

**HUBUNGAN ANTARA PENGATURAN DIRI DALAM BELAJAR
DENGAN PROKRASTINASI PADA SISWA SMK NEGERI 46
JAKARTA**

**ANGGI RAPSANJANI
8115072669**



Skripsi yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**CORRELATION BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING
WITH PROCRASTINATION AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL
46 JAKARTA**

**ANGGI RAPSANJANI
8115072669**



**This scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in holding
Bachelor of Education Degree**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

ANGGI RAPSANJANI. Hubungan antara Pengaturan Diri Dalam Belajar dengan Prokrastinasi pada Siswa SMK Negeri 46 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Desember 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Pengaturan Diri Dalam Belajar dengan Prokrastinasi pada Siswa SMK Negeri 46 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 3 minggu terhitung mulai tanggal 14 Nopember sampai 29 Nopember 2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 46 Jakarta yang berjumlah 682 orang, dan populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 226 orang siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 139 orang siswa dengan menggunakan teknik teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Data variabel Y (Prokrastinasi) merupakan data primer yang didapat dari nilai instrumen yang digunakan adalah berbentuk kuesioner. Sedangkan untuk menjarang data variabel X (Pengaturan Diri Dalam Belajar), instrumen yang digunakan adalah berbentuk kuesioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*.

Hasil reliabilitas instrumen variabel X (Pengaturan Diri Dalam Belajar) sebesar 0,886. Sedangkan hasil reliabilitas instrumen variabel Y (prokrastinasi) sebesar 0,873. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 71,50 - 0,221 X$. Hasil uji normalitas lilliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0047$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 139$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,1184. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (12,31) > F_{tabel} (3,92)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (-2,37) < F_{tabel} (1,57)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = -0,287$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (-3,50) > -t_{tabel} (1,57)$. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara Pengaturan Diri Dalam Belajar dengan prokrastinasi. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 8,23 % variabel prokrastinasi (Y) ditentukan oleh Pengaturan Diri Dalam Belajar (X). Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan negatif antara Pengaturan Diri Dalam Belajar dengan prokrastinasi pada siswa SMK Negeri 46 Jakarta.

ABSTRACT

ANGGI RAPSANJANI. Correlation between Self-Regulated Learning with Procrastination at 46 Vocational High School of Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration of Office Administration Education, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2011.

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the correlations between Self-Regulated Learning with Procrastination at 46 Vocational High School Jakarta. The research was has been done for 3 weeks starting from November 14 until Nopember 29 2011.

The method of research is survey method with correlational approach., while the data is got from instrument to students at 46 Vocational High School Jakarta. The population was all students of 46 Vocational High School of Jakarta, with total 682 students, and affordable population of this study is a class XI studenst, amounting to 226 students. The sample used as 139 students were using proportional random technique. The data of variable Y (procrastination) is the primary data obtained from the instrument used was a quetinnaire form. As for capturing the data variable X (Self-Regulated learning), the instrument used was a questionnaire form. Before using it, construct validity tested by validation process is the calculation of the correlation coefficient score points with a total score and reliability testing with Aplha Cronbach formula.

The results of the reliability of the instrument variable X (Self-Regulated Learning) of 0.886. While the reliability of the instrument variable Y (procrastination) of 0.873. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 71,50 - 0,221 X$. After that data normality test by using lilliefors formula and the result is $L_{count} = 0,0047$ in significant level 0,05 and $L_{table} = 0,1184$, so $L_{count} < L_{table}$. Mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regression significance test and the result is, $F_{count} (12,31) > F_{table} (3,92)$, showing that, it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} (-2,372) < F_{table} (1,57)$, showing that regression is linear. The result of product moment of correlations coefficient test, is $r_{count} = -0.287$ continued by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result is, $t_{count} = -3,50$ while- $t_{table} = 1,57$ and so, $t_{count} > t_{table}$. The results of the research concluded that there is a negative relationship between the Self-Regulated Learning with procrastination. By testing the coefficient of determination or the results obtain the results obtained procrastination 8.23% variable (Y) is determined by the Self-Regulated Learning (X). The conclusion from this study showed a negative relationship between Self-Regulated Learning with Procrastination in students of SMK Negeri 46 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Ira Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, M. Si</u> NIP. 19720715 2001121 1 001	Ketua		<u>02/02 - 2012</u>
2. <u>Drs. Bagyo Handoko S. M.M</u> NIP. 19470626 198003 1 002	Penguji Ahli		<u>31/01 - 2012</u>
3. <u>Drs. Nurdin Hidayat MM. M.Si</u> NIP. 19620403 119980 2 1001	Sekretaris		<u>30/01 - 2012</u>
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 19572 2 001	Pembimbing I		<u>30/01 - 2012</u>
5. <u>Maisaroh, SE, M Si</u> NIP. 19740923 200801 2 012	Pembimbing II		<u>31/01 - 2012</u>

Tanggal Lulus: 07 Januari 2012

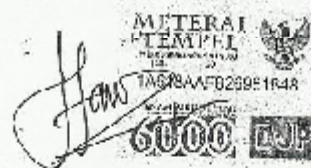
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2012

Yang membuat pernyataan



Anggi Rapsanjani

No. Reg. 8115072669

PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, serta rahmat dan ridhonya pula yang memberikan jalan kemudahan dalam kesulitan-kesulitan dan memberikan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya. Amin.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu tidak ada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dra. Sudarti, selaku dosen pembimbing materi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan pada peneliti selama proses penyusunan skripsi
2. Maisaroh, S.E., M.Si., selaku dosen pembimbing statistik yang telah memberikan waktunya dan memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.

4. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ.
5. Dr. Saparuddin., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ.
6. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ.
7. Drs. Henry Eryanto M.M., sebagai pembimbing akademik.
8. Drs. H. Ismail M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK N 46 Jakarta, terima kasih atas diijinkannya dan kesempatannya melakukan penelitian.
9. Semua dosen yang dengan ikhlas memberikan ilmunya selama kuliah.
10. Kedua orang tua atas doa dan dorongan moril serta materil. Serta keluarga besar peneliti yang senantiasa memberikan semangat serta doa sehingga selesainya skripsi ini.
11. Teman-teman terbaik peneliti Angga Bastian, Aji Septian, Issabella Geni, Yuliarini S, Dedy Dian, Tri Hartanto, Kurnia Desyanto, Siswanto dan semua mahasiswa Prodi Pend. Administrasi Perkantoran 2007 yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2012

Peneliti

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ketika Ayahku meneteskan butiran keringat di dahinya...

Saat pulang dari bekerja...

Di tengah terik panas matahari yang menyengat...

Demi menyekolahkan aku...

Hanya ini yang dapat aku persembahkan, Ayah...

Ketika Ibuku meneteskan air mata di pipinya...

Saat bertahajud di hadapan-Nya...

Di tengah dinginnya malam yang mencekam...

Berdoa untuk kesuksesan anaknya...

Hanya ini yang dapat aku persembahkan, Ibu...

Sesungguhnya kasih sayangmu tak dapat terbalaskan oleh apa pun...

Aku 'kan selalu berusaha untuk membuat kalian bahagia...

Terima kasih atas semua yang telah engkau berikan untukku...