

**PENGARUH *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DI SMK PELITA TIGA
NO.1 JAKARTA**

NURBAITI ISNA AYU ANGGRAENI

8105153971



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE INFLUENCE OF JOB REWARD AND PUNISHMENT ON
LEARNING MOTIVATION AT STUDENT AT SMK PELITA TIGA
NO. 1 JAKARTA***

NURBAITI ISNA AYU ANGGRAENI

8105153971



*This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

Nurbaiti Isna Ayu Anggraeni, 8105153971, Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa di SMK Pelita Tiga No. 1 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Belajar pada Siswa SMK Pelita Tiga No. 1 Jakarta. Penelitian ini membutuhkan waktu selama tiga bulan, terhitung dari bulan April 2019 sampai dengan Juni 2019. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survey. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 120 siswa. Berdasarkan pada tabel Isaac dan Michael maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 89 responden. Teknik pemilihan responden menggunakan proportional random sampling, yaitu menggunakan metode acak proporsional. Untuk pengolahan data, peneliti mengolah kuesioner dengan menggunakan skala likert. Variabel Motivasi Belajar (Y), *Reward* (X1), dan *Punishment* (X2) merupakan merupakan data primer yang berbentuk kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas untuk *reward* 0,200, *punishment* 0,200, dan motivasi belajar 0,200. Hasil uji linearitas 0,000. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai Tolerance 0,151 > 0,1 dan nilai VIF sebesar 6,611 < 10. Hasil uji heteroskedastisitas untuk *reward* sebesar 0,857 dan *punishment* sebesar 0,941. Ketiga uji regresi linear berganda. Keempat uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} 604,100 > F_{tabel} 3,10$, hal ini berarti secara serentak X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} 3,038 > t_{tabel} 1,98827$, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Reward dan Motivasi Belajar. Kemudian, $t_{hitung} 10,669 > t_{tabel} 1,98827$, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Punishment dan Motivasi Belajar. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan memiliki persamaan regresi berganda $\hat{Y} = 6,051 + 0,158X_1 + 0,629X_2$. Uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,934, yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 93,4%, kepada Y dan sisanya 6,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, *Punishment*, *Reward*

ABSTRACT

Nurbaiti Isna Ayu Anggraeni, 8105153971. The Influence of Reward and Punishment on Learning Motivation at Siswa SMK Pelita Tiga No. 1 Jakarta. Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019.

This study aims to determine whether there The Influence of Reward and Punishment on Learning Motivation at Siswa SMK Pelita Tiga No. 1 Jakarta. This study took three months, starting from April 2019 to June 2019. This research was conducted by using survey method. The population reached in this study amounted to 120 students. Based on the table Isaac and Michael the number of samples in this study as many as 89 respondents. The technique of selecting respondents using proportional random sampling, that is using proportional random method. For data processing, researchers processed the questionnaire by using Likert scale. Learning Motivation Variables (Y), Reward (X1), and Punishment (X2) is the primary data in the form of research questionnaires. Data analysis technique used is, first test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearity. The results of the normality test for learning motivation were 0,200, for reward 0,200, and for punishment 0,200. 0,000 linearity test results. The second test classical assumption tests consist of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The multicollinearity test results for the Tolerance value were $0,151 > 0,1$ and the VIF value was $6,611 < 10$. The heteroscedasticity test results for reward were 0,857 and the punishment 0,941. The third multiple linear regression tests. Fourth hypothesis test that contains t test and F test. F test result is $f_{hitung} 604,100 > F_{tabel} 3,10$ in this case X1 and X2 variables simultaneously has relationship with Y variable. T test produce X1 t count $t_{hitung} 3,038 > t_{tabel} 1,98827$, it means there is positive and significant relationship between X1 with Y. X2 t count $t_{hitung} 10,669 > t_{tabel} 1,98827$ it means there is positive and significant relationship between X2 with Y. Based the analysis of multiple regression equation obtained equation $\hat{Y} = 6,051 - 0,158X_1 - 0,629X_2$. Based of determination coefficient (R^2) test obtained value 0,934 which means Reward (X1) and Punishment (X2) have an effect on Learning Motivation (Y) equal to 93,4% and the rest 6,6% influenced by other variables that are not researched.

Keywords: Learning Motivation, Punishment, Reward

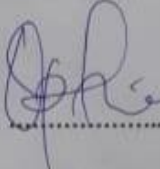
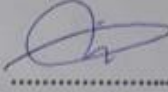
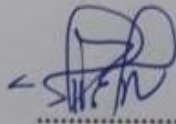
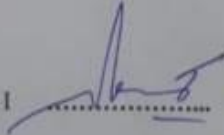
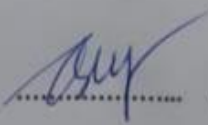
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji		15 Agustus 2019
<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		8 Agustus 2019
<u>Roni Fasliah, S.Pd., MM</u> NIP. 197510152003121001	Penguji Ahli		8 Agustus 2019
<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		26 Juli 2019
<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus., Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II		6 Agustus 2019

Tanggal Lulus : 25 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019



Nurbaiti Isna Ayu A.
NIM. 8105153971

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur sudah sepatutnya peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Meskipun banyak kesulitan-kesulitan yang menghambat peneliti, tetapi pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat peneliti untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun dengan adanya niat serta motivasi dan juga bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, ijinkanlah peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing saya layaknya anak sendiri sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Osly Usman SE, M.bus, Mgt selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dari awal penulisan hingga skripsi ini selesai.
3. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.

4. Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu serta keterampilan yang berguna bagi saya di masa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2019

Nurbaiti Isna Ayu Anggraeni

8105153971