

**PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
KEARSIPAN SISWA KELAS X JURUSAN OTOMATISASI
TATA KELOLA PERKANTORAN (OTKP) DI SMK JAKARTA
1**

RAHMAWATI DEWI

8105152260



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**THE INFLUENCE OF ACTIVE LEARNING AND
MOTIVATION LEARNING ON RESULT LEARNING AT
ARCHIVAL SUBJECTS IN SMK JAKARTA 1**

RAHMAWATI DEWI

8105152260



*This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

Rahmawati Dewi, 8105152260, Pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Jakarta 1. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. Penelitian ini membutuhkan waktu selama empat bulan, terhitung dari bulan Maret 2019 sampai Juni dengan 2019. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survey. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 140 siswa. Berdasarkan pada tabel Isaac dan Michael maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 100 responden. Teknik pemilihan responden menggunakan proportional random sampling, yaitu menggunakan metode acak proporsional. Untuk pengolahan data, peneliti mengolah kuesioner dengan menggunakan skala likert. Variabel Hasil Belajar (Y), variabel Keaktifan Belajar (X1), dan variabel Motivasi Belajar (X2) merupakan data primer yang berbentuk kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Ketiga uji regresi linear berganda. Keempat uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} 95,095 > F_{tabel} 3,09$, hal ini berarti secara serentak X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} 12,725 > t_{tabel} 1,984$, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan belajar dan hasil belajar. Kemudian, $t_{hitung} 3,309 > t_{tabel} 1,984$, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan memiliki persamaan regresi berganda $\hat{Y} = 59,870 + 0,249X1 + 0,073X2$. Uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,662, yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 66,2%, kepada Y dan sisanya 33,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rahmawati Dewi, 8105152260, The Influence of Active Learning and Motivation Learning on Result Learning at Archival Subjects in SMK Jakarta 1. Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019.

This study aims to determine whether there The Influence of Active Learning and Motivation Learning on Result Learning at Archival Subjects in SMK Jakarta 1. This study took four months, starting from March 2019 to June 2019. This research was conducted by using survey method. The population reached in this study amounted to 140 students. Based on the table Isaac and Michael the number of samples in this study as many as 100 respondents. The technique of selecting respondents using proportional random sampling, that is using proportional random method. For data processing, researchers processed the questionnaire by using Likert scale. Result Learning Variables (Y), Active Learning (X1), and variable Motivation Learning (X2) is the primary data in the form of research questionnaires. Data analysis technique used is, first test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearity. The second test classical assumption tests consist of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The third multiple linear regression tests. Fourth hypothesis test that contains t test and F test. F test result is f count $F_{hitung} 95.095 > F_{tabel} 3,09$ in this case X1 and X2 variables simultaneously has relationship with Y variable. T test produce X1 $t_{count} 12,725 > t_{table} 1,984$, it means there is positive and significant relationship between X1 with Y. X2 $t_{count} 3,309 > t_{tabel} 1,984$ it means there is positive and significant relationship between X2 with Y. Based the analysis of multiple regression equation obtained equation $\hat{Y} = 58,870 + 0,249X1 + 0,073X2$. Based of determination coefficient (R^2) test obtained value 0,662 which means Active Learning (X1) and Motivation Learning (X2) have an effect on Result Learning (Y) equal to 66,2% and the rest 33,4% influenced by other variables that are not researched.

Keywords: Motivation Learning, Active Learning, Result Learning




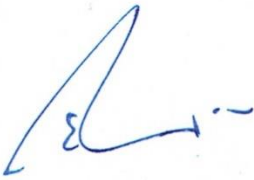
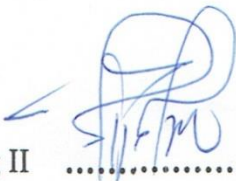
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Osly Usman M.Bus., Mgt.</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji		9 Agustus 2019
<u>Munawaroh M.Si.</u> NIP. 197503302008122002	Sekretaris		6 Agustus 2019
<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Penguji Ahli		6 Agustus 2019
<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Pembimbing I		5 Agustus 2019
<u>Roni Faslah S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		2 Agustus 2019

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2019



Rahmawati Dewi
NIM. 8105152260

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirahim

Assalamualaikum warohmatullah wabarakatuh,

“Tidak ada yang sempurna dalam proses, yang ada menjadi sempurna dalam proses”

Tetap Semangat, La Tahzan Innallaha Maana

Jadilah orang baik, kamu tidak akan tahu kapan dan dimana kebaikanmu sendirilah yang akan menolongmu.

-Rahmawati Dewi

Alhamdulillah, Allahumma Sholi ‘ala Muhammad

Kepada Mama dan Bapak tercinta, serta adik dan kakak yang tersayang. Ku persembahkan karya ini untuk kalian. Terimakasih atas do’a yang selalu menyertai di setiap langkahku, yang senantiasa memberi dukungan baik moral maupun materiel, dan selalu ada untukku kapanpun serta dalam kondisi apapun.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada rekan-rekan Pendidikan Administrasi Perkantoran B dan A 2015 yang membantu penulis untuk yakin menyelesaikan skripsi ini, terimakasih banyak atas bantuan dan doronganya untuk lulus bersama di tahun 2019.

Wassalamualaikum warohmatullah wabarakatuh

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan iman kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Pada Sisiwa Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) Di SMK Jakarta 1. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian proposal ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan syukur atas segala bantuan yang diberikan perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Syarifudin Tippe M.Si dan Roni Faslah S.Pd, M.M, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Osly Usman, M.Bus, Mgt, syst., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S.,M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi
5. Dr. Osly Usman, M.Bus, Mgt, syst., Darma Rika Swaramarinda S.Pd, M.SE., dan Munawaroh, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Orang tua dan adik yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi baik moril maupun materil untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Keluarga besar KOPMA UNJ, terkhusus pejuang September 2019 dan adikku diyah yang telah membantu memberikan motivasi dan semangat.
8. Teman-teman seperjuangan skripsi Via Halida A. , Anita Karlina, Suci Hidayati, Pinky Kandy, Rizka Reta M.M, Nurtiwi Dwi K., Endanina G., yang telah membantu dan memotivasi selama pembuatan skripsi dan menemani lika-liku dunia perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Penulis berharap proposal ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Rahmawati Dewi