

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru pada SMK Negeri di Jakarta Pusat. Hal ini ditunjukkan dari hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru memiliki persamaan regresi $\hat{Y} = 67,617 + 0,196 X$ yang menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor motivasi berprestasi (X) akan meningkatkan kinerja guru (Y) sebesar 0,196 skor pada konstanta 67,617.

Kinerja ditentukan oleh motivasi berprestasi sebesar 32,39% dan sisanya 67,61% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti tenaga kerja guru dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru pada SMK Negeri di Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor yang menentukan tingginya kinerja guru.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa guru yang berusaha mencapai kesuksesan akan meningkatkan semangat motivasi seorang guru sehingga akan mampu meningkatkan kinerja yang akan dihasilkan.

Dari hasil pengolahan data, terlihat bahwa guru dengan motivasi berprestasi yang tinggi maka kinerjanya akan meningkat pula. Motivasi berprestasi yang kurang mengakibatkan guru kebingungan dalam merencanakan karirnya di masa depan. Hal ini diutarakan karena menurut hasil perolehan skor rata-rata, indikator berusaha mencapai kesuksesan dalam motivasi berprestasi adalah yang tertinggi, yaitu sebesar 17,68%, maka berusaha mencapai kesuksesan harus terus dipertahankan. Sedangkan indikator bertanggung jawab adalah yang terendah, yaitu sebesar 15,95%, maka tanggung jawab harus lebih ditingkatkan lagi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan kinerja adalah :

1. Guru harus mempunyai dorongan dalam diri sendiri untuk mendapatkan prestasi yang baik kedepannya sehingga dapat meningkatkan prestasi kerja yang dihasilkan.
2. Guru harus lebih bertanggung jawab dalam menangani, memotivasi dan mendidik murid-murid untuk menjadi kebanggaan bangsa di masa depan.

3. Disarankan kepada guru untuk menjaga motivasi berprestasi agar secara psikologis guru merasa terpacu dan berusaha mencapai kesuksesan dalam menyelesaikan pekerjaannya sebagai seorang pendidik yang baik. Untuk itu guru harus tetap termotivasi untuk menjadi lebih baik kedepannya.