

ABSTRAK

RARAS INDAR SARI. PERBEDAAN STRES PADA SISWA AKSELERASI DENGAN SISWA REGULER DI SMA NEGERI 8 JAKARTA. Skripsi, Jakarta: Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan stres pada siswa akselerasi dengan siswa regular di SMAN 8 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan terhitung mulai bulan Desember 2011 sampai dengan bulan Januari 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausal kmparatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMAN 8 Jakarta dan populasi terjangkaunya adalah berjumlah 289 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional. Sampel penelitian ini diambil sebanyak 158 siswa dengan komposisi 16 anak siswa akselerasi dan 142 anak siswa regular. Data stres diperoleh dengan menggunakan instrument berbentuk skala likert. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil realibilitas instrumen diperoleh sebesar 0,930. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji perbedaan dua rata-rata (uji t). Uji persyaratan data dilakukan dengan uji normalitas data dengan uji lilliefors, dan uji homogenitas data dengan uji F. Hasil normalitas data untuk data varian X_1 menghasilkan $L_{hitung} (L_o) = 0,129$, dibandingkan dengan $L_{tabel} (L_t)$ untuk $n = 16$ pada taraf signifikansi 0,05 yaitu 0,213 maka $L_o (0,129) < L_t (0,213)$. Hal ini berarti data varian X_1 berdistrbusi normal. Sedangkan uji normalitas data untuk data varian X_2 menghasilkan $L_{hitung} (L_o) = 0,063$ dibandingkan dengan $L_{tabel} (L_t)$ untuk $n=142$ pada taraf signifikansi 0,05 yaitu 0,074, maka $L_o (0,063) < L_t (0,074)$. Hal ini berarti data varian X_2 berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data adalah F_{tabel} bernilai 1,90 dan F_{hitung} bernilai 1,31, maka $F_{hitung} < F_{tabel}$. Hal ini berarti kedua data tersebut memiliki varians yang homogen. Selanjutnya, dilakukan uji perbedaan 2 rata-rata dengan hasil $t_{hitung} = 5,973$ dibandingkan dengan t_{tabel} yang bernilai maka $-t_{hitung} (-5,973) < -t_{tabel} (-1,98)$. Hasil perhitungan tersebut dapat memberikan kesimpulan dari penelitian ini bahwa terdapat perbedaan stres pada siswa akselerasi dengan siswa reguler.

ABSTRACT

RARAS INDAR SARI. THE DIFFERENT OF STRESS BETWEEN ACCELERATION STUDENT WITH REGULAR STUDENT IN SMA NEGERI 8 JAKARTA. Thesis, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Concentration Education Of Office Administration, Economic Majors and Administration, Faculty Of Economics, State University Of Jakarta, 2012.

The purpose of this research is to know more the different stress between acceleration and regular student in SMA Negeri 8 Jakarta. The duration of this research is one month since December 2011 until January 2012. The method of this research is survey method with comparative causal approach. The research population are the student of SMA Negeri 8 Jakarta and achieved population are 289 students. Sampling method are using proportional random sampling technic. Research sampling are 158 students with composition 16 students of acceleration program and 142 students of regular program. Data of stress collected by using likert scale instrument. Before that, it has validity test and reliability test using Alpha Cronbach formula. Reliability result is 0,930. The technic of data analysis are using t-test, data normality test by using Liliefors formula, and data homogeneity test with F-tet. Data normality result for X_1 variabel is $L_{count} (L_o) = 0,129$, and $L_{table} (L_t)$ and $n= 16$ in significant level 0,05 is 0,213, so $L_o (0,129) < L_t (0,213)$ mean X_1 has normal distribution. Homogeneity test result is $F_{t(table)} = 1,90$ and $F_{0(count)} = 1,31$, so $F_{0(count)} < F_{t(table)}$. It is mean data have homogeny varians. Next research is doing t-test result, $-t_{count} = -5,973$ and $-t_{table} = -1,98$. So, $-t_{count} (-5,973) < -t_{table} (-1,98)$. The conclusion shown that research have the different of stress between acceleration with regular student.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi yang lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Juli 2012
Yang membuat pernyataan,

Raras Indar Sari
No. Reg. 8115046312

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M. Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Ketua	.....	....
2. <u>Maisaroh SE, M. Si</u> NIP. 197409232008012012	Sekretaris	.....	....
3. <u>Drs. Bagyo Handoko S, MM</u> NIP. 194706261980031002	Pengaji Ahli	.....	....
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Pembimbing I	.....	....
5. <u>Umi widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing II	.....	....

Dinyatakan Lulus pada Tanggal :

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dan bagi orang yang takut akan saat menghadap Tuhan ada dua syurga. Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?

(Ar-Rahman: 46-47)

*Mulailah dengan mimpi....
Raih dengan jujur....
Wujudkan dengan usaha dan doa....
Nikmati hasilnya dengan berbagi....*

Ku persembahkan Tuk,
Bapak dan Mamaku

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Tuhan semesta alam, Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih saying, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Stres Pada Siswa Akselerasi Dengan Siswa Reguler di SMA Negeri 8 Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Netgeri Jakarta.

Dengan segenap kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Dra. Sudarti, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah membimbing dalam pembuatan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi, dengan kesabaran.
2. Umi Widyastuti, SE, ME, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah membantu menyelesaikan perhitungan statistik dalam penelitian sampai skripsi ini selesai.
3. Dr. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta
5. Dra. Nurahma Hajat, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

6. SMA Negeri 8 Jakarta, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Teruntuk Bapak dan Mamaku, terima kasih atas do'a, dan pengorbanannya, sehingga aku bisa mendapatkan pendidikan yang lebih baik.
8. Teman-teman seperjuanganku di rumah, terima kasih atas semua do'a, semangat dan pengertiannya selama ini.
9. Sahabat-sahabatku di kampus: Teh Ieya, Desi, dan Diah, terima kasih atas dukungan, saran dan do'anya.
10. Teman-teman Administrasi Perkantoran Non Reguler angkatan 2004 khususnya, terima kasih atas kerja samanya.

Segala daya dan upaya telah dicurahkan dalam penyusunan skripsi ini, namun dalam pembuatannya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membengun guna menambahkan pengetahuan peneliti dalam penyusunan karya tulis yang lebih baik.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBERAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Identifikasi Masalah	6
C.	Pembatasan Masalah	6
D.	Perumusan Masalah	7
E.	Kegunaan Penelitian	7
BAB II	PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A.	Deskripsi Teoretis	8
1.	Stres	8
2.	Akselerasi	16
3.	Program Regular.....	31
B.	Kerangka Berpikir	33
C.	Perumusan Hipotesis	34
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Tujuan Penelitian	34
B.	Tempat dan Wakru Penelitian	34
C.	Metode Penelitian	34
D.	Teknik Pengambilan Sampel	35
E.	Instrumen Penelitian	35
1.	Stres	36

2.	Akselerasi	41
3.	Program Regular	41
F.	Desain Penelitian	42
G.	Teknik Analisis Data	42
1.	Uji Persyaratan Analisis Data	42
a.	Uji Normalitas Data	42
b.	Uji Homogenitas Data	43
2.	Uji Hipotesis	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	48
B.	Uji Persyaratan Analisis Data	51
1.	Uji Normalitas	51
2.	Uji Homogenitas	51
C.	Uji Hipotesis	52
D.	Interpretasi Data	52
E.	Keterbatasan Penelitian	53

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A.	Kesimpulan	54
B.	Implikasi	55
C.	Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	xiv
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	57
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	58
Lampiran 3 Profil SMA Negeri 8	59
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa	61
Lampiran 6 Instrumen Uji Coba Variabel Y	65
Lampiran 7 Kuesioner Uji Coba Variabel Y	66
Lampiran 8 Data Hasil Uji Validitas	69
Lampiran 9 Langkah-langkah Penghitungan Uji Validitas Variabel Y	70
Lampiran 10 Skor Uji Coba Variabel Y	71
Lampiran 11 Kuesioner Final Variabel Y	72
Lampiran 12 Data Perhitungan Kembali Data UJI Coba Setelah Validitas Variabel Y	76
Lampiran 13 Skor Penghitungan Kembali Variabel Y	77
Lampiran 14 Uji Reliabilitas	78
Lampiran 15 Data Penelitian	78
Lampiran 16 Analisis Indikator	83
Lampiran 17 Deskripsi Data	84
Lampiran 18 Prasyarat Analisis Data	92
Lampiran 19 Uji Hipotesis	97

Lampiran 14 Tabel Analisis	103
Lampiran 15 Nilai r	104
Lampiran 16 Nilai Persentil untuk distribusi F.....	105
Lampiran 17 Tabel kurva normal Persentase.....	109

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel III.1	Teknik Pengambilan Sampel	38
Tabel III.2	Tabel Instrumen Variabel Y (Stres)	39
Tabel III.3	Alternatif Jawaban Variabel Y (Stres)	40
Tabel IV.1	Tabel Distribusi Frekuensi X1 (Stres pada Siswa Akselerasi)	49
Tabel IV.2	Tabel Distribusi Frekuensi X2 (Stres pada Siswa Reguler)	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.1 Grafik Histogram X1	
Stres pada siswa Akselerasi	50
Gambar IV.2 Grafik Histogram X2	
Stres pada Siswa Reguler	51

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Reni. "Perspektif Psikologis Program Akselerasi Bagi Anak Berbakat Akademik" *A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Gramedia, 2004.
- Akbar, Reni –Hawadi. "Stres di Bidang Akademik pada Siswa Program Percepatan Belajar", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 10 No.48, Mei 2004.
- _____. *Akselerasi, A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Assat, Ikramia Irza. "Persepsi atas Program Akselerasi dan Stres Akademis", *Jurnal Provitae*, Vol. 3 No. 1, Mei 2007.
- Bohlander, George and Scott Snell. *Managing Human Resources*. Ohio: CENGAGE Learning, 2010.
- Ciri-ciri Siswa Akselerasi Mengalami Stres* <http://episentrum.com/>. (Diakses tanggal 10 November 2010)
- Fabella, Armand T. *You Can Cope With Stress*. Terjemahan C.Z. Panjaitan. Indonesian Publishing House Ofset, 1993.
- George, Mike. *The 7 AHA!S of Highly Enlightened Souls*. Terjemahan Widianta. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Gunarsa, Singgih D. *Dari Anak Sampai Usia Lanjut: Bunga Rampai Psikologi Anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 2004.
- _____. *Psikologi Praktis: anak, remaja, dan keluarga* . Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2004.

Halan, YC. *Managing stress*. Berkshire: New dawn press, 2005.
Hartono, LA. *Kesehatan Masyarakat STRES dan STROKE*. Yogyakarta: Kanisius, 2007.

Howard, Gardner. *Intelligence Reframed: Multiple intelligence for the 21st century*. New York: Basic Books, 1999.

Ibung, Dian. *Stres pada Anak (Usia 6-12 tahun)*. Jakarta: Alex Media Komputindo, 2008.

Jackman, Ann. *How to Get Things Done*. Terjemahan Aditya Suharmoko. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2008.

Leitner, Michael J and Sara F. Leitner. *Leisure Enhancement*. New York: The Haworth Press, Inc, 2004.

Loekmono, J.T. Lobby dan Ertien S. Hamakonda. "Aras Stres, Gender dan Dimensi Kepribadian pada Guru", *Jurnal Satya Widya*, vol.11 No.21, Mei 1999.

Nist, Sherrie dan Jodi Patrick H. *College Rules! How to Study, Survive, and Succeed in college*. California: Ten Speed Press, 2002.

Pedak, Mustamir. *Stres*. Jakarta: Hikmah, 2005.

Program Akselerasi (<http://www.smpn1bpn.sch.id>)

Purnama, Dian. *Cermat Memilih Sekolah Menengah yang Tepat*. Jakarta: gagasmedia, 2010.

Santrock, John W. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Terjemahan Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga, 2002.

Semiun, Yustinus. *Kesehatan Mental 2*. Yogyakarta: Kanisius Anggota IKAPI.

Sudarmadi. *Definisi Anak Berbakat*, 2009. <http://www.scribd.com/>. (Diakses tanggal 15 November 2010).

Supriyantini, Sri. *Perbedaan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian antara Siswa Program Regular dengan Siswa Program Akseleras*, karya ilmiah Universitas Negeri Sumatera Utara

Tarmidi, *Anak Berbakat*, 2009. (<http://tarmidi.wordpress.com>. (Diakses tanggal 15 November 2010).

Torrance, E. Paul. “*who is gifted ?*” in *strategies for educational Change: Recognition the gifts and talents of All Children*. New York: MacMillan, 1999.

Tynan, Bernadette. *Melatih Anak Berpikir Seperti Jenius: Menemukan dan Mengembangkan Bakat yang Ada Pada Setiap Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2005.

Tyrer, Peter. *Bagaimana Mengatasi Stres*. Terjemahan Irwanto. Jakarta: ARCAN, 1993.

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Depdiknas, 2006.

Waluyo, Srikandi. *Stroke*. Jakarta:PT Alex Media Komputindo, 2009.

Weiner ,Irving B. *Handbook of Psychology*. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc., 2003.