

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data statistik, deskripsi, dan analisis data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan terhadap kompetensi guru. Hal ini menandakan bahwa semakin tinggi latar belakang pendidikan seseorang, maka akan meningkatkan kompetensi. Sebaliknya, semakin rendah latar belakang pendidikan seseorang, maka akan mengurangi kompetensi.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengalaman mengajar terhadap kompetensi guru. Hal ini menandakan bahwa semakin tinggi pengalaman mengajar seseorang, maka akan meningkatkan kompetensi. Sebaliknya, semakin rendah pengalaman mengajar seseorang, maka akan mengurangi kompetensi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi guru. Hal ini menandakan bahwa semakin tinggi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar seorang guru maka akan meningkatkan kompetensinya.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi guru, diketahui bahwa implikasinya adalah latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar secara parsial berpengaruh kuat dan signifikan dengan kompetensi guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan mempunyai peranan dalam pencapaian kompetensi guru. Kesesuaian bidang studi yang diajarkan dengan latar belakang pendidikan yang dimiliki seorang guru akan berpengaruh terhadap kompetensi guru. Latar belakang pendidikan mencakup pendidikan formal dan non-formal. Guru yang memiliki pendidikan tinggi harusnya mampu menjamin keberhasilan kompetensi guru itu sendiri. Seiring perkembangan dunia pendidikan yang terus mengalami kemajuan, harus diimbangi juga dengan peningkatan kemampuan guru. Peningkatan kemampuan guru dapat diperoleh melalui pendidikan serta pelatihan secara terus menerus, yaitu melalui jalur formal maupun informal.

Selanjutnya dalam variabel pengalaman mengajar, mempunyai peranan dalam pencapaian kompetensi guru, maka guru yang berpengalaman dalam mengajar diuntut memiliki pemahaman terhadap hal – hal yang telah dialami dalam mengajar. Kemudian mampu dikuasainya, baik tentang pengetahuan, keterampilan dan nilai – nilai yang menyatu pada dirinya. Maka guru tersebut akan memperoleh pengalaman kerja yang baru. Dengan demikian, guru yang berpengalaman dalam mengajar akan lebih berkompeten

sehingga diharapkan semakin berpengalaman dalam mengajar, maka kompetensi guru dalam mengajar akan lebih baik.

Latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar adalah dua aspek yang mempengaruhi kompetensi seorang guru di bidang pendidikan dan pengajaran. Latar belakang pendidikan serta pengalaman yang dimiliki oleh seorang guru akan tercermin dalam pembelajaran. Latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar mempunyai peranan dalam pencapaian kompetensi guru, maka guru harus selalu mempunyai semangat untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi dan mencari ilmu setinggi – tingginya agar mempunyai pengetahuan dan cakrawala yang lebih luas serta pengalaman mengajar yang cukup akan semakin profesional, sehingga kompetensinya tinggi pula dalam dunia pendidikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang peneliti sampaikan:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengadakan penelitian yang serupa diharapkan untuk menambahkan populasi yang lebih diperluas dan menambah variabel dengan memperhatikan faktor - faktor lain yang mempengaruhi kompetensi guru selain latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kompetensi guru misalnya keadaan ekonomi guru, sarana pendidikan, pengawasan kepala sekolah dan variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kompetensi guru. Namun disesuaikan dengan tingkat pemahaman yang diteliti dalam kompetensi guru.

2. Bagi guru diharapkan perlu adanya upaya peningkatan kualitas pendidikan guru terutama kompetensi guru. Agar pendidikan ini tidak hanya pendidikan formal, tetapi juga pendidikan non-formal seperti pelatihan, kursus, seminar, lokakarya dan sebagainya. Guru juga perlu meningkatkan pengalaman mengajarnya, sebab pengalaman secara teoritis yang diterima di jenjang pendidikan profesi guru, tidak selamanya menjamin keberhasilan guru dalam mengajar, apabila tidak ditunjang dengan pengalaman interaksi langsung dengan lingkungan belajar atau interaksi langsung dengan siswa demi mencapai suatu tujuan pembelajaran.
3. Bagi Dinas Pendidikan diharapkan selalu memantau prestasi kerja dari para guru akuntansi yang berada di bawah pengawasannya, agar tercipta guru profesional yang menguasai kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.