

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK HANG TUAH 1
JAKARTA**

MICHAEL GLANO PUTRA

8105118047



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Jakarta

2017

***EFFECT OF INTEREST ON LEARNING AND MOTIVATION
LEARNING TO STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SMK
HANG TUAH 1 JAKARTA***

MICHAEL GLANO PUTRA

8105118047



*Building
Future
Leaders*

***This Thesis is Structured as One of Requirements For Obtaining a
Bachelor of Education at the Faculty of Economics, University of
Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

2017

ABSTRAK

MICHAEL GLANO PUTRA. 8105118047. *Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa jurusan administrasi perkantoran SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan November 2016 sampai bulan Februari 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 728 populasi terjangkau siswa jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 79. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 65 Siswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari data hasil belajar berdasarkan ulangan harian pada bulan Januari 2017 Sedangkan data variabel X1 (Minat Belajar) instrumen yang digunakan adalah kuisioner dengan menggunakan model skala likert serta data variabel X2 (Motivasi Belajar) adalah data sekunder yang didapat dari data penilaian hasil belajar. Sebelum digunakan, dilakukan uji coba validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X1 sebesar 0,913 dan membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 22.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Kolmogorov-Smirnov Z* dan di dapat nilai X1 minat belajar sebesar 0,200, X2 motivasi belajar sebesar 0,200 dan Y hasil belajar sebesar 0,200 yang semuanya lebih besar dari signifikansi 0,05 maka data berdistribusi normal. Kemudian mencari uji asumsi klasik yaitu uji multikolinearitas dan heteroskedastisitas. Dari hasil uji multikolinearitas nilai Tolerance sebesar 0,909 yang lebih besar dari 0,1 dan VIF kurang dari 10 yaitu 1,100, dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah multikolinearitas. Selanjutnya mencari uji heteroskedastisitas dengan uji Spearman's rho, yang menghasilkan nilai signifikansi X1 0,975 dan X2 0,966. Karena nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 36,014 + 0,234X_1 + 0,236X_2$. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA, diketahui $F_{hitung} 35,996 > F_{tabel} 3,19$. Uji t menghasilkan thitung dari minat belajar $5,378 > T_{tabel} 2,000$ dan Thitung dari motivasi belajar sebesar $4,641 > T_{tabel} 2,000$. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 53,7%, sisanya 46,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada SMK Hang Tuah 1 Jakarta.

Kata kunci : Minat Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

MICHAEL GLANO PUTRA. 8105118047. *Influence of Interest in Learning and Motivation Study on Yield Learning Students of the Department of Administrative SMK 1 Hang Tuah Jakarta. Essay. Jakarta: Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Jakarta.*

This study aimed to determine whether there are significant interest in learning and motivation to learn for learning outcomes on student majoring in office administration SMK 1 Hang Tuah Jakarta. This research was conducted for three months starting in November 2016 until February 2017. The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this study population numbered 728 students majoring in Administrative affordable totaling 79. The sample used in this study were 65 students by using simple random sampling technique. Data variable Y (Learning Outcomes) is a secondary data obtained from the data of learning outcomes based daily test in January 2017, while the variable data X1 (Interest in Learning) instrument used was a questionnaire using the model Likert scale and variable data X2 (Motivation) is secondary data were obtained from the data assessment of learning outcomes. Prior to use, construct validity trials conducted through a validation process that is the calculation of correlation coefficient score of grains with a total score and reliability tests with Cronbach alpha formula. The results of variable reliability X1 at 0.913 and prove that the instrument reliable. Data were analyzed using SPSS version 22.0 begins with finding test requirements analysis is the test for normality using the Kolmogorov-Smirnov Z and can value X1 learning interest of 0.200, X2 motivation to learn of 0.200 and Y learning outcomes of 0.200 of which were greater than the significance 0.05 then the normal distribution of data. Then look for a test the classical assumption of multicollinearity and heteroscedasticity test. From the test results multikolinearitas Tolerance value amounted to 0.909 greater than 0.1 and less than 10 VIF is 1,100, it can be concluded that there was no trouble multikolinearitas. Next look for heteroscedasticity test with Spearman's rho test, which resulted in significant value X1 and X2 0.975 0.966. Because the significance value greater than 0.05 then there is no problem heteroscedasticity. The regression equation obtained was $Y = 36.014 + 0,234X1 + 0,236X2$. Test the hypothesis that the F test in the ANOVA tables, known $F_{hitung} 35.996 > F_{tabel} 3.19$. T test produces t_{hitung} of interest in studying $5.378 > 2.000$ T_{tabel} and t_{hitung} of motivation to learn at $4,641 > 2,000$ T_{tabel} . Then test the coefficient of determination obtained results of 53.7%, the remaining 46.3% is influenced by other factors not examined. It is concluded that there are significant positive and significant correlation between interest in learning and learning motivation on learning outcomes in vocational Hang Tuah 1 Jakarta.

Key Word: *Influence of Interest in Learning and Motivation Study on Yield Learning Students*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, terkecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kepalsuan, maka saya menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2017



Michael Glano Putra

NIM. 8105118047

LEMBAR PENGESAHAN



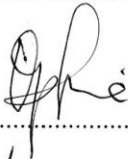
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		8 Feb 2017
2	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M</u> NIP. 19700605 200112 2 001	Penguji Ahli		8 Feb 2017
3	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP.198101142008122002	Sekretaris		8 Feb 2017
4	<u>Dra. RR. Ponco Dewi K.MM</u> NIP. 19671207 199203 1 001	Pembimbing I		11 Feb 2017
5	<u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP.19761211 200012 2 001	Pembimbing II		8 Feb 2017

Tanggal Lulus : 3 Februari 2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur praktikan panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, antara lain kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia, rezeki, kesempatan, dan kekuatan yang diberikan sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini.
2. Dra. Ponco Dewi K, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Umi Widyastuti SE, ME selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Darma Rika Swaramarinda S. Pd, M. SE, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Untuk kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
7. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

8. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan serta kesalahan dari materi ataupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 28 Januari 2017

Peneliti