

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN 4 TAHUN DALAM  
MENINGKATKAN *EMPLOYABILITY* LULUSAN**

**MOHAMMAD ARIEF BUDIMAN  
8105150531**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

***EVALUATION OF IMPLEMENTATION OF VOCATIONAL  
HIGH SCHOOL 4 YEAR PROGRAM IN IMPROVING  
EMPLOYABILITY GRADUATES***

**MOHAMMAD ARIEF BUDIMAN  
8105150531**



*Building  
Future  
Leaders*

**The Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Economic Education  
Accoplishment**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2020**

## ABSTRAK

**Mohammad Arief Budiman.** Evaluasi Implementasi Program Sekolah Menengah Kejuruan 4 Tahun Dalam Meningkatkan *Employability* Lulusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi implementasi program SMK 4 tahun dengan mengetahui tingkat *employability* dengan berfokus pada melihat hasil keterserapan tamatan siswa yang telah lulus mendapatkan pekerjaan sehingga dapat diketahui tingkat ketercapaian program. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini melibatkan berbagai pihak seperti wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana dan wakil humas&kemitraan serta siswa. Evaluasi ini menggunakan metode CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program SMK 4 Tahun di SMK N 26 Jakarta dari aspek *context* yang meliputi latar belakang dan tujuan memiliki persentase ketercapaian 100%. Aspek *input* yang meliputi kurikulum, kualifikasi guru, sarana prasarana dan pembiayaan memiliki persentase ketercapaian 86,5%. Aspek *process* yang meliputi proses pembelajaran menurut persepsi siswa dengan melihat bagaimana cara guru memberikan materi dan pembelajaran praktik disekolah memiliki persentase ketercapaian 90,77%. Aspek terakhir pada penelitian ini adalah *product* memiliki ketercapaian sebesar 92%. Berdasarkan rata-rata persentase ketercapaian tersebut maka implementasi program SMK 4 Tahun yang dilaksanakan dapat dinyatakan “sangat baik” namun masih perlu ada sedikit perbaikan dan ditingkatkan pada beberapa aspek dan agar lebih baik lagi kedepannya.

Kata Kunci: Program SMK 4 Tahun, *Employability Skill*, Evaluasi

## ABSTRACT

**Mohammad Arief Budiman.** *Evaluation of the implementation of the 4-year vocational high school Program in improving Employability graduates. This research aims to determine the evaluation of the implementation of the 4-year SMK program by knowing the level of employability skills by focusing on seeing the results of the absorption of students who have graduated to get the job so that it can be known Program's level of achievement. This type of research is qualitative research. This research involves various parties such as deputy principal of school curriculum, deputy principal of infrastructure facilities and deputy public relations & partnerships as well as students. This evaluation uses the CIPP (Context, Input, Process, Product) method. Data collection techniques using questionnaire, observation, interviews, and document analysis. The results showed that the implementation of SMK 4 year program in SMK N 26 Jakarta from the context aspects that include the background and the goal has a percentage of 100% achievement. Aspects of inputs covering the curriculum, teacher qualifications, infrastructure and financing of the 86.5% achievement percentage. The process aspect which includes learning process according to students' perception by looking at how teachers provide material and learning practice in school has a percentage of 90.77% achievement. The final aspect of this study is that the product has an achievement of 92%. Based on the average percentage of the achievement, the implementation of the 4-year SMK program implemented can be declared "very good" but still need to be a little improvement and improved in several aspects and better in the future.*

*Keywords:* SMK 4 year program, Employability Skill, Evaluation.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



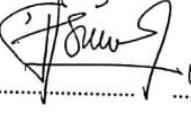
**Dr. Ari Saptono, S.E. M.Pd**  
NIP. 197207152001121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
------	---------	--------------	---------

Dr.Sri Indah Nikensari, M.SE ..... Ketua Pengaji .....  ..... 12-02-20  
NIP. 196208091990032001

Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd. ..... Sekretaris .....  ..... 17-02-20  
NIP. 198903242019031009

Dr. Ari Saptono, S.E. M.Pd ..... Pengaji Ahli .....  ..... 01-02-20  
NIP. 197207152001121001

Dr. Siti Nurjanah, S.E,M.Si ..... Pembimbing I .....  ..... 17-02-20  
NIP. 197201141998022001

Dr. Rd Tuty Sariwulan,M.Si ..... Pembimbing II .....  ..... 12-02-20  
NIP. 195807221986032001

Tanggal Lulus: 30 Januari 2020

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Mohammad Arief Budiman

8105150531

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

*Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S Al-Baqarah 216)*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah 6-7)*

Bismillahirahmanirrahim

Astaghfirullah, Alhamdulillah..

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan semoga Allah mengampuni apabila ada kekurangan dalam skripsi ini. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk Allah SWT sebagai wujud syukur sebagai hamba yang fakir ilmu karena diberi kesempatan untuk mengerjakan tugas akhir skripsi ini

Teruntuk Almarhum Ayah yang telah membiayai kuliah sampai akhir hayatnya dan Ibu yang telah sabar membimbing, memberikan motivasi serta doa yang tak mampu dibalas sebesar zarah pun.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh sahabat yang ada dikampus telah memberikan dukungan yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih yang sangat baik dalam mensupport

Terima kasih saya haturukan juga kepada dosen pembimbing Bu Siti Nurjanah dan Bu Tuty yang telah sabar membimbing dan memberikan pengetahuan selama menjalankan proses penyelesaian skripsi

Terima kasih juga kepada pihak SMK N 26 Jakarta yang telah kooperatif mengizinkan melakukan penelitian disana

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul “Evaluasi Implementasi Program Sekolah Menengah Kejuruan 4 Tahun Dalam Meningkatkan *Employability* Lulusan.” Penyusunan proposal penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ari Saptono., SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sri Indah Niken Sari, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Siti Nurjanah, S.E,M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.

5. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
6. Teruntuk Almarhum ayah telah meninggal dunia dan ibu yang sekarang masih ada di dunia selalu berada membimbing penulis saat ini yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penulisan skripsi ini, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Koperasi A 2015 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Organisasi selama 4 tahun yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 27 Januari 2019

Penulis