

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA SISWA KELAS X SMA PLUS PGRI CIBINONG**

**JASON BOSMAN
8105128038**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**CORRELATION BETWEEN SELF-EFFICACY AND SELF-REGULATED
LEARNING STUDENT CLASS X AT SMA PLUS PGRI CIBINONG**

**JASON BOSMAN
8105128038**



This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

JASON BOSMAN TAMBUN. *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar pada siswa kelas X SMA Plus PGRI Cibinong.* Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar pada siswa kelas X SMA Plus PGRI Cibinong Di Bogor

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Plus PGRI Cibinong sebanyak 352 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 70 orang siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana.

Untuk menjaring data kedua variabel penelitian, instrumen yang digunakan untuk variabel X (Efikasi Diri) dan Variabel Y (Kemandirian Belajar) adalah berbentuk kuesioner. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (Construct Validity) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas instrumen variabel (Efikasi Diri) sebesar 0,927 dan instrumen Variabel Y (Kemandirian Belajar) sebesar 0,952.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 80,33 + 0,542X$. Hasil uji normalitas lilliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,102$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 70$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,106. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (39,13) > F_{tabel} (3,98)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,72) < F_{tabel} (1,80)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{hitung} = 0,503$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (5,15) > t_{tabel} (1,67)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antar efikasi diri dengan kemandirian belajar. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 25,30 % variabel kemandirian belajar(Y) ditentukan oleh efikasi diri (X). Penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif antara efikasi diri dengan kemandirian belajar pada siswa kelas X SMA Plus PGRI Cibinong.

ABSTRACT

JASON BOSMAN TAMBUN. *Correlation Between Self-efficacy And Self-regulated learning student class X at SMA Plus PGRI Cibinong: Study of Office Administration Education Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2016.*

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the correlations between self-efficacy with self-regulated learning student class X at SMA Plus PGRI Cibinong.

This research have been done for 3 months since May until July 2016. The method of research is survey method with correlation approach, while the data is got from instrument to student class X at SMA Plus PGRI Cibinong. The populations research was all of student class X with total 352 employees, with 70 students for sampling.

Collecting X variable data (Self-efficacy) and Y variable data (Self-regulated learning, before that it has construct validity test by validation process, that is correlation coefficient valuing score with the total score and reliability test using Alpha Cronbach formula. Reliability X variable (Self-efficacy) is 0,927 and Y variable (Self-regulated learning) 0,952.

The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 80,33 + 0,542X$. After that data normality test by using lilliefors formula and the result is $L_{count} = 0,102$ in significant level 0,05 and $L_{table} = 0,106$, so $L_{count} < L_{table}$. Mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.

For regression significance test and the result is, $F_{count} (39,13) > F_{table} (3,98)$. Showing that, it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} (0,72) < F_{table} (1,80)$, showing that regression is linear. The result of product moment of correlations coefficient test, is $r_{xy} = 0,503$ continued by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result is, $t_{count} = 5,15$ while $t_{table} = 1,67$ and so, $t_{count} > t_{table}$. It means that there are significance and positive correlations between self-efficacy and self-regulated learning.

Beside that, the result of determination coefficient test is 25,30%, it means that self-regulated learning variable determined by 25,30% self-efficacy. The conclusion of the research have shown that there is a positive correlations between Self-efficacy and Self-regulated learning student class X at SMA Plus PGRI Cibinong.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP.19671207 199203 1 001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S,S.Pd.,M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji	.....	.....
2.	<u>Marsofiyati,S.Pd,M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli	.....	.....
4.	<u>Dr.Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I	.....	.....
5.	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus : 21 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Jason Bosman Tambun
8105128038

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X SMA Plus PGRI Cibinong”.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM, selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memberikan saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan serta motivasi besar dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
5. Kepala Sekolah SMA Plus PGRI Cibinong
6. Untuk Ayah dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang yang sangat besar
7. Teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran Non Reguler 2012 atas segala dukungan yang diberikan
8. Sahabat Daksin yang selalu memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan setiap kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga teripta perbaikan untuk hasil yang lebih baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi guna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 13 Juli 2016

Jason Bosman Tambun