

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian yang telah terlaksana dapat ditarik kesimpulan didasarkan oleh pengolahan data statistik, deskripsi, analisis dan interpretasi data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh *Reward* terhadap Kedisiplinan sebesar $t_{hitung} 3,572 > t_{tabel} 1,981$. Semakin banyak *Reward* yang diberikan maka Kedisiplinan akan semakin meningkat pula. Begitu pun sebaliknya, semakin sedikit *reward* yang diberikan maka kedisiplinan akan semakin menurun.
2. Terdapat pengaruh *Punishment* terhadap Kedisiplinan sebesar $t_{hitung} 3.096 > t_{tabel} 1,981$. Jika guru memberikan *punishment* untuk siswa yang indiscipliner maka akan berdampak pada peningkatan kedisiplinan. Begitu pun sebaliknya, jika sekolah jarang memberikan *punishment* maka kedisiplinan pada siswa akan menurun.
3. Terdapat *Reward* dan Punishment terhadap Kedisiplinan sebesar $F_{hitung} 74.970 > F_{tabel} 3,08$. Apabila *reward* dan *punishment* meningkat maka kedisiplinan pun akan meningkat.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya terlihat bahwa adanya pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan pada siswa kelas XI di SMK Negeri 15 Jakarta. Oleh karena itu, dari hasil penelitian yang diperoleh dapat dikatakan *reward* dan *punishment* merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya kedisiplinan. Maka dari itu, sekolah sebaiknya meningkatkan *reward* dan *punishment* bagi para siswanya.

Indikator kesadaran diri dari kedisiplinan memperoleh hasil terendah dan indikator patuh memperoleh hasil tertinggi dalam hal ini bisa dikatakan kesadaran diri siswa untuk berperilaku disiplin masih rendah di sekolah bisa menanamkan kesadaran diri siswanya dalam berperilaku disiplin dan sekolah bisa menjadikan kepatuhan siswa untuk meningkatkan disiplin.

Indikator pujian dari *reward* menjadi hasil terendah yaitu dan indikator hadiah tertinggi dalam hal pemberian *reward* dengan demikian sekolah dapat meningkatkan pemberian *reward* dalam bentuk pujian kepada siswa yang berperilaku disiplin agar siswa merasa dihargai perilaku disiplinnya yang bisa memotivasi siswa untuk terus berperilaku disiplin serta dapat menjadikan hadiah sebagai alat mendisiplinkan siswanya.

Sedangkan untuk *punishment* indikator hukuman dengan isyarat fisik dari memperoleh hasil terendah dan hukuman dengan perbuatan memperoleh hasil tertinggi dengan demikian sekolah perlu untuk meningkatkan pemberian hukuman dalam bentuk isyarat fisik agar siswa merasa takut dan malu untuk berperilaku tidak disiplin sehingga akan meningkatkan kesadaran diri siswa

untuk berperilaku disiplin serta menggunakan hukuman dengan perbuatan sebagai usaha untuk mendisiplinkan siswanya.

Kedisiplinan Siswa Kelas XI di SMK Negeri 15 Jakarta tidak hanya dipengaruhi oleh *reward* dan *punishment*, tetapi masih ada faktor-faktor lain yang mempengaruhinya. Walaupun demikian, penelitian ini telah membuktikan bahwa *reward* dan *punishment* merupakan faktor yang dapat mempengaruhi kedisiplinan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dijelaskan, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan, antara lain:

1. Saran bagi sekolah dan guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan pemberian *reward* dan *punishment* kepada siswanya agar dapat meningkatkan kedisiplinan. Dari hasil penelitian, indikator pujian, hukuman dalam bentuk isyarat fisik dan kesadaran diri adalah indikator yang paling rendah dengan demikian sekolah sebaiknya dapat meningkatkan pemberian pujian kepada siswa yang disiplin.

Sedangkan hasil penelitian *punishment* menunjukkan indikator terendah adalah hukuman dengan isyarat fisik. Dengan demikian sekolah sebaiknya meningkatkan pemberian hukuman dalam bentuk isyarat fisik agar dapat meningkatkan siswa dalam berperilaku disiplin.

2. Saran bagi siswa

Hasil penelitian kedisiplinan menunjukkan indikator kesadaran diri mendapat hasil terendah. Dengan demikian sebaiknya siswa dapat meningkatkan kesadaran diri untuk berperilaku disiplin, mengingat masalah kedisiplinan siswa masih menjadi masalah serius bagi pendidikan di Indonesia dengan demikian di harapkan siswa dapat berkontribusi dalam peningkatan kedisiplinan siswa mulai dari berperilaku tertib, patuh terhadap peraturan yang berlaku disekolah serta menanamkan kesadaran diri untuk selalu berperilaku disiplin baik di sekolah maupun di luar sekolah.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini sudah menunjukkan seberapa besar pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap kedisiplinan dengan demikian di sarankan untuk peneliti lainnya yang ingin mengetahui tingkat kedisiplinan untuk meneliti faktor lainnya yang juga mempengaruhi kedisiplinan. Hal tersebut dimaksudkan agar dapat melengkapi data dan menambah pengetahuan tentang pengaruh faktor lain di luar yang diteliti peneliti terhadap kedisiplinan.