

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DI SMA NEGERI
58 JAKARTA**

**NINUK WIDYASTUTI
8105133154**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**THE CORRELATION BETWEEN PEER ENVIRONMENT AND
STUDENT'S LEARNING MOTIVATION AT SMA NEGERI 58
JAKARTA**

**NINUK WIDYASTUTI
8105133154**



*Building
Future
Leaders*

Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

NINUK WIDYASTUTI. 8105133154. *Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa di SMA Negeri 58 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara lingkungan teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa di SMA Negeri 58 Jakarta. Adapun yang menjadi latar belakang penulisan ini karena motivasi merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar. Memberikan motivasi pada peserta didik akan membuat mereka terdorong untuk belajar lebih baik dan mereka dapat menyadari akan manfaat belajar dan tujuan yang hendak dicapainya. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung mulai bulan Mei sampai bulan Juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 58 Jakarta dengan sampel sebanyak 158 siswa kelas XI diambil menggunakan teknik acak proporsional secara sederhana. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (lingkungan teman sebaya) dan variabel Y (motivasi belajar) adalah diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi, menghasilkan $\hat{Y} = 29,57 + 0,466X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,035$ sedangkan $L_{tabel} = 0,071$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan F_{hitung} sebesar 37,33 dan F_{tabel} sebesar 3,91. $F_{hitung} (37,33) < F_{tabel} (3,91)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan F_{hitung} 1,72 dan F_{tabel} 1,98. $F_{hitung} (1,72) < F_{tabel} (1,98)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{hitung} = 0,4394$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (6,11) > t_{tabel} (1,645)$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara lingkungan teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa SMA Negeri 58 Jakarta. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 19,31% yang berarti lingkungan teman sebaya memberikan pengaruh sebesar 19,31% terhadap motivasi belajar. Dalam variabel X, indikator terendah adalah penghargaan dalam belajar sebesar 24,748% dan tertinggi adalah harapan/cita-cita masa depan yaitu sebesar 25,676%, sedangkan untuk variabel Y, indikator terendah adalah belajar memecahkan masalah yaitu sebesar 32,57% dan tertinggi adalah perasaan diakui/diterima oleh kelompok yaitu sebesar 34,63%. Maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya dengan motivasi belajar.

Kata kunci : Lingkungan Teman Sebaya, Motivasi Belajar

ABSTRACT

NINUK WIDYASTUTI. 8105133154. *The Correlation Between Peer Environment and Student's Learning Motivation at SMA Negeri 58 Jakarta. Thesis, Jakarta: Study Program Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta. 2017.*

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the the correlation between peer environment and Student's learning motivation at SMA Negeri 58 Jakarta. As for the background of this writing is because motivation is a very important factor in the learning process. Providing motivation to students will make them motivated to learn better and they can be aware of the benefits of learning and goals. This research have been done for two months since May 2017 until June 2017. The method of research is survey method with correlation approach, while the data is from instrument's tested to student of SMA Negeri 58 Jakarta. The populations research consist all students of SMA Negeri 58 Jakarta, 158 students of XI class for sample with proportional random sampling methods. Instrument using data from X variable about peer environment and Y variable about learning motivation by questionnaire using likert scale. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 29,57 + 0,466X$, while analysis rules test that is test normalitas while analysis rules test that is test normalitas regression estimation error Y on X with test liliefors got $L_{hitung} = 0,035 < L_{tabel} = 0,071$, this means sample comes from population normal distribution. Significancy test and regression linearity by using analysis table varians (anova) got regression similarity $F_{hitung} (37,33) < F_{tabel} (3,91)$ that declare regression very mean with regression linierity test that produce $F_{hitung} (1,72) < F_{tabel} (1,98)$ that show that regression model that used linier correlation coefficient hypothesis test is done with formula product moment produce r_{xy} as big as 0,4394. Significancy test with t hitung as big as (6,11) and $t_{tabel} (1,645)$. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$, determination coefficient test obtain result KD as big as 19,31% which mean peer environment give influence equal to 19,31% to motivation learning. In the variable X, the lowest indicator is learning achievement that is 24,748% and the highest is the future expectation that is 25,676%. While for Y variable, the lowest indicator is learning to solve the problem that is 32,57% and the highest is the feeling of being recognized/received by the peer group that is equal to 34,63%. From watchfulness result so researcher can conclude that there are positive significant connection between peer environment and student's learning motivation at SMA Negeri 58 Jakarta.


Keywords: Learning Motivation and Peer Environment

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua		20/7/2017
2. <u>Susan Febriantina, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		21/7/2017
3. <u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Penguji Ahli		20/7/2017
4. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing I		21/7/2017
5. <u>Darma Rika S,S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		20/7/2017

Tanggal Lulus : 19 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Ninuk Widyastuti

No. Reg. 8105133154

LEMBAR PERSEMBAHAN

In the grey-colored city

The lights falling like they're breaking

The far future I was wondering when would come

Past the sun shining on me

Ride the waves and go

The sounds I can hear

The island that's brighter than any dream

When I reach it with my two feet

Right in front of me

Bismillahirohmanirrohim...

For ALLAH who always beside me,

엄마, 아빠, 오빠 그리고 우리 동생

항상 전부다 위해서 정말 고마워

슈퍼주니어 오빠들.. 엔시티 애기들..

혁재야.. 이동해.. 태용이, 동영이, 우리 텐이

너무 사랑해..

NINUK WIDYASTUTI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasih-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Lingkungan Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar pada Siswa di SMA Negeri 58 Jakarta” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara lingkungan teman sebaya dengan motivasi belajar.

Pada kesempatan ini peneliti tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Roni Faslah, S.Pd., MM. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran dalam skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, M.SE. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan saran dalam skripsi ini.
3. Suparno, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Kedua orang tua, kakak, adik, keluarga besar dan teman-teman di kelas Administrasi Perkantoran B 2013 khususnya *chingudeul* yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi saya ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya minta maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Saya berharap agar penelitian skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti