

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan ini memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal empiris dan membuktikan bahwa hipotesisi yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulannya sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji koefisien determinasi. Kesimpulannya yaitu kontribusi yang diberikan variabel minat belajar dan fasilitas belajar untuk menjelaskan hasil belajar sebesar 52% dan 48% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.
2. Hasil uji hipotesis
 - a. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar dengan nilai $F_{hitung} 43,808 > F_{tabel} 3.11$. Dari hasil tersebut dapat dijelaskan semakin tinggi minat belajar dan semakin baik fasilitas belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Begitu juga sebaliknya, apabila minat belajar rendah dan fasilitas belajar tidak baik, maka semakin rendah hasil belajar siswa.
 - b. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} 5,528 > t_{tabel} 1,989$. Dari hasil tersebut dapat dijelaskan semakin tinggi minat

belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Begitu juga sebaliknya, apabila minat belajar rendah, maka semakin rendah juga hasil belajar siswa.

- c. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar dengan nilai t hitung $4,542 >$ tabel $1,989$. Dari hasil tersebut dapat dijelaskan semakin baik fasilitas belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Begitu juga sebaliknya, apabila fasilitas belajar tidak baik, maka semakin rendah hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas X di SMK Tunas Markatin Jakarta Timur menunjukkan bahwa semakin tinggi minat belajar dan semakin baik fasilitas belajar, maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh. Oleh karena itu, setiap siswa perlu meningkatkan minat belajar dan pihak sekolah dapat melengkapi dan memperbaiki fasilitas belajar di sekolah agar hasil belajar yang diperoleh siswa dapat meningkat.

Berdasarkan rata-rata hitung skor yang telah dilakukan menunjukkan bahwa rata-rata hitung skor terendah indikator dari variabel minat belajar adalah indikator perhatian. Hal ini dikarenakan masih banyak siswa yang tidak mencatat penjelasan guru pada saat pelajaran Administrasi Umum berlangsung, yang dapat menyebabkan cepat lupa dengan materi yang

dijelaskan sehingga hasil belajar menjadi rendah. Sedangkan pada variabel fasilitas belajar diketahui rata-rata hitung skor terendah ada 2 indikator yaitu: indikator sarana dengan sub indikator meja dan kursi. Hal ini dikarenakan banyak siswa tidak nyaman dengan meja dan kursi yang digunakannya di kelas, sehingga dapat mengganggu konsentrasi belajar dan sub indikator media pengajaran. Hal ini dikarenakan guru jarang menyediakan gambar-gambar dan Video dalam menjelaskan materi, yang menyebabkan murid menjadi bosan dalam belajar di kelas.

Rata – rata hitung skor indikator terendah yaitu prasarana pada variabel fasilitas belajar dengan sub indikator yaitu perpustakaan. Hal ini dikarenakan banyak siswa yang membutuhkan perpustakaan yang bersih agar dapat belajar dengan nyaman.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan saran yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi SMK Tunas Markatin, agar dapat meningkatkan fasilitas belajar agar dapat menunjang proses belajar karena fasilitas belajar yang kurang memadai akan membatasi siswa dalam proses belajar dan semakin lengkap fasilitas belajar yang tersedia, maka akan makin berhasil pula pelajaran itu tersampaikan. Jadi fasilitas akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan fasilitas belajar yaitu memberikan fasilitas yang memadai seperti penyediaan perpustakaan secara maksimal dengan peralatan yang lengkap.

2. Bagi siswa SMK Tunas Markatin, sebaiknya agar meningkatkan minat belajar dengan mencatat penjelasan guru di depan kelas. Sehingga memudahkan untuk belajar mengulang kembali materi yang di jelaskan oleh guru.
3. Bagi guru SMK Tunas Markatin, diharapkan dapat menyediakan media pengajaran bervariasi seperti gambar-gambar dan Video dalam menjelaskan materi agar siswa tidak cepat bosan dalam belajar.