

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas X dan XI IPS SMA SANDIKTA yang telah terlaksana dapat ditarik kesimpulan secara empiris didasarkan oleh pengolahan data statistik, deskripsi dan interpretasi data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh langsung positif antara gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik) terhadap hasil belajar
2. Terdapat pengaruh langsung positif antara gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik) terhadap motivasi belajar
3. Terdapat pengaruh langsung motivasi belajar terhadap hasil belajar.
4. Terdapat pengaruh tidak langsung positif antara gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik) terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar.

5. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti lakukan, maka peneliti mengetahui bahwa:

1. Gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik) memiliki pengaruh dan peran penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik) memiliki pengaruh dan peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar.
3. Motivasi belajar memiliki pengaruh dan peranan penting dalam meningkatkan hasil belajar
4. Gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik) dan motivasi belajar memiliki pengaruh dan peranan penting dalam meningkatkan hasil belajar.

Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan dalam penelitian ini, pada variabel gaya belajar indikator visual memiliki persentase tertinggi yaitu sebesar 36,76% sedangkan auditori merupakan indikator dengan persentase terkecil yaitu sebesar 31,39%. Kemudian, pada variabel motivasi belajar indikator internal memiliki persentase tertinggi yaitu sebesar 52,03% sedangkan eksternal merupakan indikator dengan persentase terkecil yaitu sebesar 47,97%.

Oleh karena itu, guru perlu memperhatikan lagi macam-macam gaya belajar dan juga motivasi belajar peserta didik. Hal ini menjadi salah satu hal yang penting bagi peserta didik karena dapat mempengaruhi hasil belajar. Dengan demikian, peningkatan kualitas hasil belajar akan mampu meningkatkan kualitas sekolah sebagai lembaga pendidikan.

Hasil belajar mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas X dan XI IPS SMA SANDIKTA tidak hanya dipengaruhi oleh gaya belajar dan motivasi belajar, tetapi terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhinya. Namun, penelitian ini telah membuktikan secara empiris bahwa gaya belajar dan

motivasi belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.

6. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Saran bagi guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan guru lebih memperhatikan lagi mengenai macam-macam gaya dan motivasi belajar yang dimiliki siswa. Guru diharapkan mampu merancang media pembelajaran, menentukan metode yang bervariasi dan relevan dengan kecenderungan gaya belajar siswa atau memberikan kebebasan kepada siswa melakukan kegiatan yang membuat siswa lebih cepat dalam belajar di kelas, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Saran bagi SMA SANDIKTA

Sekolah diharapkan perlu meningkatkan kerjasama dengan guru dalam memperhatikan siswa. Pembinaan terhadap guru dalam memberikan model pembelajaran yang bervariasi saat proses belajar mengajar sangatlah penting untuk menyesuaikan penyampaian materi dalam kegiatan belajar mengajar dengan gaya belajar siswa karena akan berpengaruh terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Peningkatan kualitas hasil belajar siswa akan mampu meningkatkan kualitas sekolah sebagai lembaga pendidikan.

3. Saran penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa gaya belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan hasil belajar masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini. Sehingga dapat memperluas subjek yang diteliti dan lebih bermanfaat.