

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEBIASAAN
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 22 JAKARTA DI JAKARTA
TIMUR**

MILA VIVI APRILIANI

8105151356



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE EFFECT OF SCHOOL ENVIRONMENT AND LEARNING
HABITS ON LEARNING ACHIEVMENT ON STUDENT SMK
NEGERI 22 JAKARTA***

MILA VIVI APRILIANI

8105151356



***The Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education
Accomplishment On Faculty of Economy University Of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION

DEPARTEMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

Mila Vivi Apriliani, 8105151356. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMK Negeri 22 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama enam bulan, terhitung sejak Februari 2019 sampai Juli 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Negeri 22 Jakarta sebanyak 812 siswa dengan populasi terjangkaunya seluruh siswa kelas XI (sebelas) yang berjumlah 207 siswa dan sampelnya berjumlah 131 siswa. Teknik yang digunakan adalah teknik acak sederhana. Data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar $0,988 > 0,1$ nilai VIF sebesar $1,012 < 10$ Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas melalui uji *spearman* nilai signifikan Lingkungan Sekolah $0,629 > 0,05$ dan Kebiasaan Belajar $0,851 > 0,05$. Selanjutnya persamaan regresi yang di dapat yaitu $\hat{Y} = 64,194 + 0,063X_1 + 0,146X_2$. Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Pertama, berdasarkan uji F maka ($F_{hitung} > F_{tabel}$), yaitu sebesar $23,093 > 3,07$. Kedua, berdasarkan uji t maka ($T_{hitung} > T_{tabel}$), yaitu Lingkungan Sekolah sebesar $3,342 > 1,656$ dan Kebiasaan Belajar sebesar $5,513 > 1,656$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar secara simultan berpengaruh terdapat prestasi belajar siswa sebesar 26,5% sedangkan sisanya 73,5% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada siswa SMK Negeri 22 Jakarta.

ABSTRACT

Mila Vivi Apriliani, 8105151356. The Effects of School Environment and Learning Habits on Learning Achievements. Thesis, Jakarta: Office Administration Education Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.

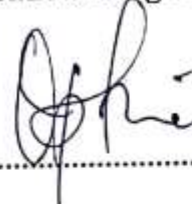




This study aims to determine whether there is an influence between the school environment and study habits on learning achievement in class XI students at SMK Negeri 22 Jakarta. This research was conducted for six months, starting from February 2019 to July 2019. The research method used was a survey method with a multiple regression approach. The population in this study were all students in SMK Negeri 22 Jakarta as many as 812 students with affordable populations, all students of class XI (eleven) totaling 207 students and a sample of 131 students. The technique used is a simple random technique. Data has been normally distributed and has a linear relationship. Based on the classic assumption test, in the multicollinearity test there is a value of School Environment and Learning Habit $0.988 > 0.1$ VIF value of $1.012 < 10$ While the results of heteroscedasticity test through spearman test significant value of School Environment $0.629 > 0.05$ and Learning Habit $0.851 > 0.05$. Furthermore, the regression equation obtained is $\hat{Y} = 64,194 + 0,063X_1 + 0,146X_2$. Based on the hypothesis test consisting of the F test and the T test. First, based on the F test then ($F_{count} > F_{table}$), which is equal to $23,093 > 3,07$. Second, based on the t-test, then ($T_{hitung} > T_{tabel}$), namely School Environment is $3.342 > 1.656$ and Learning Habits are $5.513 > 1.656$. Based on the test of the coefficient of determination, School Environment and Habits of simultaneous learning influential there are student learning achievements of 26.5% while the remaining 73.5% is influenced by other factors not examined. The conclusion of this study is that there is a significant influence between the school environment and learning habits on student learning achievement in Negeri 22 Jakarta Vocational School students. This study aims to determine whether there is an influence between school environment and learning habits towards learning achievement in the subject of raport at 22 Jakarta State Vocational School in Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji		12 - 8 - 2019
<u>Susan Febriantina S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		24 - 7 - 2019
<u>Prof. Syarifudin Tippe, M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Penguji Ahli		29 - 7 - 2019
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing I		29 - 7 - 2019
<u>Dr. Osly Usman, M.Bus, Mgt, Syst</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II		30 - 7 - 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dacentumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan diicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Mila Vivi Apriliani
NIM. 8105151356

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Al-Baqarah: 286)

“Skripsi ini saya persembahkan untuk Almarhumah mama yang telah mendidik saya dengan sebaik-baiknya sehingga sampai dengan detik saya menuliskan kalimat ini, saya masih menjadi orang yang kuat. Dan juga kepada ayah serta adik-adik saya yang telah menjadi keluarga yang supportive. terimakasih atas segala doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan begitu banyak”.

Best regards,

Vivi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 22 Jakarta di Jakarta Timur”.

Dalam penelitian skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya:

1. Dewi Nurmalasari, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Osly Usman, M.Bus selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator program studi Pendidikan Ekonomi
4. Prof. Dr. Dedi Purwana, SE. M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta
5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Negeri 22 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
6. Orang tua dan adikku yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Adminitrasi Perkantoran 2015 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti