

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS X DI SMK BINA SISWA UTAMA BEKASI**

TRIESYAS MAYA ADE PUTRI

8105132218



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINARY AND
FAMILY ENVIRONMENT TOWARDS LEARNING
MOTIVATION OF THE FIRST GRADE STUDENTS AT SMK
BINA SISWA UTAMA BEKASI***

TRIESYAS MAYA ADE PUTRI

8105132218



*This Skripsi is prepared as one of the requirements to obtain a degree in
education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

TRIESYAS MAYA ADE PUTRI. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMK Bina Siswa Utama Bekasi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh antara disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar pada siswa kelas X di SMK Bina Siswa Utama Bekasi. Penelitian ini dilakukan terhitung bulan Desember sampai dengan Mei 2019. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Bina Siswa Utama Bekasi dengan jumlah 175 orang dan ukuran sampel yang diambil peneliti sebanyak 114 orang berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yakni teknik *proporsional random sampling* atau teknik acak sederhana dengan menggunakan kuesioner.

Berdasarkan uji persyaratan analisis, pada uji normalitas terdapat nilai dari motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan keluarga sebesar $0,200 > 0,05$. Sedangkan pada uji linearitas terdapat nilai dari disiplin belajar dan motivasi belajar sebesar $0,000 < 0,05$, serta terdapat juga nilai dari lingkungan keluarga dan motivasi belajar sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai Tolerance dari disiplin belajar dan lingkungan keluarga yakni sebesar $0,807 > 0,1$ serta nilai VIF sebesar $1,240 < 10$. Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas melalui uji Spearman's rho, nilai signifikansi disiplin belajar yakni sebesar $0,830 > 0,05$ dan nilai signifikansi lingkungan keluarga yakni sebesar $0,237 > 0,05$. Selanjutnya persamaan regresi yang didapat yakni $\hat{Y} = 32,132 + 1,490 X_1 + 0,444 X_2$. Kemudian berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F, hasil uji t maka ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu disiplin belajar sebesar $4,426 > 1,981$ dan lingkungan keluarga sebesar $5,231 > 1,981$. Sedangkan hasil uji F maka ($F_{hitung} > F_{tabel}$) yakni sebesar $41,743 > 3,08$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, disiplin belajar dan lingkungan keluarga untuk menjelaskan motivasi belajar secara simultan yaitu sebesar 42,9% sedangkan sisanya yakni sebesar 57,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar

ABSTRACT

TRIESYAS MAYA ADE PUTRI. *The Influence of Learning Disciplinary and Family Environment Towards Learning Motivation of First Grade Students at SMK Bina Siswa Utama Kota Bekasi. Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economy, State University of Jakarta, 2019.*

The purpose of this study is to determine the influence of learning discipline and family environment on learning motivation of first grade students at SMK Bina Siswa Utama Bekasi. This research was conducted from December to Mei 2019. The method used is a survey method with a correlational approach. The population in this research are all first grade students of Bina Siswa Utama Vocational High School with a total population is 175 peoples and the sample size taken by researchers was 114 people based on the table of Isaac and Michael with an error rate of 5%. The sampling technique used is proportional random sampling technique or simple random technique using a questionnaire.

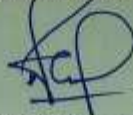
Based on test requirements analysis, result of normality test on learning motivation, learning disciplinary, and family environment's variables is equal to $0.200 > 0,05$. The result of linearity test on learning disciplinary and learning motivation is equal to $0.000 < 0.05$, and linearity test result on family environment and learning motivation is equal to $0.000 < 0.05$. Based on the classic assumption test, in the multicollinearity test there is a Tolerance value of learning disciplinary and the family environment is equal to $0.807 > 0.1$ and the VIF value is equal to $1.240 < 10$. While the results of heteroscedasticity test through Spearman's rho test, the significance value of learning disciplinary is equal to $0.830 > 0.05$ and the significance value of family environment is equal to $0.237 > 0.05$. Furthermore the regression equation obtained is $\hat{Y} = 32.132 + 1.490 X_1 + 0.444 X_2$. Then based on hypothesis testing consisting of t test and F test, the result of t test (t count > t table) on learning disciplinary is equal to $4.426 > 1.981$ and t test result on family environment is equal to $5.231 > 1.981$. The result of F test (F count > Ftable) is equal to $41.743 > 3.08$. Based on the coefficient of determination test, learning disciplinary and family environment to explain the learning motivation simultaneously is equal to 42.9% while the rest of 57.1% is influenced by other factors not examined.

Keywords : *Learning Dicipinary, Family Environment, Learning Motivation*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua		16 Agustus 2019
2. <u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		16 Agustus 2019
3. <u>Dra. R& Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		7 Agustus 2019
4. <u>Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus</u> NIP. 196712071992031001	Pembimbing I		9 Agustus 2019
5. <u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II		9 Agustus 2019

Tanggal Lulus - 31 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Triesyas Maya Ade Putri

NIM. 8105132218

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X di SMK Bina Siswa Utama Bekasi”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah banyak membantu, memberikan saran, dan membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku pembimbing satu yang telah banyak memberikan arahan, saran dan motivasi kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dewi Nurmalasari, MM selaku pembimbing dua yang telah banyak memberikan arahan, saran dan motivasi kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Osly Usman, S.E, M.Bus Mgt., M.Bus Syst. selaku Koord. Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. H. Ratna Dewi, S.Pd selaku kepala SMK Bina Siswa Utama Bekasi yang telah bersedia menerima peneliti untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibunda yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan moriil maupun materiil, serta do'a yang menghantarkan peneliti sampai pada penyelesaian skripsi ini.
7. Ranna Nur Raffa, Lia Aulia, dan Patimah Zahro sahabat-sahabat terbaik yang pernah aku miliki.
8. Keluarga, kakak, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan semangat, saran, dan motivasi kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan agar dapat menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam penyusunan skripsi yang baik dan berguna serta bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Bekasi, Juli 2019

Peneliti