

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN
BELAJAR TEHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK
NURUL IMAN JAKARTA**

INDAH NOVEBRIYANI

8105132185



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING HABIT TO LEARNING OUTCOMES ON STUDENT IN
SMK NURUL IMAN JAKARTA***

INDAH NOVEBRIYANI

8105132185



*Building
Future
Leaders*

***This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

Indah Novebriyani. 8105132185. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Di SMK Nurul Iman Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Nurul Iman Jakarta.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2017 sampai dengan Mei 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Nurul Iman Jakarta Timur yang berjumlah 357 siswa. Sedangkan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran 2 dan X Administrasi Perkantoran 3 sebanyak 75 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proporsional random sampling*, sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 58 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey, dokumentasi dan kuesioner. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan cara menghitung rata-rata nilai hasil ulangan harian dan ulangan tengah semester mata pelajaran Matematika semester genap. Kemudian data motivasi belajar (X1) dan kebiasaan belajar (X2) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara motivasi belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $4,886 > \text{nilai } t_{tabel} 1.673$. Kemudian diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara kebiasaan belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $4,007 > \text{nilai } t_{tabel} 1.673$. Motivasi belajar dan kebiasaan belajar secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $113,844 > \text{nilai } F_{tabel}$ sebesar 3.16. Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah $\hat{Y} = 6,927 + 0,470X_1 + 0,403X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 0.805 yang artinya motivasi belajar (X1) dan kebiasaan belajar (X2) berpengaruh sebesar 80,5% terhadap hasil belajar (Y)

ABSTRACT

Indah Novebriyani. 8105132185. The Influence Of Learning Motivation And Learning Habit To Learning Outcomes On Student In SMK Nurul Iman Jakarta. Script, Jakarta: Jakarta : Program Study Education Of Office Administration, Faculty Of Economy, State University Of Jakarta. 2017.

The purpose of this research was to determine the influence between learning motivation and learning habits to learning outcomes in student at SMK Nurul Iman Jakarta.




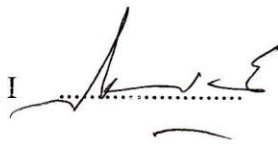

This research was conducted in March 2017 until May 2017. The research method used is survey method with causality approach. The population in this study is all students of SMK Nurul Iman East Jakarta, amounting to 357 students. While the population is affordable is all students class X Office Administration 2 and X Office Administration 3 as many as 75 students. The sampling technique used in this study is proportional random sampling, so that got the number of research samples as much as 58 respondents. Data collection techniques used survey techniques, documentation and questionnaires. To get the data of learning result (Y), done by counting the average value of daily test result and repetition of semester semester subjects semester even mathematics. Then the data of learning motivation (X1) and study habits (X2) was obtained from the result of questionnaire distribution to the respondents. Data analysis technique performed is test analysis requirements consisting of normality test and linearity test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and T test. Based on the result of the analysis, it is known that there is a partial influence between the motivation Learning and learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis is known that the value of t count of $4.886 > t_{table}$ value 1.673. Then it is known there is a partial influence between learning habits and learning outcomes. Can be seen from the results of the data analysis is known that the value of t count of $4.007 > t_{table}$ value 1.673. Motivation learning and learning habits simultaneously affect the learning outcomes, it is seen from the data that shows the value of Fhitung equal to $113.844 > F_{table}$ value of 3.16. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 6,927 + 0,470X1 + 0,403X2$. Based on the determination coefficient test obtained value of R^2 0.805 which means learning motivation (X1) and study habits (X2) have an effect of 80.5% on learning outcomes (Y)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. <u>Darma Rika S,S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002 | Ketua |  | 13 Juni 2017 |
| 2. <u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197503302008122002 | Sekretaris |  | 19 Juni 2017 |
| 3. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001 | Penguji Ahli |  | 19 Juni 2017 |
| 4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K. MM</u> NIP. 195904031984032001 | Pembimbing I |  | 14 Juni 2017 |
| 5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001 | Pembimbing II |  | 13 Juni 2017 |

Tanggal Lulus : 7 Juni 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Unversitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan



indah Novebriyani

NIM. 8105132185

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta dan abangku tersayang. Terimakasih atas cinta dan kasih sayangnnya”

(Indah Novebriyani)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-nya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kebiasaan Belajar Pada Siswa Di SMK Nurul Iman Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Dra.Rr. Ponco Dewi K, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Umi Widyastuti,SE,.ME selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Ero Rohada selaku Kepala Sekolah SMK Nurul Iman Jakarta yang telah memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Suswanto S,Pd selaku guru Matematika yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian di dalam kelas.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tak henti-hentinya. Serta kakak-kakaku yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
8. Hefflin Perdana Putra yang tidak pernah bosan memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
9. Seluruh teman-teman dari kelas Administrasi Perkantoran A 2013, yang selalu membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat – sahabat peneliti, Dicky Mardiansyah, Sofiah, Eka Sabrina, Dina Permata, Rachma Gea, Thalya Noor, Dina Iswara, dan Arline Tri Ulina, dan Kartika Nurul Fatimah mereka yang selalu mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2017

Peneliti