

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN MASA KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI DI KECAMATAN
PASAR MINGGU, JAKARTA SELATAN**

**NURUL IKA DAMAYANTI
8105123287**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE EFFECT OF LEVEL EDUCATION AND TENURE
TOWARD TEACHERS PERFORMANCE AT VOCATIONAL
HIGH SCHOOL IN PASAR MINGGU, SOUTH JAKARTA***

**NURUL IKA DAMAYANTI
8105123287**



*This Thesis is Written as One of Requirements to Obtaining Bachelor of
Education Degree at Faculty of Economic State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

NURUL IKA DAMAYANTI. 8105123287. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN di kecamatan Pasar Minggu, Jakarta Selatan*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah dan bertanggung jawab atas peserta didik di bawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan terhadap kinerja guru, mengetahui pengaruh masa kerja terhadap kinerja guru, dan mengetahui pengaruh antara tingkat pendidikan dan masa kerja terhadap kinerja guru SMKN di kecamatan Pasar Minggu, Jakarta Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan menggunakan metode analisis regresi linier berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMKN di Kecamatan Pasar Minggu, Jakarta Selatan sebanyak 237 guru. Penentuan jumlah sampel menggunakan teknik sampel acak sederhana yang berjumlah 149 guru. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Tingkat Pendidikan secara parsial dan signifikan berpengaruh terhadap kinerja guru dengan hasil thitung $2,932 > t_{tabel} 0,676$. (2) Masa kerja secara parsial dan signifikan berpengaruh terhadap kinerja guru dengan hasil thitung $2,900 > t_{tabel} 0,676$. (3) Tingkat pendidikan dan masa kerja secara simultan dan signifikan berpengaruh terhadap kinerja guru dengan hasil Fhitung $11,998 > F_{tabel} 3,06$. Hasil analisis menunjukkan bahwa variabel tingkat pendidikan dan masa kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 14,1%.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Masa Kerja, Kinerja Guru.

ABSTRACT

NURUL IKA DAMAYANTI. 8105123287. *The Effect Of Level Education And Tenure Toward Teachers Performance At Vocational High School In Pasar Minggu, South Jakarta. Jakarta: Study Program Of Economic Education, Department Of Economy And Administration Faculty Of Economics, State University Of Jakarta, 2019*

Teacher performance is the capability of a teacher in carrying out learning tasks at school and responsible for students under his guidance by increasing student learning achievement. This study aims at determining the effect of level education on teacher performance, determining the effect of tenure on teacher performance, and determining the effect of the level education and tenure toward teacher performance at vocational high school in Pasar Minggu, South Jakarta. This study was a quantitative correlation research used simple and multiple linear regression analysis. The population in this study was all of vocational high school teacher in Pasar Minggu, South Jakarta. Determinations of samples in this study used simple random sampling technique. The study concludes that: (1) The level of education affects teacher performance based on the result of t count 2,932 > t table 0,676. (2) Tenure affects teacher performance based on the result of t count 2,932 > t table 0,676. (3) The level of education and tenure affects on teacher performance based on the result of F count 11,998 > F tabel 3,06. The analysis shows that the variable of level education and tenure affects on teacher performance at 14,1%.






Keywords: Level of Education, Tenure, Teacher Performance

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus
NIP. 196712071992031001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Osly Usman, M.Bus</u> NIP.197401152008011008	Ketua Penguji		16-8-2019
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.Pd</u> NIP.198101142008122002	Sekretaris		12-8-2019
<u>Munawaroh, SE, M.Si</u> NIP.197706172008122001	Penguji Ahli		16-8-2019
<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP.195502221986022001	Pembimbing I		8-8-2019
<u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP.198102162014042001	Pembimbing II		8-8-2019

Tanggal Lulus : 31 July 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini menampilkan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Ika Damayanti

NIM 8105123287

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas berkah yang diberikan kepada peneliti dalam kemudahan dan kelancaran menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan” tepat pada waktunya tanpa adanya halangan yang berarti.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Dalam kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses penyelesaian skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan baik, antara lain kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM selaku Dosen Pembimbing I yang tidak hentinya memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang tidak hentinya memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Osly Usman, SE, M.Bus selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

4. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Prof. Dr. Dedi Purwana SE, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepala Sekolah, Tata Usaha, dan Guru-guru di SMKN 8, SMKN 25, SMKN 37, SMKN 47, dan SMKN 57 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data yang dibutuhkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu, Bapak, dan Adik-adik yang selalu memberikan doa, memotivasi, serta memberikan dukungan baik moril maupun materil yang tiada hentinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman terdekat peneliti yang tidak bisa disebut seluruhnya yang siap menemani dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan skripsi yang baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, April 2019

Peneliti