

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMK PUSAKA 1 JAKARTA**

**SALSABILA ZAHIRAH
8105151180**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**THE INFLUENCE OF PARENTAL ATTENTION AND
LEARNING MOTIVATION ON LEARNING ACHIEVEMENT OF
CLASS X STUDENTS AT SMK PUSAKA 1 JAKARTA**

**SALSABILA ZAHIRAH
8105150850**



*Building
Future
Leaders*

***This Thesis is Written as One of Requitments to Obtaining Bachelor of Education
Degree at Faculty of Economic State University of Jakarta***

**STUDY PROGRAN OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

SALSABILA ZAHIRAH. 8105151180. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Pusaka 1 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Pusaka 1 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 bulan terhitung dari Maret 2019 sampai dengan Juli 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah 620 siswa SMK Pusaka 1 Jakarta dan untuk populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 195 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *proporsional random sampling* atau teknik acak proposional, maka sampel dalam penelitian ini sebanyak 123 responden. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai Tolerance dari perhatian orang tua dan motivasi belajar sebesar $0,561 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,781 < 10$. Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas kompensasi melalui uji *Spearman's rho*, nilai signifikansi perhatian orang tua $0,209 > 0,05$ dan nilai signifikansi motivasi belajar $0,174 > 0,05$. Selanjutnya persamaan regresi yang didapat yaitu $\hat{Y} = 72,890 + 0,131X_1 + 0,061 X_2$. Berdasarkan uji hipotesis yaitu hasil uji F maka ($F_{hitung} > F_{tabel}$) yaitu sebesar $61,177 > 3,07$. Selanjutnya, berdasarkan uji t maka ($t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} < -t_{tabel}$), yaitu perhatian orang tua sebesar $6,072 > 1,979$ dan motivasi belajar sebesar $2,905 > 1,979$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, perhatian orang tua dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 50,5% dan 49,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Pusaka 1 Jakarta.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Perhatian orang tua, Motivasi Belajar

ABSTRACT

SALSABILA ZAHIRAH 8105151180. *The Influence Of Parental Attention and Learning Motivation on The Learning Achievement of Class X Students at SMK Pusaka 1 Jakarta*. Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, economics faculty, State University of Jakarta, 2019.

This research aims to determine the effect of parental attention and learning motivation on the learning achievement on class X at SMK Pusaka 1 Jakarta. The research was conducted a 5-month dive from March 2019 to July 2019. The research method used is a survey method with a regression approach. The population in this study was 620 students of SMK Pusaka 1 Jakarta and for the affordable population is the all the class of X which amounted to 195 students. The sampling techniques in this study were proportional random sampling or randomized proportional techniques, hence the samples in this study as much as 123 respondents. Based on the analysis of the analyzable requirements, data has been distributed to the normal and linear relationship. Based on the classical assumption test, in the multicollinearity test, there is tolerance from parental attention and the learning motivation of $0.561 > 0.1$ and VIF value of $1.781 < 10$. While the test results are heteroscedasticity parental attention through Spearman's rho, the significance value is $0.209 > 0.05$ and the value of the learning motivation significance $0.174 > 0.05$. Furthermore the acquired regression equation is $\hat{Y} = 72.890 + 0.131X_1 + 0.061X_2$. Based on the hypothesis test, the test results of F ($F_{hitung} > F_{tabel}$) are $61.177 > 3.07$. Furthermore, based on the test T then ($T_{hitung} > T_{tabel}$ or $|t_{count}| < |T_{table}|$), i.e. parental attention of $6.072 > 1.979$ and the learning motivation of $2.905 > 1.979$. The simultaneous test of the coefficient of determination, parental attention and the learning motivation simultaneously affects the learning achievement of 50.5% and 49.5% are influenced by other factors not researched. The conclusion of this research is there is a significant influence between the parental attention and the learning motivation on the learning achievement of class X at SMK Pusaka 1 Jakarta.

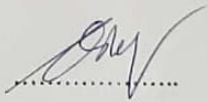
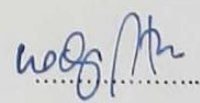
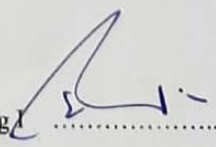
Keywords: *Learning achievement, Parental attention, Learning motivation*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Osly Usman, SE., M. Bus Mgt., Syst.</u> NIP. 197401152008011008	Ketua		22 Agustus 2016
2. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris		22 Agustus 2016
3. <u>Widya Parimita, SE., M.PA</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		21 Agustus 2016
4. <u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe, M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Pembimbing I		22 Agustus 2016
5. <u>Darma Rika Swamarinda, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		22 Agustus 2016

Tanggal Lulus: 22 Agustus 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019



Salsabila Zahirah

NIM. 8105151180

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan dalam hidupku...

Ku persembahkan skripsi ini terutama untuk Ayah dan Alm. Ibuku tercinta yang selama ini selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungannya dengan sangat tulus dan ikhlas, untuk adik-adikku Fawwaz dan Jihan Aku berjuang untuk kalian. Dan juga Bule Ati, Bule Ami, Om heru, Hukma, Hanan, Naufal, Habibie, Ibu Ika, Kakak Diba, dan Kakak Shofa serta seluruh keluarga besarku, terimakasih atas dukungan, semangat dan kasih sayang yang telah diberikan kepadaku selama ini.

Teruntuk sahabat-sahabatku tersayang, Aku sangat bersyukur dipertemukan oleh Allah dengan kalian. Anisa Putri Rahmawati, Suciatie Sifa, Dinda Annastasya, Siti Fatimia Thalia, Lia Rachmawati, Safira Sholihati, Erika Amelia, Yolana Sagala, Indah Novita, Miftahul Raudah, Nur Atisyah Septiani, Erta Puspita, Lusi Eva Gustianingsih, Gusti Ayu Made HDS dan Kak Atikah Rahmi. Serta seluruh teman-teman AP 2015 khususnya AP Berkah 2015. Terimakasih untuk segala bantuan, doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan kepadaku dalam menjalani hari-hariku selama ini. Semoga Allah selalu menjaga kebersamaan kita semua... Aamiin

Serta kusampaikan rasa terimakasih tulus dan sayangku kepada DAY6 dan Stray Kids karena telah menciptakan karya-karya luar biasa bararti yang selalu menemani dan memberi motivasi pada hari-hari beratku lewat lagu dengan lirik penuh makna serta perjuangan dan instrumen indah yang menghangatkan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat serta karuniaNya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Pusaka 1 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian, diantaranya:

1. Prof Dr. Syarifudin Tippe, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran yang diperlukan dalam proses penyusunan skripsi.
2. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, dukungan serta saran selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh siswa dan guru-guru SMK Pusaka 1 Jakarta yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

6. Ayah, Ibu (Alm.), Fawwaz Jihan Bule Ati, Bule Ami, Om Heru serta seluruh keluarga besar atas doa dan dukungan baik moril maupun materil untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat – sahabat peneliti (Banyak Mau: Anisa Putri Rahmawati, Suciatie Sifa, Dinda Annastasya, Siti Fatimia Thalia. The Toyouls: Lia Rachmawati, Safira Sholihati, Erika Amelia, Yolana, Indah Novita. Healing Time: Miftahul Raudah dan Nur Atisyah Septiani. Teman bimbingan tak terganti: Erta Puspita. Teman Curhat: Gusti Ayu Made HDS) yang selalu memberi bantuan, semangat dan kebersamaan serta mendengarkan keluh kesah peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman – teman mahasiswa kelas Administrasi Perkantoran 2015 yang selalu memberikan bantuan dan dukungannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca agar lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi Peneliti sendiri dan juga para pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti