

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK
NEGERI 46 DI JAKARTA**

**NUR RAHMA DRAJATIN
8105151360**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**THE INFLUENCE OF SELF CONCEPT AND LEARNING
MOTIVATION ON LEARNING ACHIEVEMENT PUBLIC
HIGH SCHOOL STUDENTS 46 JAKARTA**

**NUR RAHMA DRAJATIN
8105151360**



*The Scripts Written as Part Of Bachelor Degree in Education
Accomplishment On Faculty of Economy Universitas Negeri Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019***

ABSTRAK

NUR RAHMA DRAJATIN. 8105151360. Pengaruh Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi belajar Pada Siswa SMK Negeri 46 Di Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 46 Di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama Enam bulan terhitung dari bulan Januari 2019 sampai dengan Juni 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMK Negeri 46 Jakarta. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 214 siswa. Berdasarkan tabel Isaac dan Michael maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 131 responden. Teknik pemilihan responden menggunakan *proportional random sampling*, yaitu menggunakan metode *proportional random sampling*. Data variabel Prestasi Belajar (Y), Variabel Konsep Diri (X1), Variabel Motivasi Belajar (X2) merupakan data primer dengan menggunakan model skala Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS 24.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} 28,825 > F_{tabel} 3,07$ hal ini berarti secara serentak X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} 3,895 > t_{tabel} 1,978$ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri (X1) dan prestasi belajar (Y). Kemudian, $t_{hitung} 4,073 > t_{tabel} 1,978$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar (X2) dan prestasi belajar (Y). Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan memiliki persamaan regresi berganda $\hat{Y} = 28,546 + 0,271 X1 + 0,283 X2$. Uji Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,311 yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 31,1 % kepada Y dan sisa 68,9% Dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Konsep Diri, Motivasi Belajar, Prestasi belajar

ABSTRACT

NUR RAHMA DRAJATIN. 8105151360. THE INFLUENCE OF SELF CONCEPT AND LEARNING MOTIVATION ON LEARNING ACHIEVEMENT IN PUBLIC HIGH SCHOOL STUDENTS 46 IN JAKARTA. Script, Jakarta: Faculty of economics, State University of Jakarta. 2019.

This study aims to determine the Effect of Self Concept and Learning Motivation on Learning Achievement in Students of State Vocational High School 46 in Jakarta. This research was conducted for six months from January 2019 to June 2019. The research method used was the survey method. The study population was grade X students of SMK Negeri 46 Jakarta. Affordable population in this study amounted to 214 students. Based on the tables of Isaac and Michael, the number of samples in this study were 131 respondents. The technique of selecting respondents uses proportional random sampling, which uses the proportional random sampling method. Data on Learning Achievement variables (Y), Self Concept Variables (X1), Learning Motivation Variables (X2) are primary data using a Likert scale model. The data analysis technique in this study used SPSS 24.0. The F test results in the ANOVA table produce $F_{count} 28.825 > F_{table} 3.07$ which means that simultaneously X1 and X2 are related to Y. The t test produces $t_{count} 3.895 > t_{table} 1.978$ It can be concluded that there is a positive and significant influence between self-concept (X1) and achievement learning (Y). Then, $t_{count} 4,073 > t_{table} 1,978$, it can be concluded that there is a positive and significant influence between learning motivation (X2) and learning achievement (Y). Based on the results of data analysis, it was found to have a multiple regression equation $Y = 28.546 + 0.271 X1 + 0.283 X2$. Test coefficient of determination (R^2) of 0.311, namely each variable X1 and X2 accounted for an influence of 31.1% to Y and the remaining 68.9% was influenced by other factors not examined.

Keywords: Self Concept, Motivation Learning, Achievement Learning



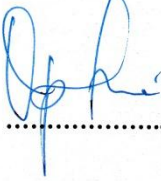

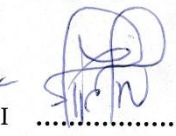
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---------------|---|------------------------|
| <u>Dr. Osly Usman, M. Bus, Mgt, Syst</u> NIP. 197401152008011008 | Ketua Penguji |  | 23. 08 . 2019 |
| <u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197503302008122002 | Sekretaris |  | 06. 08 . 2019 |
| <u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 | Penguji Ahli |  | 23. 08 . 2019 |
| <u>Widya Parimita, S.E., M.P.A</u> NIP. 197006052001122001 | Pembimbing I |  | 08. 08 . 2019 |
| <u>Roni Fasliah, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001 | Pembimbing II |  | 06. 08 . 2019 |

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali syarat tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Nur Rahma Drajatn
NIM. 8105151360

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orang-orang yang tak pernah lelah mengajukan pertanyaan

"kapan skripsi?"

"kapan wisuda?"

Khususnya untuk kedua orang tua saya, suami saya, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah terlibat memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

Jazakumullah Khairan, semoga Allah membalas kalian semua dengan kebaikan juga, Amiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dengan memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 46 Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak- pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya:

1. Widya Parimita, SE, MPA selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berjasa dalam memberikan ilmu, motivasi, arahan, saran, dukungan, perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, ilmu, telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian, dukungan, saran yang membangun, motivasi dan juga telah banyak mengajarkan kebaikan selama masa perkuliahan saya dan dalam penelitian ini.
3. Dr. Osly Usman, M. Bus, Mgt, Syst selaku koordinator program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

4. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator program studi Pendidikan Ekonomi.
5. Kepala sekolah, Tata Usaha, Guru-guru, dan siswa-siswi di SMKN 46 Jakarta Timur yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data skripsi.
6. Kedua orang tua, kakak, dan adik yang telah memberikan semangat dan dukungan serta doa yang tiada henti kepada peneliti dalam pembuatan penyusunan skripsi ini.
7. Ambri Romadhoni Usman selaku suami saya yang selalu setia mendukung, menemani dan menyayangi dengan tulus.
8. Teman-teman seperjuangan terkhususnya Nur choirunnisa, veronika, Eka Ayu, Pupus Mbajeng, dan Rahmawati dan juga teman-teman sepimbingan yang saling membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Descha Nastiti selaku senior Pendidikan Tata Niaga yang telah membantu dan memberikan arahan dalam pembuatan penyusunan skripsi.
10. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2015 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.