

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji pengaruh antara minat belajar dan motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar pada murid di SMK Hang Tuah 1 Jakarta maka dapat disimpulkan Hasil pengujian hipotesis menghasilkan kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan hasil belajar. Artinya, jika memiliki minat belajar yang tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi dan sebaliknya, jika minat belajar rendah, maka hasil belajar juga akan rendah.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik dan hasil belajar. Artinya, jika memiliki motivasi belajar yang tinggi, maka hasil belajar juga akan tinggi dan sebaliknya, jika motivasi belajar rendah, maka hasil belajar juga akan rendah.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Artinya jika memiliki minat belajar yang tinggi dan disertai motivasi belajar yang besar, baik itu tercipta dari dalam diri atau dorongan dari luar maka hasil belajar juga akan tinggi

B. Implikasi

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar pada murid di SMK Hang Tuah 1 Jakarta.. Dengan demikian, implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah minat belajar dan motivasi belajar ekstrinsik merupakan faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar. Semakin tinggi minat, belajar maka semakin tinggi juga hasil belajar. Serta, semakin tinggi motivasi belajar, maka semakin tinggi juga hasil belajar.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar murid, maka murid harus bisa meningkatkan minat belajarnya dan guru bisa memberikan motivasi belajar dan semangat kepada para murid

Hasil belajar yang rendah di SMK Hang Tuah 1 Jakarta tidak hanya dipengaruhi oleh minat belajar dan motivasi belajar ekstrinsik, tetapi masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor yang hasil belajar. Namun penelitian ini telah membuktikan bahwa minat belajar dan motivasi belajar ekstrinsik merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang bermanfaat, yaitu:

1. Saran untuk pihak SMK Hang Tuah 1 Jakarta agar lebih meningkatkan minat belajar siswa dengan memberikan waktu belajar yang sesuai, pengaturan kelas yang tepat dan pembagian wali kelas yang tepat.
2. Saran untuk guru SMK Hang Tuah 1 Jakarta Jakarta agar tetap bersemangat, kreatif dan selalu berusaha membimbing siswa-siswinya agar terus mau meningkatkan minat belajarnya melalui strategi belajar yang menarik, penggunaan alat peraga yang sesuai materi pelajaran, memberikan kata-kata nasehat dan penyemangat disertai contoh berperilaku dalam belajar keseharian serta berusaha membuat hubungan baik dengan seluruh siswa karena guru ialah orang tua di sekolah.
3. Saran untuk orang tua siswa diharapkan terus memberikan perhatian dan motivasi serta kasih sayang yang dibutuhkan putra-putrinya di dalam proses belajar baik di rumah maupun di sekolah terutama dengan memberikan dukungan serta nasehat-nasehat disertai pengawasan dan bimbingan karena pendidikan pertama seorang siswa ialah berada di rumah.
4. Saran untuk siswa adalah agar terus meningkatkan minat belajar dengan banyak membaca, menonton acara yang bermanfaat dan memberikan ilmu pengetahuan sesuai bidang yang tengah ditekuninya serta menjaga pergaulan, menghormati guru dan mencintai orang tua serta mengembangkan strategi belajar yang tepat untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan.

5. SMK Hang Tuah 1 Jakarta menghimbau kepada seluruh orang tua murid untuk ikut mengawasi belajar anaknya. Hal ini dimaksudkan untuk menjaga anak agar tidak melupakan kewajiban belajarnya. Senantiasa mewujudkan kondisi lingkungan belajar yang aman dan tertib, kesehatan sekolah serta kegiatan yang terpusat pada peserta didik yang merupakan lingkungan yang dapat membangkitkan nafsu dan semangat belajar siswa.
6. Kepada para bapak dan ibu guru di SMK Hang Tuah 1 Jakarta untuk lebih bisa kreatif dan bervariasi agar peserta didik tidak merasa jenuh , bosan dan malas mengikuti pelajaran karena dalam sebagian pemikiran peserta didik bahwa pelajaran pengantar akuntansi sulit dan sangat membosankan, karena itu guru diminta untuk bisa lebih kreatif karena dengan media sederhana penyampaian materi menarik dan tidak membosankan akan memotivasi peserta didik untuk belajar dengan baik.