

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
KINERJA GURU PADA SMK NEGERI DI JAKARTA PUSAT**

**YENNY SEPTEFANI
8135118132**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE CORRELATION BETWEEN ACHIEVEMENT
MOTIVATION WITH TEACHER PERFORMANCE AT
VOCATIONAL SCHOOL IN CENTRAL JAKARTA***

YENNY SEPTEFANI

8135118132



***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment Of
Faculty of Economic At State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015***

ABSTRAK

YENNY SEPTEFANI. 8135118132. *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru Pada SMK Negeri di Jakarta Pusat*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (dapat diandalkan, *reliable*) tentang hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru pada smk negeri di jakarta pusat.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung bulan Maret 2015 sampai Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pada SMK Negeri di Jakarta Pusat yang berjumlah 690 orang guru, populasi terjangkau berjumlah 463 orang guru PNS dan sampel yang digunakan sebanyak 50 orang guru dengan menggunakan teknik acak sederhana.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Untuk menjangkau data Kinerja Guru (Y) didapatkan dengan cara meminta data penilaian kinerja guru kepada pihak sekolah, sedangkan data Motivasi Berprestasi (X) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji regresi linear, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat hubungan secara parsial antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $4,80 > t_{tabel} 1,68$. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 67,617 + 0,196 X$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R_{xy}^2 sebesar 0,569 yang berarti motivasi berprestasi (X) berhubungan dengan kinerja guru (Y) sebesar 32,39%.

Hasil penelitian ini telah membuktikan adanya hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru pada SMK Negeri di Jakarta Pusat.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru

ABSTRACT

YENNY SEPTEFANI. 8135118132. The Correlation between the Achievement Motivation with Teacher Performance at Vocational School in Central Jakarta. Thesis, Jakarta. Study Program of Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.

This study aimed to obtain information and knowledge based on data or facts right (valid, true, valid) and trustworthy (reliable, reliable) about the relationship between achievement motivation and the performance of teachers at Vocational School in Central Jakarta.

This study was conducted over four months from the month of March 2015 to June 2015. The method used was survey method. The population in this study is a teacher at SMK in Central Jakarta, amounting to 690 teachers, affordable populations totaling 463 teachers civil servants and the sample are 50 teachers using random sampling technique.

Data collection techniques using the technique of recording documents, interviews and questionnaires. To collect data Teacher Performance (Y) is obtained by asking the teacher performance appraisal data to the school, while data Achievement Motivation (X) obtained by giving questionnaires to respondents.

Data analysis technique used is the test requirements analysis consisting of test for normality and linearity test, linear regression, hypothesis testing consisting of f-test and t-test. Based on the results of data analysis can be seen that there is a partial correlation between achievement motivation and teacher performance. Can be seen from the results of data analysis showed value of $t_{count} 4.80 > 1.68 t_{tabel}$. The regression equation obtained was $\hat{Y} = 67,617 + 0,196 X$. Based on the test determination coefficient obtained R_{xy}^2 value of 0.569, which means achievement motivation (X) associated with the performance of teachers (Y) of 32.39%.

The result of this research has proved the existence of a positive and significant correlation between achievement motivation with teacher performance at vocational school in Central Jakarta.

Keywords: Achievement Motivation, Teacher Performance

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab,
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001	Ketua		3 Juli 2015
2. <u>Dita Puruwita S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		3 Juli 2015
3. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		3 Juli 2015
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		3 Juli 2015
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		3 Juli 2015

Tanggal Lulus : 3 Juli 2015
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015
METERAI
TEMPEL
DD427ADF270119043
6000
ENAM RIBU RUPIAH
YENNY SEPTEFANI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua Orang Tuaku tersayang serta abangku, Joydi dan adikku Ana yang tidak pernah berhenti untuk memberikan semangat, doa, motivasi dan kasih sayang kepadaku.

Skripsi ini juga aku persembahkan untuk teman-teman dekatku, F.Dhita, Amel, Icha, Nunik, Rida, Rere, Anggi, Fita dan teman-teman seperjuanganku di TN Nonreg 2011.

Tak lupa, Skripsi ini aku persembahkan kepada kucing-kucingku tersayang, juga

kepada Baekhyun, Chanyeol, Mark,
Jinyoung, Taehyung dan Jungkook
yang selalu membuatku tertawa.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih sayangNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru”.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui dan memahami hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru.

Dalam menyelesaikan laporan ini banyak pihak yang telah membantu penulis. Maka, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih karena senantiasa membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dedi Purwana, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

6. Yang paling utama, bagi kedua Orang Tua ku yang dengan setulus hati memberikan kasih sayangnya, serta dukungan dan doa agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman – teman Yeojadeul, Rere, Rida, Anggi, dan Fita yang tidak pernah lelah dalam memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis.
8. Teman – teman 5 Variables yang menjadi teman seperjuangan dalam proses penulisan skripsi, F.Dhita, Amel, Icha, Nunik dan teman – teman TN Nonreg 2011 yang selalu memberikan semangat, informasi, dan pengetahuannya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juni 2015

Yenny Septefani