

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
EKONOMI PADA SISWA KELAS X DAN XI IPS SMA  
SANDIKTA**

**YOLANA  
8105152011**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

***THE INFLUENCE OF LEARNING STYLES AND LEARNING  
MOTIVATION ON LEARNING OUTCOME IN SUBJECTS OF  
ECONOMICS CLASS X AND XI SOCIAL SCIENCE IN  
SANDIKTA SENIOR HIGH SCHOOL***

**YOLANA  
8105152011**



***This Script is Written as One of the Requirements to Obtaining a  
Bachelor of Education at Faculty of Economic State University of  
Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FAKULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

**YOLANA. 8105152011. Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X dan XI IPS SMA SANDIKTA. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X dan XI IPS SMA SANDIKTA. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah 606 siswa SMA SANDIKTA. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 195 siswa kelas X dan XI IPS SMA SANDIKTA. Sampel yang digunakan sebanyak 127 siswa kelas X dan XI IPS dengan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Hasil Belajar (Y) merupakan data sekunder, variabel Gaya Belajar (X1) dan Motivasi Belajar (X2) merupakan data primer dengan menggunakan model skala Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS 25.0 dengan analisis data menggunakan analisis jalur. Temuan hasil analisis jalur menunjukkan bahwa terdapat: (a) pengaruh langsung gaya visual terhadap hasil belajar sebesar 0,210 dengan  $t_{hitung}$  3,550, pengaruh langsung gaya auditori terhadap hasil belajar sebesar 0,232 dengan  $t_{hitung}$  3,667, pengaruh gaya langsung kinestetik terhadap hasil belajar sebesar 0,301 dengan  $t_{hitung}$  4,798, (b) pengaruh langsung gaya visual terhadap motivasi belajar sebesar 0,193 dengan  $t_{hitung}$  2,409, pengaruh langsung gaya auditori terhadap motivasi belajar sebesar 0,336 dengan  $t_{hitung}$  4,079, pengaruh langsung gaya kinestetik terhadap motivasi belajar sebesar 0,321 dengan  $t_{hitung}$  3,924, (c) pengaruh gaya visual terhadap hasil belajar secara total meliputi pengaruh langsung sebesar 0,210 dan pengaruh tidak langsung melalui motivasi belajar sebesar 0,101, pengaruh gaya auditori terhadap hasil belajar secara total meliputi pengaruh langsung sebesar 0,232 dan pengaruh tidak langsung melalui motivasi belajar sebesar 0,113, pengaruh gaya kinestetik terhadap hasil belajar secara total meliputi pengaruh langsung sebesar 0,301 dan pengaruh tidak langsung melalui motivasi belajar sebesar 0,147, dan (d) pengaruh langsung motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,490 dengan  $t_{hitung}$  7,351. Uji koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 59,9%, yaitu masing – masing variable X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 59,9% kepada Y dan sisanya 40,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci: Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

***YOLANA. 8105152011. The Influence of Learning Style and Learning Motivation on Learning Outcome in Subjects of Economics Class X and XI Social Science in SANDIKTA Senior High School. Faculty of Economy, State University of Jakarta 2019.***

*This study aims to determine the magnitude of the influence between the variable learning styles and learning motivation on learning outcomes of economic subjects in X and XI social class in SANDIKTA High School. The research method used in this study is the survey method. The population in this study were 606 students in SANDIKTA High School students. Affordable population in this study were 195 students of X and XI social class of SANDIKTA High School. The sample used was 127 students of X and XI social class with proportional random sampling technique. Data on Learning Outcomes variable (Y) is secondary data, Learning Style variable (X1) and Learning Motivation (X2) are primary data using a Likert scale model. The data analysis technique in this study used SPSS 25.0 with data analysis using path analysis. The findings of the path analysis show that there are: (a) the direct effect of visual style on learning outcomes of 0.210 with  $t_{count}$  3,550, the direct effect of auditory style on learning outcomes of 0.232 with  $t_{count}$  3,667, the effect of kinesthetic direct styles on learning outcomes of 0.301 with  $t_{count}$  4,798, (b) direct influence of visual styles on motivation learning is 0.193 with  $t_{count}$  2,409, the direct influence of auditory style on learning motivation is 0.336 with  $t_{count}$  4,079, the direct effect of kinesthetic style on learning motivation is 0.321  $t_{count}$  3,924, (c) the effect of visual style on learning outcomes in total is 0.311 which includes a direct effect of 0.210 and indirect effects through learning motivation 0.101, the influence of auditory style on total learning outcomes of 0.345 includes a direct effect of 0.232 and indirect effects through learning motivation of 0.113, the effect of kinesthetic style on learning outcomes in total of 0.448 includes a direct effect of 0.301 and indirect effects through learning motivation of 0.147, and (d) the direct effect of learning motivation on learning outcomes by 0.490 with  $t_{count}$  7,351. Test coefficient determination (R Square) amounted to 59,9%, i.e. each variable X1 and X2 contributed to the influence of 59,9% to 40,1% Y and the rest is influenced by other factors not examined.*

***Keywords: Learning Style, Learning Motivation, Learning Outcomes***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Marsofiyati, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji	 .....	7/ 2019 /08 .....
2.	<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe, M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Penguji Ahli	 .....	6/ 2019 /08 .....
3.	<u>Roni Faslah, S.Pd. MM</u> NIP. 197510152003121001	Sekretaris	 .....	8/ 2019 /08 .....
4.	<u>Dr. Osly Usman, SE, M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing I	 .....	6/ 2019 /08 .....
5.	<u>Susan Febriantina, S.Pd, M. Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II	 .....	7/ 2019 /08 .....

Tanggal Lulus: 31 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2019  
Yang membuat pernyataan



Yolana  
NIM. 810515201

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya serta memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X dan XI IPS SMA SANDIKTA” dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Osly Usman, SE., M.Bus., Mgt, selaku Koordinator Program Studi Administrasi Perkantoran dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Kepala dan wakil kepala SMA SANDIKTA sekaligus guru mata pelajaran Ekonomi, yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian ditempat tersebut.
6. Mama, Bapak, kakak dan adik-adik, dan seluruh keluarga besar atas kasih sayang, doa yang tak henti serta dukungan kepada peneliti.
7. Teruntuk sahabat – sahabat The To Youls (Safira, Salsa, Erika, Indah dan Lia), Arin, Rahmi, Petrus, Ira dan Yeni terima kasih telah memberi bantuan, semangat, kepedulian serta mendengarkan keluh kesah peneliti.
8. Teruntuk keluarga ASAK Santo Stanislaus Kostka dan teman-teman KMK SF UNJ terima kasih untuk kepedulian dan dukungannya.
9. Yang terakhir untuk teman – teman Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2015 dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Jakarta, 26 Juli 2019

Peneliti