

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Teknologi Informasi dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Perguruan Rakyat 3 Jakarta Timur maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbasis TIK dengan model pembelajaran Kontrol berbasis TIK terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X di SMA Perguruan Rakyat 3 Jakarta. Artinya, siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbasis TIK lebih semangat dalam belajar dan nilai ulangan siswa kelas CTL lebih tinggi di banding dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kontrol.
2. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara siswa yang memiliki motivasi tinggi dan siswa yang memiliki motivasi rendah baik yang menggunakan model pembelajaran CTL maupun Model pembelajaran Kontrol terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA SMA Perguruan Rakyat 3 Jakarta. Dengan kata lain bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik dari pada hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
3. Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Perguruan Rakyat 3 Jakarta. Dengan ditemukannya pengaruh interaksi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa

model pembelajaran dan motivasi belajar secara bersama-sama mempengaruhi hasil belajar ekonomi pada kelompok siswa dengan motivasi tinggi ataupun rendah.

#### **A. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Teknologi Informasi dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Perguruan Rakyat 3 Jakarta Timur” maka peneliti menemukan ada perbedaan yang signifikan terhadap penerapan model pembelajaran berbasis TIK dengan model pembelajaran Kontrol berbasis TIK. Dengan demikian dapat diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan data penelitian ini menunjukkan secara keseluruhan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbasis TIK memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Kontrol berbasis TIK terhadap hasil belajar ekonomi. Dengan demikian, dapat direkomendasikan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbasis TIK lebih baik diterapkan oleh guru ekonomi dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi.
2. Secara keseluruhan motivasi belajar tinggi memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan motivasi belajar rendah, hal tersebut menjadi hal yang harus diperhatikan sebelum belajar. Meningkatkan motivasi belajar sebelum memulai pelajaran sangatlah penting dan berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan implikasi yang telah disampaikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diantaranya adalah:

1. Bagi para guru, terutama guru ekonomi disarankan dalam memberikan pembelajaran dapat memilih model pembelajaran yang benar-benar cocok sesuai dengan

karakteristik materi yang akan diberikan sehingga berfungsi sebagai penghantar pesan dan menjadi jembatan atas objek abstrak ekonomi.

2. Bagi para guru disarankan dalam melaksanakan pembelajaran mampu memotivasi siswa sebelum memulai pembelajaran agar memiliki motivasi belajar yang tinggi yang akan berdampak pada hasil belajar yang baik.
3. Kepada kepala sekolah disarankan agar memperbaiki fasilitas kelas yang dapat digunakan sebagai model pembelajaran oleh guru baik teknologi maupun non teknologi dan memberikan pelatihan Model pembelajaran berbasis TIK kepada guru