

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
8 JAKARTA**

**UMMI MULIA TAMA**

**8135082739**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE CORRELATION BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT  
WITH LEARNING ACHIEVEMENT OF MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 8 JAKARTA**

**UMMI MULIA TAMA**

**8135082739**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2015**

## ABSTRAK

**UMMI MULIA TAMA**, *Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MAN 8 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Adversity Quotient* siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI IPS 1 & 2 MAN 8 dengan menggunakan data empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di MAN 8 selama 4 bulan pada bulan September hingga Desember 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 8 Jakarta. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI IPS 1 & 2 sebanyak 60 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan sebanyak 51 orang dengan taraf kesalahan 5%. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (*Adversity Quotient*) dan variabel Y (Prestasi Belajar) menggunakan instrumen berbentuk kuesioner dengan skala Likert sebanyak 30 butir pernyataan dan data sekunder berupa nilai rapot semester 2 tahun pelajaran 2013/2014. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas dan didapat hasil untuk variabel X sebanyak 26 butir valid dan 4 butir drop. Dilanjutkan dengan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0.866, dengan demikian reliabilitas variabel X dapat dikatakan sangat tinggi.

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji Lilifors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,097$  sedangkan  $L_{tabel} = 0,124$ , karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 58,10 + 0,190X$ . Dari uji linearitas regresi menghasilkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , yaitu  $0,85 < 2,15$  sehingga disimpulkan bahwa persamaan tersebut linear. Uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,93 > 4,03$ , artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* dari Pearson menghasilkan  $r_{xy} = 0,518$  selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan  $t_{hitung} = 4,23 > t_{tabel} = 1,68$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *Adversity Quotient* siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS MAN 8 di Jakarta Timur. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,518$  adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 26,79%, yang menunjukkan bahwa 26,79% prestasi belajar siswa ditentukan oleh *Adversity Quotient* siswa. Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif antara *Adversity Quotient* siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI IPS MAN 8 di Jakarta Timur.

## ABSTRACT

Ummi Mulia Tama, *The Correlation Between Adversity Quotient With Learning Achievement of Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta*. Thesis. Jakarta: Commerce Education Studies Program, Department of Economics and Administration, School of Economics, State University of Jakarta, 2015.

This study aimed to determine the relationship between the adversity quotient of students with learning achievement in class XI student of MAN 8 using empirical data and facts are valid, valid and reliable. The research was conducted in MAN 8 Jakarta for 4 months from September to Desember 2014. The research method used was a survey method with the correlational approach. Sampling technique in this study in simple random technique. The population in this study were all of students in MAN 8. While the population of Inaccessibility is class XI IPS I&2 60 people. The sampling technique used a total of 51 people with an error level of 5%. The instrument used to obtain the data variable X (Adversity Quotient) and variable Y (Learning Achievement) using shaped instrument with a Likert scale questionnaire were 30 point declaration and secondary data from semester 2 of the lessons rapot 2013/2014. Before the instrument is used, tested the validity and the obtained results for the variable X by 26 points valid and 4 point drop. Proceed with the test reliability with Cronbach Alpha formula. X variable reliability results for 0,866, thus the reliability of the variable X can be said to be very high.


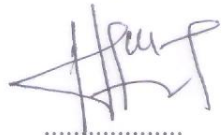

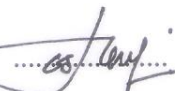
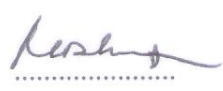
Test requirements analysis, estimation error normality test regression Y on X to produce Lilifors test  $L_{count} = 0,097$  while  $L_{table} = 0,124$ , for  $L_{count} < L_{table}$  then error estimates Y over X is normally distributed. The resulting regression equation is  $\hat{Y} = 58,10 + 0,190X$ . Linearity of regression test result  $F_{count} < F_{table}$  is  $0,85 < 2,15$  so it's concluded that the equation is linear. Test the significance of regression produces  $F_{count} > F_{table}$  is  $17,93 > 4,03$ , meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficients were calculated using the formula of Pearson Product Moment generating  $r_{xy} = 0,518$  correlation significance test is then performed using t-test and resulting  $t_{count} = 4,23 > t_{table} = 1,68$ , it can be concluded that there is a positive relationship between students Adversity Quotient a class XI IPS with student achievement MAN 8 in Jakarta. It can be concluded that the correlation coefficient  $r_{xy} = 0,518$  is significant. The coefficient of determination were obtained for 26,79%, 26,79% which shows that student achievement is determined by Adversity Quotient. The calculation result concluded that a positive relationship exists between Adversity Quotient with learning achievement in class XI IPS student of MAN 8 in east Jakarta.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Ketua	 .....	17-2-'15 .....
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli	 .....	17-2-'15 .....
3. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Sekretaris	 .....	17-2-'15 .....
4. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001	Pembimbing I	 .....	17-2-'15 .....
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II	 .....	30-1-'15 .....

Tanggal Lulus : 28 Januari 2015  
.....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan



8135082739

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Tapi carilah, dengan (kekayaan) yang dianugerahkan Tuhan kepadamu, negeri akhirat, dan janganlah lupa bagianmu di dunia ini, berbuatlah baik sebagaimana Allah berbuat baik kepadamu, dan janganlah mencari (kesempatan) melakukan kerusakan di muka bumi ini. Sungguh, Allah tidak suka orang yang melakukan kerusakan”*

*\_QS. Al-Qashash ayat 77\_*

*“Sungguh pada diri Rasulullah, kamu dapatkan suri tauladan yang indah bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah, dan (keselamatan) hari terakhir, serta banyak-banyak mengingat Allah”*

*\_QS. Al-Ahzab ayat 21\_*

Use those big brains of yours and think your way around the problem. Look for a new angle

*\_Hiro from Big Hero 6\_*

Nothing great comes from easy

*\_Robert Callahan from Big Hero 6\_*

Alhamdulillah...

Terima kasih ALLAH SWT atas semua Karunia yang Kau berikan dalam hidupku

Aku persembahkan Skripsi ini untuk Ayah dan Ibu tercinta dan terhebat yang telah menjadikanku seperti sekarang ini...

Untuk Kakak-adikku tercinta, orang yang kusayang dan teman teman terbaikku, terima kasih banyak atas do'a,

dukungan semangat dan bantuan yang kalian berikan

Semoga ALLAH SWT Memberkahi Kalian..

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr, Wb*

Dengan menyebut nama Allah SWT pemilik Arsy yang agung, pencipta langit, bumi dan seisinya. Kesejahteraan dan keselamatan mudah-mudahan senantiasa menghujan lebat kepada suri tauladan, baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, doa, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang luar biasa kepada:

1. Dra. Dientje Griandini selaku dosen pembimbing I atas dorongan dan bimbingan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku dosen pembimbing II atas dorongan, gagasan dan bimbingan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga atas kesempatan dan kesabaran dalam menunggu proses skripsi ini.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.



6. Kepada kepala Sekolah MAN 8, Dra. Hj. Na'imah Fathoni, Lc, MA., Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum, serta staf tata usaha yang mengizinkan, membantu penulisan dalam mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, Drs. Samsul Basry Siregar, M.Pd dan Dra. Pamularti, serta Inang yang selalu menemani, membimbing dan memberikan doa yang luar biasa indah bagi anak-anaknya.
8. Kepada kakak dan adik tercinta, Ummi Mukminati, Ummi Mardiyah Sari, Ifat Yusuf, Ummi Nurrahmah Utami, Ummi Nurul Hasanah yang memberikan semangat dan kebaikannya.
9. Kepada Abang Hamdani Harahap yang senantiasa memberikan motivasi.
10. Kepada Mbah, Budhe, Paktri, Pakdhe, dan Mba Ita yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta doa.
11. Kepada sahabat-sahabat tercinta, yaitu Shinta, Kiki, Fonie, Dewi, Muzda, Nunu, Anggie, Neny, Ana yang selalu memberi semangat.

Akhir kata, peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat berguna. Amin Ya Allah.

*Wassalamu 'alaikum, Wr, Wb*

Jakarta, Januari 2015

Ummi Mulia Tama