

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian mengenai hubungan antara sikap terhadap belajar dengan hasil belajar Bahasa Inggris siswa, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan fakta dan analisis data yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara sikap terhadap belajar dengan hasil belajar Bahasa Inggris pada siswa SMK N 40 Jakarta Timur. Semakin baik sikap terhadap belajar yang siswa, maka hasil belajar Bahasa Inggris siswa semakin baik.
2. Besarnya koefisien determinasi 36,20%. Hasil belajar Bahasa Inggris dipengaruhi oleh sikap terhadap belajar sebesar 36,20%. Sedangkan sisanya 63,80% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain misalnya motivasi belajar siswa, intelegensi siswa, dan kebiasaan belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap terhadap belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK N 40 Jakarta Timur. Hal ini membuktikan bahwa sikap terhadap belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan tingginya hasil belajar siswa.

Besar skor indikator dominan variabel sikap terhadap belajar relatif seimbang. Dimana indikator perasaan merupakan indikator tertinggi dari sikap

terhadap belajar sebesar 33,48%. Kemudian indikator kecenderungan bertindak sebesar 33,30%. Dan terakhir indikator pemikiran sebesar 33,22%

Implikasi dari penelitian ini, SMK N 40 Jakarta Timur, harus dapat meningkatkan sikap terhadap belajar yang dialami siswanya agar hasil belajar siswa dapat meningkat. Rendahnya hasil belajar yang diakibatkan oleh rendahnya sikap terhadap belajar yang dialami oleh siswa, jika dibiarkan berlarut-larut akan mempengaruhi kualitas sekolah dan menghambat sekolah dalam mencapai tujuannya.

Dari hasil pengolahan data, terlihat bahwa siswa yang mengalami sikap terhadap belajar yang rendah maka hasil belajarnya akan menurun. Hal yang perlu dilakukan sekolah adalah meningkatkan motivasi siswa untuk dapat selalu belajar dengan semangat serta memiliki *mindset* yang positif terhadap mata pelajaran selama kegiatan belajar. Hal ini diutarakan karena menurut hasil perolehan skor rata-rata, Besar skor indikator dominan variabel sikap terhadap belajar relatif seimbang. Dimana indikator perasaan merupakan indikator tertinggi dari sikap terhadap belajar yaitu sebesar 33,48%. Kemudian indikator kecenderungan bertindak sebesar 33,30%. Dan indikator terendah adalah indikator pemikiran yaitu sebesar 33,22%.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah :

1. Siswa hendaknya merubah pandangannya mengenai belajar Bahasa Inggris bahwa Bahasa Inggris penting untuk dipelajari.
2. Siswa harus menyadari kegunaan dari belajar Bahasa Inggris yaitu untuk melanjutkan kejenjang berikutnya, baik pada jenjang pekerjaan maupun pada jenjang pendidikan selanjutnya.
3. Siswa hendaknya banyak menggunakan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-harinya agar siswa menyadari bahwa belajar Bahasa Inggris itu menyenangkan.
4. Untuk lebih mendorong hasil belajar yang memuaskan pada siswa, seorang guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang kreatif agar dapat mendorong siswa untuk mempunyai sikap terhadap belajar yang positif. Seperti, menggunakan media pembelajaran games.