

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI SMK DINAMIKA
PEMBANGUNAN 2 JAKARTA**

**TIARA RAHMADHANI
8135118120**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**CORRELATIONS BETWEEN PARENTING STYLE WITH
ACADEMIC ACHIEVEMENT ON STUDENTS AT SMK
DINAMIKA PEMBANGUNAN 2 JAKARTA**

TIARA RAHMADHANI

8135118120



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**PROGRAM STUDY OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATES UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

TIARA RAHMADHANI. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung April 2015 sampai Juni 2015. Adapun metode yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Sedangkan populasi terjangkau seluruh siswa kelas X jurusan Pemasaran sebanyak 140 orang. Sampel penelitian ini diambil sebanyak 100 orang berdasarkan table Isaac & Michael penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5% .Sampel diambil secara proporsional sebanyak 100 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan uji F diketahui bahwa nilai regresi linier $F_{hitung} (1,05) < F_{tabel} (1,63)$ hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 hal ini dapat ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 7,40 > t_{tabel} = 1,67$, artinya semakin baik pola asuh orang tua maka akan semakin baik prestasi belajar siswa, sebaliknya jika pola asuh orang tua yang dilakukakan buruk maka akan mengakibatkan menurunnya prestasi belajar. Adapun nilai antar variabel pola asuh orang tua dengan prestasi belajar sebesar $\hat{Y} = 63,66 + 0,206X$.

Besar variasi prestasi belajar ditentukan oleh terjadinya pola asuh orang tua sebesar 35,84%. Hubungan antara pola asuh orang tua (variabel X) dengan prestasi belajar (variabel Y) adalah linier dan signifikan dengan nilai regresi signifikan $F_{hitung} (54,73) > F_{tabel} (3,96)$ dan nilai regresi linier $F_{hitung} (1,05) < F_{tabel} (1,63)$. Prestasi belajar pada siswa SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta ditentukan oleh pola asuh orang tua sebesar 35,84% dan sisanya sebesar 64,16% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: Prestasi belajar, Pola asuh orang tua.

ABSTRACT

TIARA RAHMADHANI. The relationship between Parenting Style with Learning Achievement on Students at SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program Administration, Department of Economics and Business Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta, June 2015.

This study aims to determine whether there is a relationship between parenting style and Learning achievement on students at SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta . This study was conducted during the four months from maret 2015 to Juny 2015. The method used was a survey with the correlational approach. The population is students on SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta are 140 students. The study sample was taken as many as 100 people by table Isaac & Michael determination of the number of samples of a given population with a standard error of 5% . Samples taken proportionately as many as 100 people by using simple random sampling technique. Based on F test known that the value of the linear regression Fhitung (1.05) <F table (1.63) positive relationship between parenting style on students' learning achievement at SMK Dinamika Pembangunan 2 it can be shown from the value of thitung = 7.40> ttabel = 1.67, meaning that the better parenting style, the better student achievement, otherwise if parenting parents applied badly it will result in reduced learning achievement. The value of the variable between parenting parents with student learning achievement at $Y = 63.66 + 0,206X$.

Large variations in learning achievement is determined by parenting style at 35.84%. The relationship between parenting style (variable X) and the learning achievement (Y) is linear and significant with a significant regression value Fhitung (54.73)> F table (3.96) and the value of the linear regression Fhitung (1.05) <Ftable (1.63). Vocational students learning achievement in SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta is determined by parenting parents amounted to 35.84% and the remaining 64.16% influenced by other factors.

Keywords: Learning Achievement, Parenting Style

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB

DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Drs. Dedi Purwana.E.S. M.Bus
NIP.19671207199203 1 00 1

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Ketua Penguji		2 Juli 2015
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP.19661030 200012 1 001	Sekretaris		2 Juli 2015
3. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 19540403 198503 2 002	Penguji Ahli		2 Juli 2015
4. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 19550722 198210 2 001	Pembimbing I		2 Juli 2015
5. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 19590918 198503 2 011	Pembimbing II		2 Juli 2015

Tanggal Lulus : 2 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat Pernyataan



Tiara Rahmadhani

Nim.8135118120

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin...

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang tua, adik-adik, Iqbal, Rani, Bintang, Om Irwan dan Kak Lusi yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tidak lupa juga kepada Rekan-rekan seperjuangan Rimardhanty, Niagawati, serta teman-teman TN Non Reg 2011 yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih semoga ridho ALLAH swt, dan berkah-Nya selalu menyertai kalian.

Aamin.

**“Everything in life is prewritten,
but with Dua it can be rewritten”**

-Peneliti-

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Dinamika Pembangunan di Jakarta" ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Tata Niaga, Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, saran serta dukungan moril dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dra. Dientje Griandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Corry Yohana, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga dalam membantu peneliti, dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama perkuliahan.

4. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama perkuliahan,
5. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua, adik-adik,kakak serta paman yang telah memberikan doa, dukungan moril maupun material kepada peneliti.
7. Bapak Eko Waskito yang telah membantu peneliti dalam memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMK Dinamika Pembangunan 2.
8. Teman-teman seperjuangan TN Non Reg 2011 yang telah berjuang bersama saling memberikan bantuan, doa dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti