

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR  
DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
YANG AKTIF BERORGANISASI**

**UNICA PUSPITA DEWI**

**8105151391**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED  
LEARNING AND SELF-EFFICACY WITH ACADEMIC  
PROCRASTINATION ON COLLEGE STUDENT S1 OF  
EDUCATIONAL STUDY PROGRAM FACULTY OF  
ECONOMICS STATE UNIVERSITY OF JAKARTA WHO  
ACTIVE ORGANIZATION***

**UNICA PUSPITA DEWI**

**8105151391**



***This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of  
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2019***

## ABSTRAK

**UNICA PUSPITA DEWI. 8105151391. Hubungan antara Regulasi Diri Dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang Aktif Berorganisasi. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Regulasi Diri Dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang Aktif Berorganisasi. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung dari bulan April 2019 sampai dengan Juni 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan yang aktif organisasi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sebanyak 298 mahasiswa. Populasi terjangkaunya yaitu mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2016 yang Aktif Organisasi sebanyak 111 mahasiswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 84 mahasiswa dengan teknik acak proporsional. Data variabel Y (Prokrastinasi Akademik), X1 (Regulasi Diri Dalam Belajar), dan X2 (Efikasi Diri) merupakan data primer dengan menggunakan kuesioner model skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan SPSS 25.0. Uji Asumsi Klasik bernilai sebesar 0,200 untuk variabel Y (Prokrastinasi Akademik), X1 (Regulasi Diri Dalam Belajar) dan X2 (Efikasi Diri). Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan F hitung (30,662) > F tabel (3,11), hal ini berarti secara serentak X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan -t hitung X1 (-2,153) < -t tabel (-1,663), dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Regulasi Diri Dalam Belajar dengan Prokrastinasi Akademik. Kemudian, -t hitung X2 (-3,680) < -t tabel (-1,663), maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan memiliki persamaan regresi berganda  $\hat{Y} = 152,013 - 0,293X1 - 0,496X2$ . Uji koefisien korelasi (R) yaitu sebesar 0,676 termasuk ke dalam kategori hubungan yang kuat. Uji koefisien determinasi (R<sup>2</sup>) sebesar 55,7%, yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 55,7% kepada Y dan sisanya 44,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci: Prokrastinasi Akademik, Regulasi Diri Dalam Belajar, Efikasi Diri**

## ABSTRACT

**UNICA PUSPITA DEWI. 8105151391. *The Relationship between Self-Regulated Learning and Self-Efficacy with Academic Procrastination on College Student S1 of Educational Study Program Faculty of Economics State University of Jakarta Who Active Organization. 2019.***

*This study aims to determine The Relationship between Self-Regulated Learning and Self-Efficacy with Academic Procrastination on College Student S1 of Educational Study Program Faculty of Economics State University of Jakarta Who Active Organization. This research was conducted for three months starting from April 2019 until June 2019. The research used survey method. The population in this study is all college student who active organization S1 of Educational Study Program at Economic Faculty with 298 responder. The reachable population is collage student who active organization S1 of Educational Study Program 2016 with 111 responder. Technic of sampling using proportional random sampling with 84 responder. Y variable (Academic Procrastination), X1 (Self-Regulated Learning), X2 (Self Efficacy) is the primary data using a questionnaire with Likert scale model. Data analysis technique using SPSS 25.0. Classical Assumption Test count 0,200 for variables Y (Academic Procrastination), X1 (Self-Regulation in Learning) and X2 (Self-Efficacy). F test result is F count (30,662) > F table (3,11), in this case X1 and X2 variables simultaniously has relationship with Y variable. T test produce X1 -t count (-2,152) < -t table (-1,663), it means there is negative and significant relationship between X1 with Y. X2 -t count (-3,680) < -t table (-1,663), it means there is negative and significant relationship between X2 with Y. Based the analysis of multiple regression equation obtained equation  $\hat{Y} = 152,013 - 0,293X1 + 0,496X2$ . The value of coefficient correlation (R) is 0,676 which is categorized as a strong relationship. Based of determination coefficient (R<sup>2</sup>) test obtained value 55,7% which means Self-Regulated Learning (X1) and Self-Efficacy (X2) have an effect on academic procrastination (Y) equal to 55,7% and the rest 44,3% influenced by other variables that are not researched.*

**Keywords: Academic Procrastination, Self-Regulated Learning, Self-Efficacy**

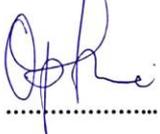
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



**Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji	 .....	8 Agustus 2019 .....
<u>Rizki Firdausi Rachmadania, SE, M.SM</u> NIP. 8833750017	Sekretaris	 .....	8 Agustus 2019 .....
<u>Dr. Henry Eryanto, M.M</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli	 .....	8 Agustus 2019 .....
<u>Widya Parimita, SE, M.P.A</u> NIP. 197006052001122001	Pembimbing I	 .....	31 Juli 2019 .....
<u>Dr. Osly Usman, SE, M.Bus, Mgt, Syst</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II	 .....	31 Juli 2019 .....

Tanggal Lulus :

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



**Unica Puspita Dewi**

NIM. 8105151391

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

*Allah does not burden a soul beyond that it can bear (Al-Baqarah; 286)*

Sembah sujud serta puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT yang telah ikut serta mencampuri segala urusan-urusanku yang ada di dunia ini. Tanpa-Nya segala urusan di dunia tidak dapat ku selesaikan dengan sempurna. Teruntuk kedua orang tuaku, terimakasih karena telah meberikan dukungan dan arahan supaya saya segera menyelesaikan skripsi ini. Karena tanpa adanya mereka, mungkin saya tidak akan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya kepada teman-teman terdekatku yang selama ini sudah menampung segala keluh kesah ketika saya mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi ini, saya sungguh-sungguh mengucapkan terima kasih. Karena tanpa semangat dari kalian saya tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Semoga pihak-pihak yang telah membantu selalu dipermudahkan dalam menjalani segala urusannya dan selalu dalam lindungan-Nya.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Meskipun banyak halangan yang membuat peneliti merasa kesulitan, namun pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat peneliti untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna namun dengan adanya niat, motivasi, bimbingan, bantuan serta semangat dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, ijinkanlah peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Widya Parimita, SE, M.P.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing saya dari awal penulisan ditengah kesibukan kerja beliau sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Dr. Osly Usman SE, M.Bus, Mgt, selaku Dosen Pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang juga telah membimbing peneliti dengan baik hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.

4. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu serta keterampilan yang berguna bagi peneliti di masa mendatang.
6. Kedua Orang Tua yang sudah menjaga dan selalu memberikan pendidikan layak serta dukungan dukungan materil untuk peneliti.
7. Mutiara Dwi Sutrisno sebagai teman dari awal masuk konsentrasi hingga sekarang menjadi teman satu bimbingan yang selalu menemani peneliti ke kampus atau kemanapun.
8. Rifqi Alfian selaku orang yang selalu peduli dan memberikan semangat ketika peneliti sedang menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman AP B 2015 sebagai teman seperjuangan yang juga selalu memberikan semangat kepada satu sama lain.
10. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Atas segala bantuan yang diberikan semoga senantiasa mendapat balasan dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti