

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara serentak antara lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 22 Jakarta di Jakarta Timur. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

- 1) Terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa sebesar 3,342 atau 3,34%, artinya apabila lingkungan sekolah membaik, maka prestasi belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
- 2) Terdapat pengaruh antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa sebesar 5,513 atau 5,51% artinya apabila kebiasaan belajar siswa meningkat, maka prestasi belajar yang di peroleh akan meningkat dan sebaliknya.
- 3) Terdapat pengaruh secara bersama-sama (simultan) antara lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 23,093 atau 23,09%, artinya apabila lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar siswa meningkat, maka prestasi belajar siswa yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 22 Jakarta di Jakarta Timur, semakin baik lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperolehnya. Oleh karena itu, sekolah harus mengupayakan lingkungan sekolah yang baik khususnya dalam lingkungan fisik seperti sarana prasarana di sekolah agar siswa nyaman dalam belajar. Selain itu siswa juga harus dapat memperbaiki kebiasaan belajarnya khususnya dalam membaca buku sehingga prestasi belajar yang diperoleh setiap siswa akan lebih baik kedepannya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberikan saran sehingga dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

- 1) Bagi SMK Negeri 22 Jakarta di Jakarta Timur khususnya guru hendaknya mengupayakan lingkungan sekolah khususnya lingkungan sosial yang lebih baik seperti memperbaiki hubungan antara guru dengan siswa agar nyaman dan lebih bisa berkomunikasi baik dengan siswa.
- 2) Bagi peserta didik SMK Negeri 22 Jakarta Kelas XI, sebagai peserta didik hendaknya dapat memperbaiki kebiasaan belajar khususnya dalam

mengerjakan tugas untuk mendapatkan kebiasaan belajar yang baik di sekolah maupun di rumah.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat menambah faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, seperti motivasi belajar, motivasi berprestasi, modernitas diri, lingkungan keluarga, dan lainnya untuk memperluas subjek yang diteliti agar hasil penelitian yang diperoleh dapat lebih menyeluruh.