

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN  
PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS  
XII DI SMK NEGERI 2 JAKARTA**

**VIA HALIDA ADZANI**

**8105150227**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS**

**EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

***THE EFFECT OF MOTIVATION LEARNING AND PEER ENVIRONMENT TO INTEREST IN CONTINUING EDUCATION TO THE COLLEGE STUDENT ON GRADE XII SMK NEGERI 2 JAKARTA***

***VIA HALIDA ADZANI***

***8105150227***



*Building  
Future  
Leaders*

***The Scripts Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment On  
Faculty of Economy Universitas Negeri Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

**VIA HALIDA ADZANI. 8105150227. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMK Negeri 2 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Ekonomi Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII di SMK Negeri 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan sejak bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2019. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi didalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 2 Jakarta yang berjumlah 671 orang. Adapun populasi terjangkau adalah siswa kelas XII berjumlah 205 orang yang terdiri dari jurusan (Administrasi Perkantoran, Pemasaran, Akuntansi, Rekayasa Perangkat Lunak, Multimedia). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel acak proporsional (proportional random sampling), sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 127 responden. Data variabel Y (Minat Melanjutkan Pendidikan), X1 (Motivasi Belajar), X2 (Lingkungan Teman Sebaya) merupakan data primer. Teknik pengumpulan data primer menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan teknik uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas, uji persamaan regresi berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh parsial antara motivasi belajar dan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  motivasi belajar sebesar  $3,685 > t_{tabel}$  1,979. Kemudian dapat dilihat dari analisis data  $t_{hitung}$  lingkungan teman sebaya sebesar  $6,279 > t_{tabel}$  1,979. Motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya secara bersamaan berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan, hal ini dibuktikan dengan  $F_{hitung}$  sebesar  $47,204 > F_{tabel}$  3,07. Dengan persamaan regresi berganda yang didapatkan adalah  $Y = 6,631 + 0,281X_1 + 0,566X_2$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,432 yang artinya motivasi belajar (X1) dan lingkungan teman sebaya (X2) berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan (Y) sebesar 43,2 %.

**Kata Kunci : Minat Melanjutkan Pendidikan, Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya**

## **ABSTRACT**

**VIA HALIDA ADZANI 8105150227. *The Effect of Motivation Learning and Peer Environment To Interest In Continuing Education To College On XII Grade SMK Negeri 2 Jakarta. Thesis, Jakarta. Program Administration Office, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019.***

*The aim of this research is to find out is there any influence learning motivation and peer environment to interest in continuing to college on XII grade SMK Negeri 2 Jakarta Students. This research is start since February until May 2019. This research uses survey method and quantitative approach. Population in this research is all students of SMK Negeri 2 Jakarta with 671 students. As for affordable population is XII grades students with 205 students. Which consist from major (Office Administration, Marketing, Accounting, Software Engineering and Multimedia). Specimen taking technique use proportional random sampling technique, so that the total number of research specimen obtained is 127 respondent. Variable data Y (Interest Continuing Education), X1 (Motivation Learning), X2 (Peer Environment) is primary data. Primary data collection technique uses questionnaire. Data analysis performed uses analysis requirements technique which consists of normality test and linearity test, classical assumptions test which consist of multicollinearity test and heteroscedasticity test, multiple regression equation test, hypothesis test which consist of test f and test t and coefficient of determination.*

*Base on obtained analysis result known there is any partial influence between motivation learning and interest to continuing to college. As can be seen from the result of data analysis known that value t motivation learning big as  $3,685 > t 1,979$ . Then as can be seen from analysis data t peer environment as big as  $6,279 > t 1,979$ . Motivation Learning and Peer Environment simultaneously take effect on interest to continuing education, this is proven with F as big as  $47,204 > F 3,07$ . With multiple regression equation obtained is  $Y = 6,631 + 0,281X_1 + 0,566X_2$ . Base on coefficient of determination test earned value R2 as big as 0,432 which means motivation learning (X1) take effect to the interest to continuing education (Y) as big as 43, 2%.*


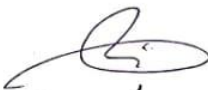

***Key Words: Interest to Continuing Education to College, Motivation Learning, and Peer Environment.***

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Dr. Oslly Usman M.Bus, Mgt. Syst</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji		1 Agustus 2019
<u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		17 Juli 2019
<u>Dr. Henry Eryanto, M.M</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli		- 25 Juli 2019
<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM.</u> NIP. 195904031984032001	Dosen Pembimbing I		18 Juli 2019
<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19800412005012002	Dosen Pembimbing II		26 Juli 2019

Tanggal Lulus :

## SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama lengkap : Via Halida Adzani  
Nomor registrasi : 810150227  
Program studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi/Ekonomi  
Alamat rumah orang tua : Taman Cipayung Blok. 15/108, Kel. Abadijaya  
Kec. Sukmajaya, Depok II Timur

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan seluruh mata kuliah wajib dan jumlah SKS minimal yang dipersyaratkan untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi\*. Apabila dikemudian hari ditemukan dari data SIAKAD bahwa terdapat kekurangan mata kuliah wajib dan jumlah SKS yang dipersyaratkan untuk mengikuti ujian karya ilmiah akhir, maka saya bersedia untuk menerima pembatalan seluruh hasil ujian karya ilmiah tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Penasehat Akademik

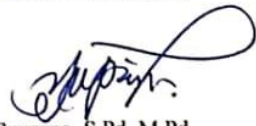
  
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S. M.Bus  
NIP.196712071992031001

Jakarta, 17 Juni 2019

Yang menyatakan,

  
Via Halida Adzani  
NIM. 8105150227

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

  
Suparno, S.Pd, M.Pd  
NIP 197908282014041001

\*) Coret yang tidak perlu

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu yaitu:

1. Dra Rr. Ponco Dewi K, M.M, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dengan sabar, penuh perhatian, kasih sayang, dan selalu menyemangati saya sejak pemilihan judul hingga skripsi ini selesai.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.

4. Dr. Osly Usman, M.Bus, Mgt, Syst, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Negeri 2 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
7. Mama, Papa, Mas Rezza, Mas Hazmi yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada Allah SWT untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabatku Choirunnisa dan Vindy yang telah membantu penyusunan skripsi serta dukungan selalu menyusun skripsi.
9. Sahabatku dari Amor (Alhasani, Mauli, Ila, Maulida, Dina) yang telah memberikan dukungan serta hiburan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti