

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, deskripsi data yang telah dijabarkan, serta analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama antara pengaruh keaktifan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada matpel kearsipan di SMK Jakarta 1. Berdasarkan hasil hipotesis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa SMK pada mata pelajaran kearsipan di SMK Jakarta 1. Semakin tinggi keaktifan belajar maka hasil belajar akan semakin meningkat. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah keaktifan belajar maka hasil belajar akan semakin menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK Jakarta 1. Semakin tinggi tingkat motivasi maka hasil belajar akan semakin meningkat. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah tingkat motivasi belajar maka hasil belajar akan semakin menurun.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada matpel kearsipan di SMK Jakarta 1 . Apabila keaktifan belajar dan motivasi belajar

terhadap hasil belajar pun akan meningkat. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah tingkat keaktifan belajar dan motivasi belajar maka hasil belajar akan semakin menurun.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian keaktifan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK Jakarta 1, semakin tinggi keaktifan belajar dan motivasi belajar maka akan semakin baik pula hasil belajar. Maka dari itu, para guru sebaiknya menggunakan metode dan media belajar yang lebih inovatif sehingga para siswa lebih semangat dan lebih aktif dalam kegiatan belajar, hal ini nantinya akan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar. Selain itu juga baik guru serta kepala sekolah harus meningkatkan motivasi para siswa, hal ini nantinya akan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar.

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan tidak hanya dipengaruhi oleh keaktifan belajar dan motivasi belajar, namun ada faktor lain yang memberikan sumbangan pengaruh yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Meskipun demikian, penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa keaktifan belajar dan motivasi belajar merupakan faktor yang mempengaruhi hasil belajar.

Dari pengolahan data yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, hal yang perlu diperhatikan agar hasil belajar dapat meningkat yaitu pihak sekolah dan guru untuk lebih mengembangkan metode pembelajaran aktif

dengan cara memberikan siswa kesempatan untuk bertanya, mengajukan pendapat/ide, berdiskusi, mempraktikkan materi, memecahkan soal, dan menilai hasil belajarnya sendiri. Dengan diterapkannya metode belajar aktif yang melibatkan aspek keaktifan jasmani dan mental yang baik diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Adapun cara untuk meningkatkan motivasi para siswa. Khusus untuk orang guru dan para orang tua siswa agar mengapresiasi, menciptakan dan mendukung suasana belajar yang baik di sekolah maupun dilingkungan rumah sehingga akan menunjang hasil belajar. Karena dukungan dari orang sekitar dapat menimbulkan munculnya motivasi ekstrinsik bagi siswa agar dapat meningkatkan hasil belajarnya

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat membantu dan bermanfaat dikemudian hari. Adapun saran tersebut adalah:

#### **a. Bagi sekolah**

Terkait dengan hasil perhitungan indikator dalam keaktifan belajar yang hasil tidak jauh berbeda yaitu jasmani dan mental menandakan bahwa dalam belajar untuk memperoleh hasil yang baik maka dibutuhkan rangsangan belajar yang tepat oleh guru agar siswa lebih aktif dalam belajar dengan menggunakan aktivitas jasmani/fisik dan aktivitas mental atau non fisik dengan seimbang.

Pembelajaran harus disesuaikan dengan pembelajaran aktif 5M yaitu mengamati, menanya, mengexplore, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Pembelajaran aktif sesuai 5M tersebut maka akan meningkatkan aktivitas jasmani dan mental peserta didik agar mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Untuk meningkatkan motivasi salah satu cara yaitu dapat memberikan penghargaan kepada murid yang berprestasi dan juga sekolah dapat membuat seminar untuk para siswa agar lebih memahami diri sendiri dan menjuruskan kepada cita-cita atau tujuannya agar berkembang dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa diimbangi oleh perhatian orangtua.

b. Bagi Siswa

Untuk siswa agar mendapatkan hasil belajar yang baik, maka ia harus aktif terlebih dahulu di kelas jika diberi kesempatan untuk bertanya, berpendapat dan mempraktikan materi diharapkan dilakukan dengan sungguh-sungguh dalam pembelajaran dan agar ia dapat fokus terhadap materi yang diajarkan dan siapkan cita-citamu sekarang untuk masa depan dengan giat dan fokus belajar.

c. Bagi para peneliti selanjutnya

Bagi yang ingin meneliti mengenai hasil belajar, diharapkan meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar agar penelitian selanjutnya lebih bermanfaat dan menambah luas

khazanah ilmu pengetahuan untuk membuat siswa lebih giat belajar agar mendapatkan hasil belajar yang baik pula.