

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung yang signifikan antara model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta.
2. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta
3. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara model pembelajaran *problem based learning* terhadap gaya belajar siswa kelas X di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta
4. Terdapat pengaruh langsung signifikan antara model pembelajaran *problem based learning* dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti lakukan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *problem based learning* dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dan gaya

belajar memiliki pengaruh dan peran yang penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Selanjutnya, berdasarkan hasil perhitungan dalam penelitian ini, indikator berpikir kritis dalam model pembelajaran *problem based learning* memperoleh hasil tertinggi yaitu sebesar 50,61%. Dengan demikian guru harus mampu membuat siswa agar dapat berpikir kritis dalam setiap kegiatan pembelajaran di sekolah, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kemudian, indikator gaya visual memperoleh hasil paling tinggi yakni sebesar 35,90. Lalu, berdasarkan uji hipotesis membuktikan bahwa gaya belajar kinestetik berpengaruh lebih tinggi terhadap hasil belajar sebesar 31% dibandingkan dengan gaya belajar visual dan gaya belajar auditori. Hal ini sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Suyono (2018) yang menyatakan bahwa kelompok gaya belajar kinestetik memperoleh hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok gaya belajar visual dan gaya belajar auditori.

Selain model pembelajaran *problem based learning* dan gaya belajar, hasil belajar juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, maka saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Saran bagi sekolah dan guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan pihak sekolah dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dalam kegiatan pembelajaran serta memahami gaya belajar yang sesuai dengan kondisi siswa. Dari hasil penelitian ini, indikator berpikir kritis dan gaya belajar visual termasuk ke dalam indikator yang memiliki presentase besar. Jadi, sebaiknya pihak sekolah terutama guru pengajar mulai menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan media pembelajaran secara visual yang dapat menarik perhatian siswa.

2. Saran bagi siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran untuk melatih daya berpikir kritis siswa terhadap pemecahan masalah. Selain itu, individu juga harus dapat memahami gaya belajar yang sesuai dalam diri masing-masing sehingga dapat membuat kegiatan pembelajaran lebih bermanfaat dan menghasilkan hasil belajar yang baik.

3. Saran bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa model pembelajaran *problem based learning* dan gaya belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan untuk mengetahui faktor-faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar siswa selain yang diteliti dalam penelitian ini, seperti motivasi belajar, pola asuh orang tua, konsep diri, efikasi diri, dan lain sebagainya.