcomes (Y), Visual Style (X2.1) has t count (2,002) > t table (1,983), it can be concluded that Visual Style (X2.1) has a positive and significant effect on Learning Outcomes (Y), Auditory Style (X2.2) has t count (2,456) > t table (1,983), it can be concluded Auditory Style (X2.2) has a positive and significant effect on Learning Outcomes (Y), Kinesthetic Style (X2.3) has t count (3,331) > t table (1,983), it can be concluded Kinesthetic Style (X2.3) significant positive effect on Learning Outcomes (Y), b) the results of F test in ANOVA table produce F count (12,909) > F table value (3,07), this means that problem based learning and learning styles simultaneously have an influence on learning outcomes . The findings of the path analysis show that there are: (a) the direct effect of problem based learning on learning outcomes of 0.358, (b) the direct influence of the visual style on learning outcomes by 0.209, the direct effect of auditory style on learning outcomes of 0.237, the direct effect of kinesthetic style on learning outcomes of 0.310, (c) the effect of problem based learning on total learning outcomes of 0.432 includes direct influence of 0.358 and indirect effects through visual style of 0.074, the effect of problem based learning on total learning outcomes of 0.442 includes a direct effect of 0.358 and indirect effects through auditory style of 0.084, the effect of problem based learning on total learning outcomes of 0.468 includes a direct effect of 0.358 and indirect effects through kinesthetic style of 0.110.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Style, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Osly Usman, SE, M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji		8/ 2019 /08
2.	<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Penguji Ahli		7/ 2019 /08
3.	<u>Darma Rika Swaramarinda, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris		8/ 2019 /08
4.	<u>Dr. Nurvetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		8/ 2019 /08
5.	<u>Susan Febriantina, S.Pd, M. Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II		7/ 2019 /08

Tanggal Lulus: 31 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Indah Novita
NIM. 8105151716

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahirabbil Alamin...

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta atas kasih dan sayangnya yang berlimpah. Terutama kepada Bapak dan Mama tercinta atas kasih sayang, dukungan serta doa yang tulus selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta kakak dan adik yang turut serta mendukung saya selama menjalani masa studi sampai pada tahap akhir ini. Dan yang terakhir, untuk abrian yang selama ini tidak pernah berhenti menyemangati saya dikala rasa ingin berhenti datang menghampiri. Semoga hasil dan perjuangan saya selama ini dapat berbuah manis di kemudian hari. Semoga saya bisa menjadi anak yang berbakti dan membanggakan orang tua. Aamiin.

Dan teruntuk sahabat The Toyoul, terima kasih telah hadir pada diri yang rapuh ini dan terus memberikan masukan yang baik pada saya. Semoga Allah senantiasa memberikan balasan atas kebaikan kalian pada saya dan selalu menjaga kebersamaan kita ini.. Aamiin

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat serta karuniaNya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompensasi dan Lingkungan Kerja Terhadap *Turnover Intention* Pada Karyawan PT. Bina Usaha Mandiri Sejahtera”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian, diantaranya:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran yang diperlukan dalam proses penyusunan skripsi.
2. Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, dukungan serta saran selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Osly Usman, SE., M.Bus Mgt., M.Bus Syst, selaku Ketua Koordinator Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. SMK Bina Pangudi Luhur yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian ditempat tersebut.
7. Bapak, Mama, Kakak-Adik, dan seluruh keluarga besar atas doa serta dukungan baik moril maupun materil untuk kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat – sahabat The To Youls (Bundo, Salsa, Erika, Lia dan Yola) yang selalu memberi bantuan, semangat dan kebersamaan serta mendengarkan keluh kesah peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh teman – teman mahasiswa kelas Administrasi Perkantoran B 2015 yang selalu memberikan bantuan dan dukungannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca agar lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi Peneliti sendiri dan juga para pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti