

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI UMUM PADA SISWA KELAS X DI SMK TUNAS
MARKATIN JAKARTA TIMUR**

NUR CHOIRUNNISA

8105150839



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND LEARNING FACILITIES TO LEARNING OUTCOMES SUBJECT GENERAL ADMINISTRATION IN CLASS X STUDENTS AT TUNAS MARKATIN VOCATIONAL SCHOOL EAST JAKARTA

NUR CHOIRUNNISA

8105150839



Skripsi is Written Asuransi Part of Bachelor Degree in Education Economics Accomplishment

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

NUR CHOIRUNNISA. 8105150839. “PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM PADA SISWA KELAS X DI SMK TUNAS MARKATIN JAKARTA TIMUR”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Administrasi Umum pada siswa kelas X di SMK Tunas Markatin Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama 6 (enam) bulan terhitung mulai bulan Desember 2018 sampai dengan Mei 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP 1, X AP 2, dan X AK yang berjumlah 114 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 84 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel X₁ (Minat Belajar) dan X₂ (Fasilitas Belajar) merupakan data primer, sedangkan variabel Y (Hasil Belajar). Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai Tolerance dari minat belajar dan fasilitas belajar sebesar $0,824 > 0,1$ dan nilai VIF $1,213 < 10$. Berdasarkan uji heteroskedastisitas dengan uji Spearman's rho, menghasilkan nilai signifikansi X₁ (0,840) dan X₂ (0,841). Karena nilainya signifikansi lebih dari 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 38,337 + 0,183 X_1 + 0,244 X_2$. Dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan Fhitung (43,808) > Ftabel (3,11), hal ini berarti minat belajar dan fasilitas belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Uji t menghasilkan t_{hitung} X₁ (5,528) > t_{tabel} (1,989) dan t_{hitung} X₂ (4,542) > t_{tabel} (1,989). Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh 0,520 artinya pengaruh variabel independent (minat belajar dan fasilitas belajar) terhadap variabel dependent (hasil belajar) sebesar 52% dan sisanya sebesar 48% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Minat Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

NUR CHOIRUNNISA. 8105150839. "THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND LEARNING FACILITIES TO LEARNING OUTCOMES SUBJEC GENERAL ADMINISTRATION IN CLASS X STUDENTS AT TUNAS MARKATIN VOCATIONAL SCHOOL EAST JAKARTA. Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.

The research purpose is to find out the influence of learning interest and facilities learning to learning outcomes subjec General Administration in class X students at Tunas Markatin Vocational School East Jakarta. This research was conducted for 6 (six) was a survey method with a correlational approach. The population in this research were students X AP 1, X AP 2, and X AK. Totaling 114 students. The sample used in this study was 84 students based on proportional random sampling technique. Data variables X1 (Learning Interest) and X2 (Facilities Learning) are primary data, while data variable Y (Learning Outcomes) is secondary data. The data analysis technique uses the SPSS version 24.0 program. Based on test requirements analysis, data is normally distributed and has a linear relationship. Based on th classic assumption test, in the multicollinearity test there is a Tolerance value of interest in learning and parental attention of $0,824 > 0,1$ and VIF value of $1,213 < 10$. Based on heteroscedasticity test with Spearmans rho test, it produces a significance value of $X_1 (0,840)$ dan $X_2 (0,841)$. Because significance value is more that $0,05$, there is no problem with heteroscedasticity. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 38,337 + 0,183 X_1 + 0,244 X_2$. F test result in table ANOVA produces $F_{arithmetic} (43,808) > F_{table} (3,11)$, this means Learning Interest and Facilities Learning simultaneously have a positive effect on learning outcomes. Test t produce $t_{arithmetic} X_1 (5,528) > t_{table} (1,989)$ and $t_{arithmetic} X_2 (4,542) > t_{tabel} (1,989)$. Then the rest of the coefficient of determination is $0,520$ which means the influence of independent variables (interest in learning and facilities learning) is 52% and the remaining 48% is influenced by other variables not examined.

Keyword: Learning Interest, Facilities Learning, and Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830242009122002	Ketua Penguji		25 Juli 2019
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M</u> NIP. 198101142008121002	Sekretaris		26 Juli 2019
<u>Widya Parimita, SE., MPA</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		8 Agustus 2019
<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		22 Juli 2019
<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II		24 Juli 2019

Tanggal Lulus : 15 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali syarat tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Nur Choirunnisa

NIM. 8105150839

LEMBAR PERSEMBAHAN



نَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (□) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh - sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al-Insyirah 6-8)

Kesabaran adalah kunci keberhasilan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya.

-Choi-

Untuk Yang Tercinta

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT dan Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan Skripsi ini untuk kedua Orang Tuaku Tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang yang begitu besar dan selalu mendoakanku tiada henti untuk kelancaran segala urusanku. Terimakasih Mah Pah, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, rejeki dan nikmat yang berkah.

Aamiin ☺

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Umum Pada Siswa Kelas X di SMK Tunas Markatin Jakarta Timur”.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama menyusun skripsi. Terlebih peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM, selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing saya dengan sabar, penuh perhatian, kasih sayang, dan selalu menyemangati saya sejak pemilihan judul hingga skripsi ini selesai.
3. Dr. Osly Usman, M.Bus, Mgt, Syst, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak Abdul Haris, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Tunas Markatin, yang telah memberikan izin untuk meneliti.
6. Orang tua dan saudara-saudara yang selalu memberi dukungan moril maupun materil. Terima kasih atas segala kasih sayang dan doa tiada henti untuk peneliti.
7. Kak Gea dan sahabatku (Nurul, Vero, Eka, Suci, Irma, Pupus, Nuy, Lidia, dan Atisya) yang telah memberikan dukungan serta hiburan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
8. Teman - teman Administrasi Perkantoran 2015, Biro Kesekretariatan BEM FE 2017, dan teman satu bimbingan yang telah memberikan semangat dan telah menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, masukkan dan kritikkan yang konstruktif sangat peneliti harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti dan pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti